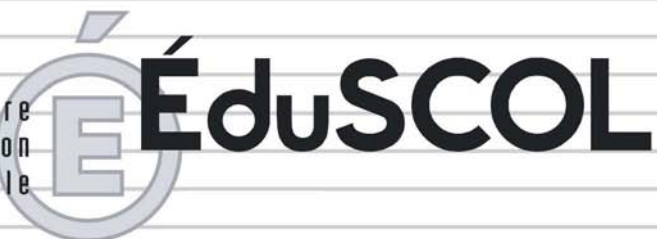


ministère
éducation
nationale



Éducation au développement durable

*Le tour du monde de Thalassa
émission 2,05 oct.07*

Du coton pour la Turquie

- Fiche pédagogique lycée -

Ce document peut être utilisé librement dans le cadre des activités de l'enseignement scolaire, de la formation des professeurs et de l'organisation des examens.

Toute reproduction, même partielle, à d'autres fins ou dans une nouvelle publication, est soumise à l'autorisation du directeur général de l'Enseignement scolaire.

octobre 2007

FICHE PROFESSEUR

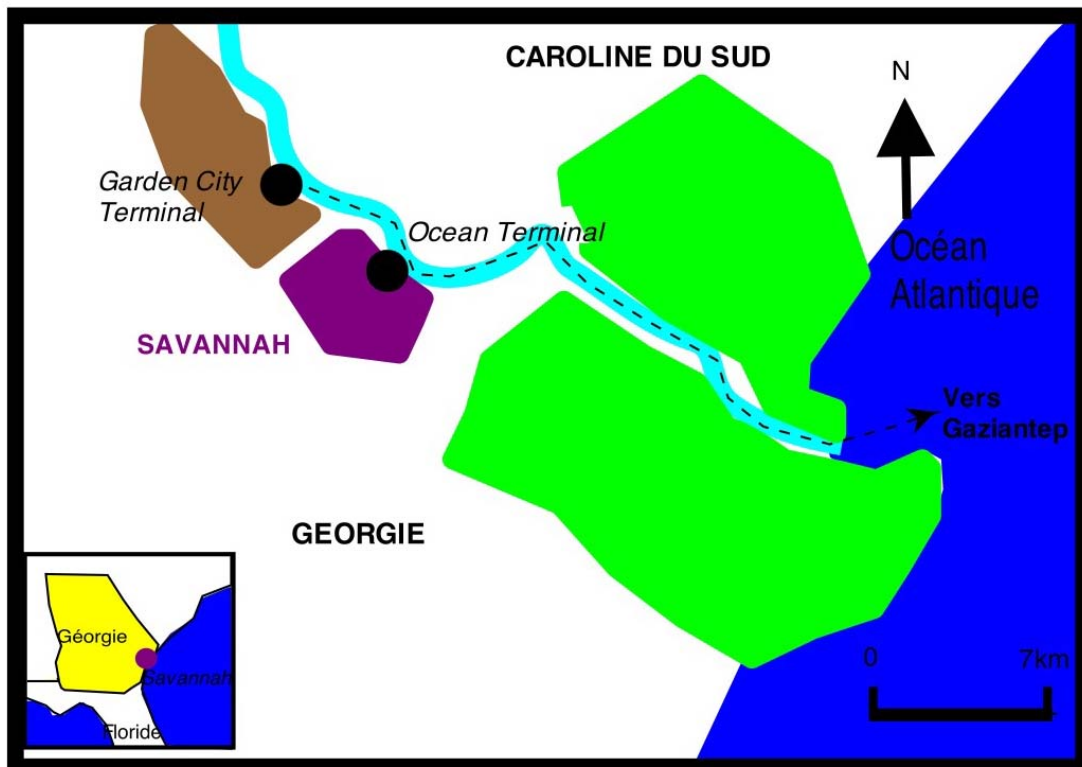
Niveau lycée

05 octobre 2007

Du coton pour la Turquie

Repérage :

Cette séquence s'intègre à la 2^{ème} étape de l'itinéraire du porte-conteneurs suivi dans l'émission. La sélection s'intéresse ici plus particulièrement au port de Savannah.



- | | | | |
|--|----------------------------|--|-------------------------------|
| | zone urbaine | | rivière Savannah |
| | zone industrialo-portuaire | | terminaux portuaires |
| | marécages | | itinéraire du porte-conteneur |

Cécile Gintrac / Guilhem Labinal

Savannah est située en Georgie à 400 Kilomètres au sud-ouest d'Atlanta, à l'embouchure de la Savannah River, qui constitue la frontière avec la Caroline du Sud. A quelques kilomètres de l'océan Atlantique, elle est bâtie sur des territoires marécageux. Fondée en 1733 par les Anglais, Savannah devient la première capitale de la Georgie. La ville prospère ensuite très rapidement grâce au commerce du coton et s'impose comme l'un des ports les plus florissants des Etats-Unis aux côtés, dans le Sud, de Charleston. Riches commerçants, banquiers et armateurs viennent s'installer dans ce qui leur apparaît comme un paradis où ils se font construire d'élégantes demeures. La traite fait affluer à Savannah des milliers d'Africains qui travaillent dans les champs de coton et la Georgie décide de légaliser l'esclavage. Mais la « perle du Sud » subit de plein fouet la chute des cours du coton au XXème siècle et son déclin se poursuit au cours de la Seconde Guerre mondiale.

La population de Savannah comprend aujourd'hui 299 780 habitants dont 52% d'Afro-américains. Classée au cinquième rang des ports américains, la ville dessert plus de 150 pays et emploie directement 7 000 personnes.

Quant à Gaziantep, destination du coton de Savannah, il s'agit d'une ville de Turquie, préfecture de la province du même nom, située au sud-est de l'Anatolie. Pôle industriel, notamment pour la confection textile, dans une région agricole, elle compte une population estimée à 860.000 habitants.

1- Synopsis de l'extrait :

L'extrait débute sur l'interview d'un négociant en coton collecté dans l'Etat de Géorgie, au Sud-Est des Etats-Unis, puis destiné à l'exportation vers la Turquie et vers la Chine. Depuis l'entrepôt de stockage, situé dans cette grande région productrice de coton, on suit alors le parcours de la matière première. Le coton, transporté par conteneurs, quitte le principal port de Géorgie, Savannah, pour arriver à Gaziantep (Sud-Est de la Turquie) dans un atelier de filature. La suite non sélectionnée du reportage nous apprend qu'il y est ensuite transformé en serviettes qui seront renvoyées vers les Etats-Unis.

2- Utilisations possibles dans le cadre des programmes du lycée

Classe de seconde : les littoraux

- L'extrait est mobilisable dans le cadre du thème sur « les littoraux, espaces attractifs » qui doit insister particulièrement sur les notions de littoralisation, de façades maritimes et d'interface.
- Le cas de Savannah est assez complet : si cette partie du littoral géorgien, marécageux, reste globalement peu transformée par l'homme, les rives de la rivière Savannah ont été transformées en zone industrialo portuaire. De plus, cette ville est également un pôle touristique.

Classe de terminale générale

- L'extrait permet d'illustrer la première partie du programme « Un espace mondialisé » dans le thème « Mondialisation et interdépendance », où l'on insiste sur la multiplication des flux, ainsi que sur les acteurs et les lieux de la mondialisation. On peut ainsi étudier les grands ports comme des centres d'impulsion de la mondialisation.
- Le coton peut servir d'exemple détaillé de la division du travail. La construction d'un organigramme permet aux élèves d'appréhender le système intégré régissant l'organisation d'une filière dans un espace mondialisé.

Classe de terminale STG :

- La séquence est mobilisable pour la mise en œuvre de Chapitre 1 sur « la mondialisation » dans le cadre de la question obligatoire (*Partie A*). Elle permet de mobiliser diverses notions inscrites dans le programme telles que : mondialisation, acteurs spatiaux, flux, transnational et réseaux.
- La spécificité de la série STG permet d'insister sur la notion de filière de production, déjà étudiée en Première en sujet d'étude. Un organigramme pourra être complété par les élèves.

3- Informations complémentaires

LA PRODUCTION DE COTON AUX ETATS-UNIS

La culture du coton se classe au cinquième rang des productions agricoles des Etats-Unis en terme de valeur. Avec 20 % de la production mondiale, les Etats-Unis restent le deuxième pays producteur de coton après la Chine et le premier pays exportateur mondial de fibre (environ le quart des exportations mondiales).

Aux Etats-Unis, les trois principaux Etats producteurs, le Texas, le Mississippi et la Californie représentent à eux seuls 60 % de la production nationale entre 1965 et 2003. Depuis les années 1970, les zones de production américaine de coton se sont donc déplacées vers l'Ouest du pays.

4- Éléments de contexte et ressources

Des sites :

Sur les porte-conteneurs et la compagnie maritime suivie :

- A propos de la compagnie maritime CMA-CGM :

<http://www.cma-cgm.com/>

- **Mais aussi la fiche de présentation établie pour les enseignants, en ligne sur EduSCOL**

Sur le port de Savannah :

- Le site des ports de Géorgie, Georgia Ports Authority, qui présente les ports de Savannah et Brunswick

<http://www.gaports.com/>

- Les statistiques et chiffres du Bureau of Transportation Statistics sur le port de Savannah.

http://www.bts.gov/publications/americas_freight_transportation_gateways/highlights_of_top_25_freight_gateways_by_shipment_value/port_of_savannah/

- Un classement des ports selon le tonnage et selon le nombre de conteneurs (classement parfois très différent) : une synthèse est établie par l'AAPA (alliance des Ports du Canada, des Caraïbes, de l'Amérique latine et des Etats-Unis) :

<http://www.aapa-ports.org/Industry/content.cfm?ItemNumber=900>

Pour l'heure est disponible celui de 2005 (*WORLD PORT RANKINGS 2005*)

<http://aapa.files.cms-plus.com/Statistics/WORLD%20PORT%20RANKINGS%202005.xls>

Sur le coton :

- un dossier très complet de la CNUCED, en français. Il présente de nombreux graphiques, statistiques et synthèses.

<http://r0.unctad.org/infocomm/francais/coton/plan.htm>

Quelques pistes bibliographiques sur la géographie des Etats-Unis :

- LEMARCHAND P. (dir.), *Atlas des États-Unis*, Paris, Atlante, 1998.
- BOQUET Y. (2003), *Les États-Unis*, Paris, Belin/
- BRUNET R. (dir.) (1992), *Géographie universelle : États-Unis, Canada*, Paris, Hachette-Reclus.
- GHORRA-GOBIN C. (1993), *Les États-Unis: Espace, environnement, société, ville*, Nathan Université.
- GHORRA-GOBIN C. (2000), *Les États-Unis entre local et mondial*, Paris, Presses de Sciences Po, coll.
- GOUSSOT M. (2000), *Les États-Unis dans la nouvelle économie mondiale*, Paris, Armand Colin.
- GOUSSOT M. (2004), *Espaces et territoires aux États-Unis*, Paris, Belin.

Un livre sur la production et le commerce mondial du coton :

- ORSENNA E., *Voyage aux pays du coton*, Edition Fayard, 2006.

Une histoire et un tour du monde remarquable sur le thème du coton. De nombreux extraits peuvent être utilisés en classe.

Une critique de Giles Fumey est disponible sur le site des Cafés Géographies.

http://www.cafe-geo.net/article.php3?id_article=869&var_recherche=orsenna

Deux livres pour faire le point sur la géographie des littoraux et des ports :

- MIOSSEC, A. (1998), *Les littoraux entre nature et aménagement*, Paris, SEDES, 191 p.

On consultera avec profit le chapitre 6 sur les ports maritimes et en particulier les éclairants passages sur le gigantisme des ports, des navires et les adaptations technologiques qui en découlent.

- BAVOUX, J.-J. et BAVOUX, D. (1998), *Géographie humaine des littoraux maritimes*, Paris, S.E.S.J.M./Armand Colin, 95 p.

Voir surtout les sections 9 à 14 de ce petit livre, très clair, portant sur la hiérarchie, les fonctions et les sites portuaires ainsi que sur la conteneurisation.