

C'EST POUR VOUS

Cet appel à candidature a pour objectif de mettre en exergue des actions particulièrement innovantes eu égard aux problématiques de ces journées

Toutes les équipes éducatives des écoles et établissements scolaires, collèges, lycées de l'enseignement public ou privé sous contrat, des internats d'excellence, ERS, établissements ECLAIR... sont concernées. Contactez directement votre relais académique, le CARDIE au rectorat, pour en parler.

Cela concerne aussi bien des actions conduites en classe comme des politiques d'établissement, notamment en partenariat avec des associations, ou avec la recherche.

CALENDRIER

Dépôt des dossiers à partir du: **5 janvier 2012**

Date limite de dépôt des dossiers: **3 février 2012**

Sélection des dossiers: **24 février 2012**

DÉPOSEZ VOTRE DOSSIER

1- Renseigner le dossier de candidature sur l'espace RESPIRE (<http://respire-education.fr>) à partir du **5 janvier 2012**

2- Enregistrer la fiche sous le nom *académie nom de l'établissement.doc*

3- Envoyer la fiche au conseiller académique *recherche-développement innovation et expérimentation* (CARDIE) avant le **3 février 2012**

Pour connaître les coordonnées de votre CARDIE: <http://eduscol.education.fr/cardie>

Un **espace**, le « **boulevard de l'innovation** », sera entièrement dédié à la présentation d'une **vingtaine d'actions innovantes** retenues

Un ou deux **membres des équipes pédagogiques** présenteront leurs actions et participeront aux divers travaux des deux journées.

Les Journées se clôtureront par la remise de **cinq Prix nationaux**.

ÉDUCATION & innovation

Journées de l'innovation - 28 et 29 mars 2012

L'innovation, la créativité, l'autonomie sont des mots qui vous attirent tout autant qu'ils vous questionnent ?

Enseignants, chefs d'établissement, directeurs, formateurs, inspecteurs, partenaires de l'école, vous cherchez des pistes pour améliorer votre action, enrichir vos ressources, partager vos expériences, mais aussi vos questions ; vous souhaitez participer au développement d'un réseau de pratiques et de compétences

Les Journées de l'Innovation vous accueillent les 28 et 29 mars 2012 à l'UNESCO.

Renseignements:

dgesco.drdir@education.gouv.fr

POUR PARTICIPER AUX JOURNÉES

Le **programme** des Journées sera disponible en ligne à partir du **15 janvier 2012**.

Vous pourrez consulter conférences, ateliers ou laboratoires proposés et composer ainsi **votre parcours « nomade »**.

Les inscriptions* se feront **en ligne à partir du 13 février au 2 mars 2012** sur l'espace RESPIRE.

RESPIRE

réseau d'échange de savoirs professionnels en innovation, en recherche et en expérimentation
<http://respire-education.fr>



*dans la limite des places disponibles

mobiliser les savoirs

ÉDUCATION & innovation

Journées de l'innovation > 28 et 29 mars 2012

UNESCO, Paris
7, place de Fontenoy,
75007 PARIS

accueillir la créativité
accompagner la réussite



Appel à candidature



CRÉATIVITÉ ET AUTONOMIE

L'expérimentation en établissement
au service de la réussite des élèves

Les écoles et établissements explorent depuis quelques années les **marges d'autonomie** qui leur sont offertes et **expérimentent** des dispositifs variés pour **faire réussir** tous leurs élèves.

Ils mettent en œuvre des solutions originales pour **personnaliser les parcours de formation**: recomposition du groupe classe, durée des séquences horaires, groupes de compétences, continuité entre premier et second degré pour mettre en œuvre l'école du socle...

Certaines équipes, direction et enseignants, s'engagent dans des **approches de l'expérimentation plus systémique** (dispositif ECLAIR ou encore internats d'excellence).

Ce défi relevé pour les élèves participe d'un **changement à la fois des organisations** du travail et des **compétences des acteurs** sur le terrain. La réussite des élèves engage tous les acteurs sur un **développement professionnel** innovant.

ÉDUCATION \leftrightarrow innovation

Journées de l'innovation - 28 et 29 mars 2012

UNESCO
7 place Fontenoy
Paris 7^e



CINQ DOMAINES EXPLORÉS

Sur deux jours, en plusieurs modalités (conférences, ateliers, laboratoires)

👉 Tout le monde est concerné

Pour une approche systémique du changement, école et établissement

👉 Le cadre bouge

Changements dans les pratiques professionnelles et les organisations

👉 Nous observons

Enquête sur les pratiques, ingénieries variées, et auto-évaluation

👉 Nous apprenons

Evolution des métiers et développement professionnel

👉 Ca marche !

Effets, résultats, acquis et impacts de l'innovation

Dans quelle mesure changer des pratiques modifie peu ou prou les relations, mais aussi les habitudes de travail, de coopération et les gestes de tous les professionnels ? Comment se recomposent les équilibres des rôles et des fonctions, entre enseignants, direction, partenaires de l'Ecole ? Quelles pratiques de pilotage sont favorables à cette créativité, pour mieux répondre aux enjeux du système éducatif ?

Les références de l'Ecole ont évolué : Socle commun, évaluation par compétences, personnalisation des parcours, référentiel du métier d'enseignant, contractualisation d'établissement. Comment les équipes se sont-elles localement approprié ces nouvelles références ? Quels exemples, étrangers notamment, peuvent nous inspirer ?

Innovations locales ou expérimentations plus institutionnelles sont souvent questionnées sur leur valeur ajoutée. Quelles sont les techniques les plus appropriées pour communiquer sur l'évaluation de l'action ?

En recherchant la qualité de la formation et l'efficacité pour tous les élèves, les enseignants développent ou approfondissent de nouvelles compétences. Quelles sont les modalités de ce qui apparaît de plus en plus comme un « développement professionnel » ? Quel accompagnement se met en œuvre pour les équipes locales qui souhaitent s'engager ?

Certaines actions engagées dans le cadre de l'article 34 terminent un premier cycle ; il sera intéressant de s'appuyer sur les bilans pour dégager les acquis, les leviers et difficultés et identifier les impacts de leurs démarches en innovation, à l'aune des travaux internationaux sur les facteurs de réussite scolaire.

PRINCIPES ORGANISATEURS

👉 **Mixité des publics, croisements des regards** : les Journées rassemblent des publics différents, des catégories variées, en les mobilisant sur des thématiques et objets partagés.

👉 **Coopération et mutualisation** : l'organisation des deux jours est fondée sur la coopération active de tous les participants.

👉 **Interaction et réseaux** : dès en amont de l'événement, une plateforme de type réseau social de l'innovation sera support des inscriptions.

👉 **Personnalisation des parcours** : les Journées permettront des parcours individualisés, au moment de l'inscription, avec des temps communs, mais aussi la possibilité de choisir ses ateliers.

👉 **Articulation entre global et local** : des événements en académie seront directement associés aux Journées.

