



éduscol

Mission générale d'insertion

Bilan de l'activité de la MGI

Année scolaire 2007-2008

Octobre 2009

Le suivi et le devenir des élèves accueillis dans l'action « Aide à l'insertion professionnelle » relevant du dispositif « Mission générale d'insertion »

Année scolaire 2007-2008

L'enseignement secondaire public a l'obligation d'offrir à tous les jeunes, avant leur sortie du système éducatif, l'accès à une qualification reconnue destinée à faciliter leur insertion professionnelle.

L'action « aide à l'insertion professionnelle » du programme de l'enseignement scolaire public du second degré, mise en place dans le cadre du dispositif « Mission générale d'insertion », a pour objectif d'offrir aux jeunes de plus de 16 ans, qui sont en rupture ou en risque de rupture de scolarité sans diplôme et prioritairement ceux sans qualification, des modules spécifiques de formation préparant l'accès à la qualification, au diplôme ou à l'emploi.

Une enquête, qui permet de dresser le bilan statistique de l'action « aide à l'insertion professionnelle », est menée tous les ans par la direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO).

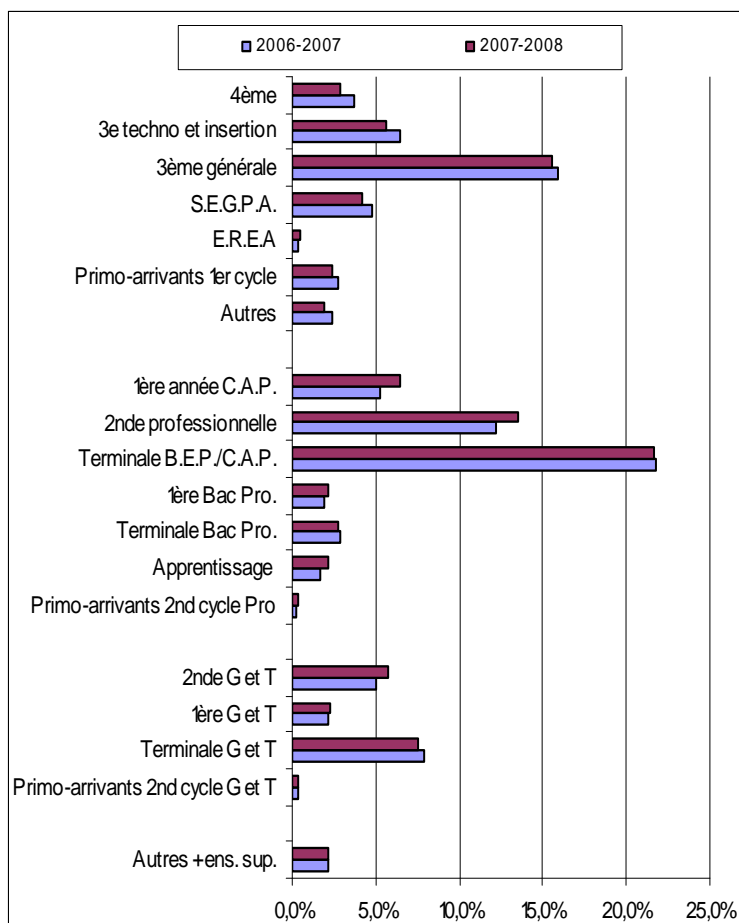
I – Le repérage des élèves : les « entretiens de situation »

Les élèves repérés, sortis ou en risque de sortie de la formation initiale sans diplôme, bénéficient tout au long de l'année d'un accueil et accompagnement au cours de rencontres personnalisées dites « entretiens de situation ».

Ces entretiens sont conduits sous la responsabilité des chefs d'établissement par un ou plusieurs membres de la cellule de veille ou du groupe d'aide à l'insertion (CPE, enseignants, COP, assistante sociale, personnels MGI...) dans les établissements scolaires ou au CIO le cas échéant. Ils peuvent aussi se dérouler sur des plateformes d'accueil implantées au niveau des bassins de formation ou des départements réunissant tous les acteurs de la formation et de l'insertion : personnels EN et hors EN (CFA, établissements agricoles, mission locale, pôle emploi...). Ces échanges favorisent l'élaboration d'un diagnostic approfondi et partagé de la situation des élèves repérés et permettent ainsi de proposer la solution de formation ou d'insertion la mieux adaptée.

Evolution du nombre d'élèves reçus en « entretien de situation » 2006-2007 et 2007-2008

| Origine scolaire | 2006-2007 | 2007-2008 | Evolution en % entre 2006-2007 et 2007-2008 |
|-------------------------|--------------|--------------|---|
| 4ème | 2002 | 1472 | -26,5% |
| 3e techno et insertion | 3549 | 2830 | -20,3% |
| 3ème générale | 8652 | 7773 | -10,2% |
| S.E.G.P.A. | 2601 | 2120 | -18,5% |
| E.R.E.A | 161 | 231 | 43,5% |
| Primo-arrivants | 1494 | 1191 | -20,3% |
| Autres | 1327 | 961 | -27,6% |
| 1er cycle | 19786 | 16578 | -16,2% |
| 1ère année C.A.P. | 2897 | 3211 | 10,8% |
| 2nde professionnelle | 6656 | 6775 | 1,8% |
| Terminale B.E.P./C.A.P. | 11827 | 10858 | -8,2% |
| 1ère Bac Pro. | 1028 | 1090 | 6,0% |
| Terminale Bac Pro. | 1570 | 1345 | -14,3% |
| Apprentissage | 901 | 1044 | 15,9% |
| Primo-arrivants | 123 | 199 | 61,8% |
| 2nd cycle pro | 25002 | 24522 | -1,9% |
| 2nde G et T | 2739 | 2856 | 4,3% |
| 1ère G et T | 1185 | 1172 | -1,1% |
| Terminale G et T | 4286 | 3789 | -11,6% |
| Primo-arrivants | 197 | 160 | -18,8% |
| 2nd cycle G et T | 8407 | 7977 | -5,1% |
| Autres | 1169 | 1113 | -4,8% |
| Total | 54364 | 50190 | -7,7% |



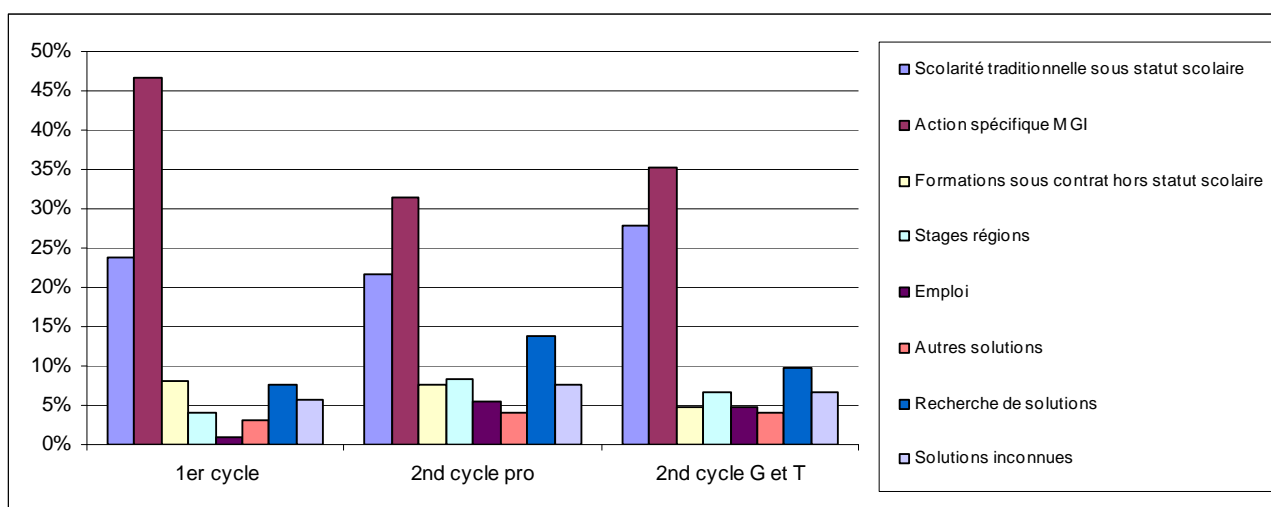
Depuis 4 ans, le nombre de jeunes reçus en entretiens de situation diminue régulièrement d'environ 7 % par an.

Presque que toutes les académies sont concernées par la diminution de la population scolaire reçus en entretiens de situation à l'exception de six académies : Clermont-Ferrand (+56 %) Besançon (+ 33 %) Rouen (+29 %) Reims (+ 14 %) Créteil (+12%) Corse (15 %). A noter que sept académies enregistrent une diminution de plus de 20 % : Versailles, la Guyane, Aix-Marseille, Dijon, Limoges, Lyon et Montpellier (- 48 %).

L'origine scolaire des élèves

Par rapport au nombre total d'élèves repérés, ce sont majoritairement ceux issus des lycées professionnels (48,8 % en 2007-2008 contre 46 % en 2006-2007) qui sont reçus en entretien, et plus particulièrement ceux de terminale BEP/CAP. Toutefois, il convient de souligner, contrairement à la baisse globale enregistrée de 7%, l'augmentation du nombre d'élèves reçus en entretien issus de 1^{ère} CAP (+10,8%) et la nette diminution du nombre de ceux issus du collège (-16,2%).

Le devenir des élèves à l'issue des entretiens de situation



Cette année, un nombre plus important d'élèves reçus en « entretiens de situations » est retourné en formation (76 % en 2007-2008 contre 73 % en 2006-2007)

Parmi les 76% d'élèves retournés en formation, 38% ont été orientés vers une action spécifique de la MGI, 24% vers une scolarité traditionnelle, 7% vers des stages organisés par les régions et 7% vers une formation sous contrat hors statut scolaire. Cependant, il faut noter que ce retour en formation diffère selon les origines scolaires. En effet, 84% d'élèves issus du collège poursuivent une formation, 71% issus du second cycle professionnel et 77 % issus du second cycle général et technologique.

Il faut préciser également que parmi les 38% de retour vers une action spécifique du dispositif MGI, 48 % sont issus du collège, 32 % du second cycle professionnel et 36 % du second cycle général et technologique. Enfin, pour les 22% de jeunes qui ne sont pas retournés en formation, 4% ont accédé à l'emploi, 4% ont été pris en charge par d'autres structures d'accueil (missions locales...), 18% sont restés « sans solution » ou en recherche de solution pour des raisons diverses : problème de santé, déménagement, retour pays d'origine, décès, mesures de placement, mesures d'incarcération, refus de toute proposition ou d'accompagnement (gens du voyage...).

A l'issue des entretiens, huit académies comptabilisent plus de 50% de retours vers une actions spécifiques de la MGI, Clermont Ferrand (55%), Grenoble (66%), Martinique(64%), Toulouse (64%).Dijon (52%) Guyane (100%) Lyon (59%) Paris (73%).

II – la prise en charge des élèves : l'action « aide à l'insertion professionnelle »

L'action « Aide à l'insertion professionnelle » relevant du dispositif MGI a pour objectif de mettre en place dans les EPLE, des modules spécifiques de formation qui se déclinent en trois catégories d'actions, comme l'indique le tableau ci-dessous :

L'action "aide à l'insertion professionnelle"

| Catégorie d'actions | | | | | Evolution en % entre 2006-2007 et 2007-2008 |
|--|--------------|----------------|--------------|---------------|---|
| | 2006-2007 | | 2007-2008 | | |
| 1 - Actions facilitant l'accès à une formation qualifiante | | | | | |
| - à temps partiel | 10921 | 33,6 % | 11490 | 33,8 % | 5,2 % |
| - à temps plein | 15618 | 48,1 % | 15861 | 46,7 % | 1,6 % |
| 2 - Actions préparant à diplôme qualifiant | 4137 | 12,7 % | 4169 | 12,3 % | 0,8 % |
| 3 - Actions préparant à l'insertion professionnelle | 1782 | 5,5 % | 2434 | 7,2 % | 36,6 % |
| Total | 32458 | 100,0 % | 33954 | 100,0% | 4,6 % |

| Origine scolaire des élèves | | | | | Ecart en % |
|------------------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
| | 2006-2007 | | 2007-2008 | | |
| 1er cycle | 13752 | 42,4 % | 13595 | 40,0 % | -1,1 % |
| 2nd cycle professionnel | 11883 | 36,6 % | 14160 | 41,7 % | 19,2 % |
| 2nd cycle général et technologique | 6206 | 19,1 % | 5344 | 15,7 % | -13,9 % |
| Autres | 617 | 1,9 % | 855 | 2,5 % | 38,6 % |
| Total | 32458 | 100,0 % | 33954 | 100,0 % | 4,6 % |

En 2007-2008, 33954 élèves ont été accueillis dans l'action « aide à l'insertion professionnelle ». On constate, cette année, une légère augmentation (+4,6 %) des effectifs à l'inverse des trois années précédentes qui enregistraient une baisse de 6 %. Cet accroissement est dû principalement au nombre plus important d'élèves (+36,6 %) inscrit dans la catégorie d'actions préparant à l'insertion. Selon l'origine scolaire, on observe que si le nombre d'élèves pris en charge dans l'action « aide à l'insertion professionnelle » issu du collège reste stable, à contrario, celui issu du second cycle professionnel augmente de près de 20% et celui issu du second cycle général technologique des élèves diminue de -13,9%.

II - 1) Les actions préparant l'accès à une formation

➤ Les actions à temps partiel

Ces actions sont proposées aux élèves inscrits dans établissements scolaires, en situation de décrochage scolaire risquant de sortir sans diplôme, Ce sont des actions de prévention mises en place pour faciliter le maintien des élèves dans une formation qualifiante afin d'éviter les abandons en cours de scolarité. Elles sont organisées tout au long de l'année scolaire, en fonction des besoins particuliers des élèves.

L'organisation pédagogique peut prendre des formes diverses :

- module d'aide à l'élaboration du projet personnel et professionnel, d'immersion en milieu professionnel,
- ateliers de remédiation (français, mathématiques particulièrement) en s'appuyant notamment sur des activités pluridisciplinaires,
- ateliers linguistiques pour faciliter l'intégration des élèves primo- arrivants,
- actions modulaires de remotivation : module de développement personnel et de revalorisation de l'image de soi, micro-projets avec activités pluridisciplinaires...,
- accompagnement par un adulte-référent pour un soutien méthodologique.

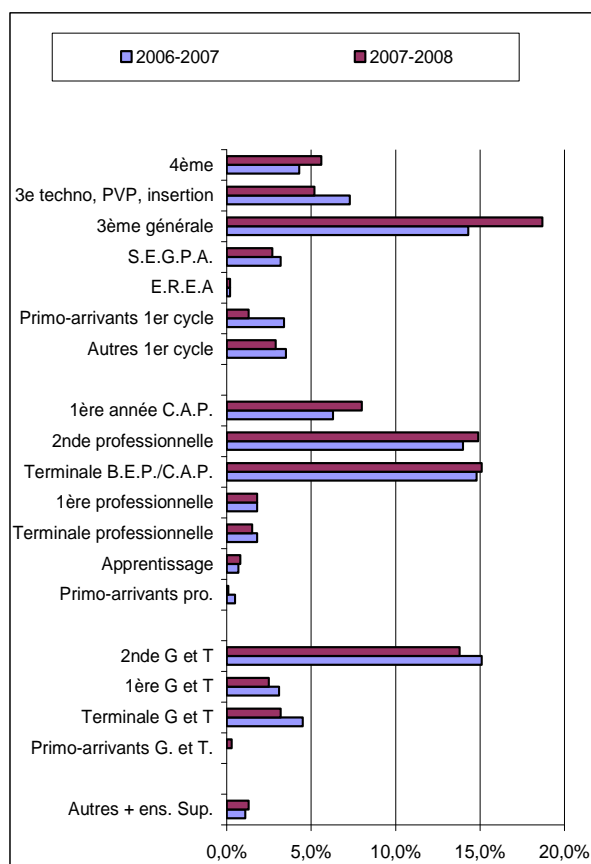
Trois situations d'élèves peuvent être envisagées :

- élèves sans affectation, pris en charge à la rentrée scolaire dans des actions d'aide à la réorientation et à l'accompagnement vers l'emploi sous forme de modules, mises en place au niveau bassin de formation sur des plateformes d'accueil regroupant les partenaires de l'orientation et de l'insertion.

- élèves inscrits dans un parcours standard de formation et bénéficiant d'un complément de formation dans des ateliers de remédiation, linguistiques... pendant une période courte ou tout au long de l'année scolaire,
- élèves sortis de leur classe pendant une période courte (quelques semaines) pour suivre un ou plusieurs modules de remotivation.

Evolution du nombre d'élèves inscrits dans des actions à temps partiel 2006-2007 et 2007-2008

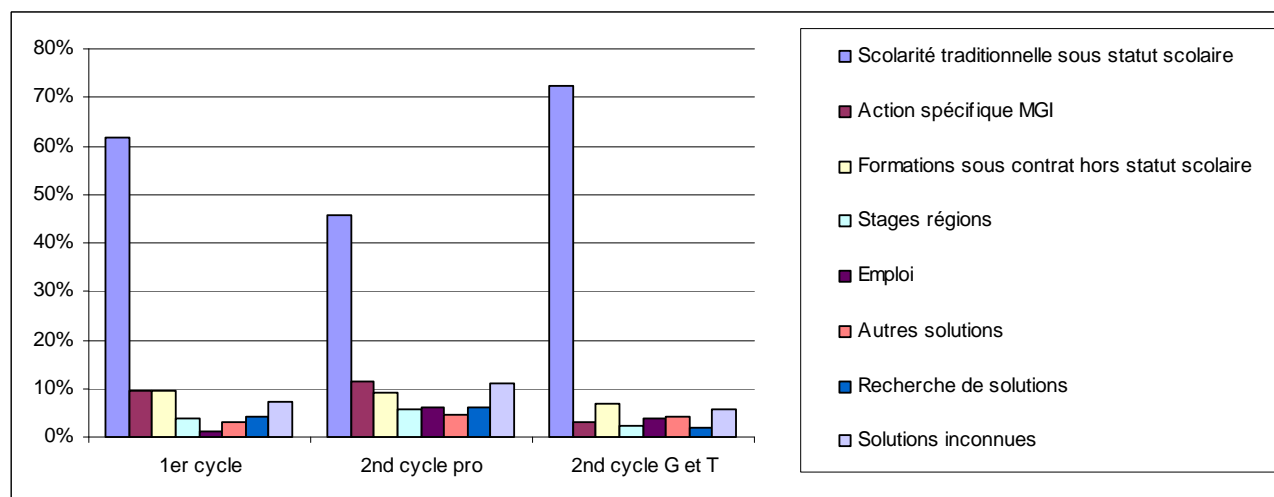
| Origine scolaire | 2006-2007 | 2007-2008 | Evolution en % entre 2006-2007 et 2007-2008 |
|-------------------------|--------------|--------------|---|
| 4ème | 472 | 639 | 35,4% |
| 3e techno et insertion | 801 | 595 | -25,7% |
| 3ème générale | 1561 | 2153 | 37,9% |
| S.E.G.P.A. | 348 | 314 | -9,8% |
| E.R.E.A | 21 | 22 | 4,8% |
| Primo-arrivants | 369 | 154 | -58,3% |
| Autres | 385 | 334 | -13,2% |
| 1er cycle | 3957 | 4211 | 6,42% |
| 1ère année C.A.P. | 687 | 918 | 33,6% |
| 2nde professionnelle | 1531 | 1711 | 11,8% |
| Terminale B.E.P./C.A.P. | 1611 | 1733 | 7,6% |
| 1ère Bac Pro. | 192 | 211 | 9,9% |
| Terminale Bac Pro. | 200 | 175 | -12,5% |
| Apprentissage | 77 | 97 | 26,0% |
| Primo-arrivants | 55 | 15 | -72,7% |
| 2nd cycle pro | 4353 | 4860 | 11,65% |
| 2nde gén. et techno. | 1648 | 1583 | -3,9% |
| 1ère gén. et techno. | 336 | 286 | -14,9% |
| Terminale Bac G et T | 486 | 366 | -24,7% |
| Primo-arrivants | 22 | 31 | 40,9% |
| 2nd cycle G et T | 2492 | 2266 | -9,07% |
| Autres | 119 | 153 | |
| Total | 10921 | 11490 | 5,21% |
| | 100,0% | 100,0% | |



L'origine scolaire des élèves

Les élèves pris en charge dans ces actions sont globalement en augmentation (+5,21%). On constate cependant que, selon les cycles de formation, l'accroissement du nombre d'élèves issu du second cycle professionnel est plus important, notamment en première année et qu'au collège sont concernés les élèves de 3^{ème}. Diminution du second cycle général et technologique

Le devenir des bénéficiaires à l'issue des actions à temps partiel



Pour l'ensemble des bénéficiaires, le retour en formation progresse passant de 75 % en 2006-2007 à 79 % en 2007-2008, notamment vers le dispositif MGI (+6%).

Cette année, parmi les 79% de jeunes retournés en formation, 57% ont été orientés vers une scolarité traditionnelle, 9 % vers une formation sous contrat hors statut scolaire, 4% vers des stages organisés par les régions et 9 % vers une action spécifique du dispositif MGI. Il apparaît important de souligner cependant que ce retour diffère selon les niveaux de formation. En effet, 72 % de jeunes issus du second cycle professionnel poursuivent une formation, 84 % issus du collège et 84 % issus du second cycle général et technologique.

Parmi les 21 % de jeunes qui ne sont pas retournés en formation, 4% ont accédé à l'emploi, 4% ont été pris en charge par d'autres structures d'accueil (missions locales...), 13 % sont restés « sans solution » ou en recherche de solution.

L'augmentation du nombre d'élèves (+5,21%) masque des disparités importantes selon les académies. Les effectifs ont augmenté de + de 50% dans les académies de Bordeaux, Caen, Créteil, Nancy, Nice, Orléans-Tours, Paris, Rennes, la Réunion et Strasbourg et ont diminué de + de 50 % la Guadeloupe, Lyon, la Martinique, Poitiers, Bordeaux, Versailles, Nancy et la Réunion se distinguent par la prise en charge d'un nombre important d'élèves, respectivement 1685, 1927, 968, 824 jeunes, à la rentrée scolaire sur des plateformes d'accueil et d'accompagnement et tout au long de l'année dans des groupes d'aide à l'insertion (GAIN).

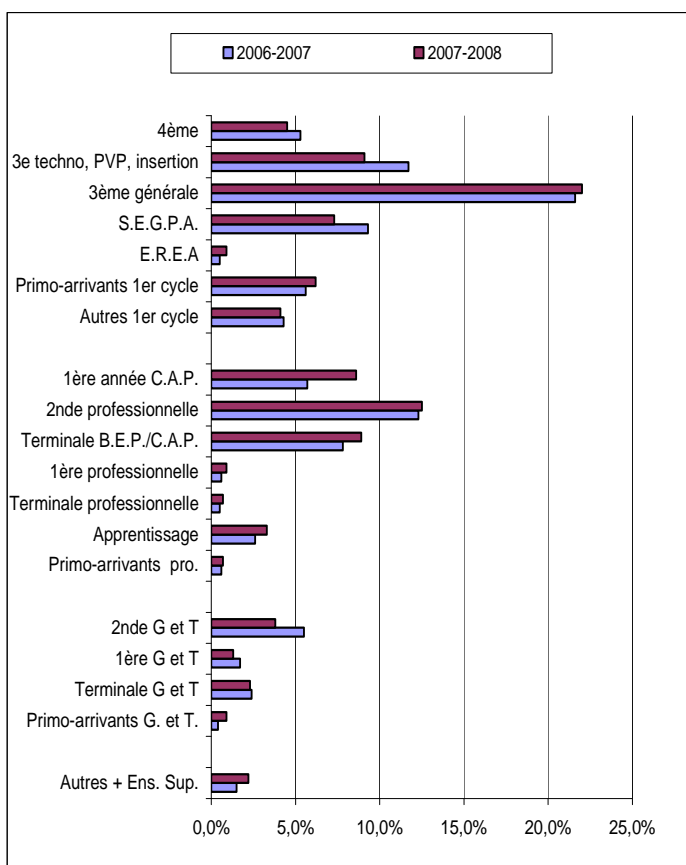
➤ Les actions à temps plein

Ces actions accueillent des élèves, en situation de rupture scolaire, prioritairement ceux les plus éloignés de la qualification (niveaux VI et V) rencontrant de grandes difficultés d'intégration dans des structures traditionnelles. Elles sont de durée variable, avec entrées et sorties de jeunes tout au long de l'année. Elles se caractérisent par :

- un accompagnement et un suivi personnalisé. Chaque élève a un référent-tuteur.
- une immersion en milieu professionnel qui permet l'émergence, la construction et l'élaboration d'un projet de formation ou d'insertion professionnel
- une acquisition ou une consolidation, selon le profil des élèves, de compétences générales, sociales, professionnelles ou technologiques validant prioritairement les compétences du socle commun des connaissances et compétences par la mise en œuvre de pratiques pédagogiques diversifiées (individualisation activité de projet...).

Evolution du nombre d'élèves dans les actions à temps plein 2006-2007 et 2007-2008

| Origine scolaire | 2006-2007 | 2007-2008 | Evolution en % entre 2006-2007 et 2007-2008 |
|-------------------------|--------------|--------------|---|
| 4ème | 835 | 709 | -15,1% |
| 3e techno et insertion | 1824 | 1446 | -20,7% |
| 3ème générale | 3381 | 3486 | 3,1% |
| S.E.G.P.A. | 1446 | 1162 | -19,6% |
| E.R.E.A | 77 | 150 | 94,8% |
| Primo-arrivants | 879 | 987 | 12,3% |
| Autres | 669 | 643 | -3,9% |
| 1er cycle | 9111 | 8583 | -5,80% |
| 1ère année C.A.P. | 888 | 1357 | 52,8% |
| 2nde professionnelle | 1927 | 1988 | 3,2% |
| Terminale B.E.P./C.A.P. | 1226 | 1405 | 14,6% |
| 1ère Bac Pro. | 95 | 136 | 43,2% |
| Terminale Bac Pro. | 78 | 108 | 38,5% |
| Apprentissage | 400 | 530 | 32,5% |
| Primo-arrivants | 101 | 104 | 3,0% |
| 2nd cycle pro | 4715 | 5628 | 19,36% |
| 2nde G et T | 854 | 600 | -29,7% |
| 1ère G et T | 266 | 206 | -22,6% |
| Terminale Bac G et T | 379 | 366 | -3,4% |
| Primo-arrivants | 62 | 136 | 119,4% |
| 2nd cycle G et T | 1561 | 1308 | -16,21% |
| Autres | 231 | 342 | 48,1% |
| Total | 15618 | 15861 | 1,56% |



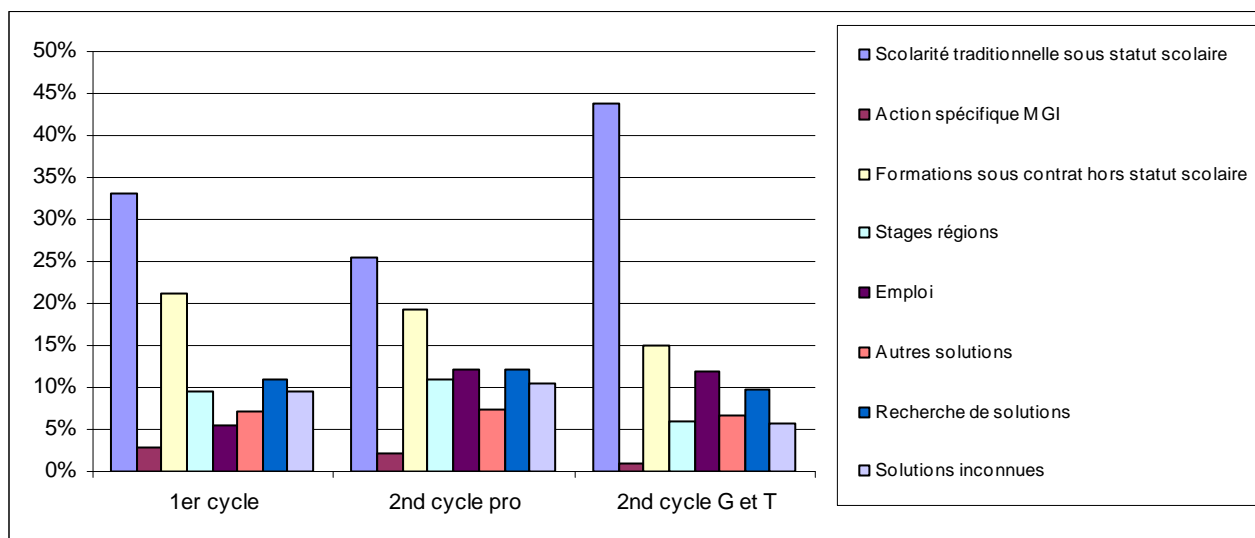
L'origine scolaire des élèves

En 2007-2008, la faible augmentation du nombre d'élèves inscrits dans ces actions masque en réalité une variation importante selon les cycles de formation (1^{er} cycle - 5,80%, 2nd cycle professionnel +19,36%, 2nd cycle général et technologique -16,21%).

Comme les années précédentes, si les 3/4 des élèves sont issus des niveaux de formation VI et V bis dont la moitié du 1^{er} cycle (niveau VI) et le quart (1^{ère} année CAP, 2^{nde} professionnelle) (niveau V bis), on note cependant l'accroissement des effectifs accueillis issus de 3^{ème} générale, de 1^{ère} année CAP et de 2^{nde} professionnelle.

Concernant les autres niveaux de formation, il faut signaler l'augmentation du nombre d'élèves accueillis originaires de terminales BEP/CAP et au contraire la diminution de ceux élèves issus de 2^{nde} et 1^{ère} générale et technologique.

Le devenir des élèves à l'issue des actions à temps plein



Pour l'ensemble des bénéficiaires, le retour en formation diminue légèrement passant de 64 % en 2006-2007 à 63 % en 2007-2008. Ce faible fléchissement concerne le retour moins important du nombre d'élèves orienté vers une scolarité traditionnelle (-1%) ainsi que celui dirigé vers les actions spécifiques du dispositif MGI (-1%).

Cette année, parmi les 63% de jeunes retournés en formation, 31% poursuivent une formation vers une scolarité traditionnelle, 20% vers une formation sous contrat hors statut scolaire, 9% vers des stages organisés par les régions et 2% vers une action spécifique du dispositif MGI. Il apparaît important de souligner cependant que ce retour diffère selon les niveaux de formation. En effet, 58% de jeunes issus du second cycle professionnel poursuivent une formation, 62% issus du collège et 66 % issus du second cycle général et technologique.

Parmi les 37% de jeunes qui ne sont pas retournés en formation, 9% ont accédé à l'emploi, 7% ont été pris en charge par d'autres structures d'accueil (missions locales...), 20% sont restés « sans solution » ou en recherche de solution.

Dans les académies, les effectifs restent stables ou sont en légère diminution, à l'exception des académies de Guyane et Montpellier qui diminuent leurs effectifs respectivement de (- 27%) et (-26 %), de l'académie de Lyon qui multiplie ces effectifs par 2 et de huit académies qui enregistrent une augmentation de leurs effectifs : Amiens (+ 64%), Martinique (+ 50%) Nice (+ 41 %), Lille (+25%), Guadeloupe (+ 24 %), Rouen (+ 15 %), Aix-Marseille (+ 11%) et Reims (+ 7%).

II – 2) Les actions préparant à un diplôme

Les élèves inscrits dans ces actions sont principalement des élèves issus de terminale professionnelle, technologique et générale ayant échoué au moins deux fois à l'examen, des élèves issus de terminale qui rencontrent de grandes difficultés et des élèves de tous niveaux particulièrement préparant un diplôme en un an dans un cursus adapté non prévu dans l'offre de formation structurelle.

En 2007-2008, les effectifs accueillis restent stables, diminuent ou augmentent légèrement (4169 élèves en 2007-2008 contre 4137 en 2006-2007), à l'exception de l'académie de la Guadeloupe passant de 230 à 459

élèves, l'académie de Toulouse passant de 11 à 105 élèves et Créteil passant de 230 à 118 élèves, cette année.

Cette catégorie d'action regroupe deux types d'action : des actions préparant à un examen et des actions repréparant à un examen.

Parmi les 1980 élèves inscrits dans des actions repréparant à un examen en 2007-2008 contre 1773 en 2006-2007 soit une hausse de 12% se répartie de la façon suivante, 69% sont issus de terminale BEP/CAP, 25 % de terminale G et T et 6% autres (1^{ère} et terminale bac pro...).

Parmi les 2189 élèves inscrits dans des actions préparant à un examen en 2007-2008 contre 2364 en 2006-2007, soit une baisse de 7% :

- 40 % sont issus des niveaux VI et V bis accueillis exclusivement dans les actions de l'académie d'Aix-Marseille qui les préparent à des CAP adaptés,
- 42 % de 2nd cycle terminal professionnel, général et technologique (18 % de terminale BEP, 18 % de terminale G et T, 6 % terminale bac pro)
- 18 % autres (12 % seconde G et T, 3 % 1^{er} pro et G et T ...)

Le devenir des bénéficiaires à l'issue des actions

En 2007-2008, 59 % des effectifs accueillis dans ces actions retournent en formation contre 57 % en 2006-2007. Cette hausse est due essentiellement à aux retours plus importants vers les actions du dispositif MGI (+ 5 %).

Parmi les 41% de jeunes qui ne sont pas retournés en formation, 12 % ont accédé à l'emploi, 5% ont été pris en charge par d'autres structures d'accueil (missions locales...) et 24% sont restés « sans solution » ou en recherche de solution.

A l'issue des actions repréparant à un examen, parmi les 50 % de jeunes retournés en formation, 33% poursuivent une formation vers une scolarité traditionnelle, 9 % vers une formation sous contrat hors statut scolaire, 6 % vers des stages organisés par les régions et 1% vers une action spécifique de la MGI

Parmi les 50 % de jeunes qui ne sont pas retournés en formation, 15 % ont accédé à l'emploi, 7 % ont été pris en charge par d'autres structures d'accueil (missions locales...), 28 % sont restés « sans solution » ou en recherche de solution.

A l'issue des actions préparant à un examen, parmi les 68 % de jeunes retournés en formation, 45 % poursuivent une formation vers une scolarité traditionnelle, 5 % vers une formation sous contrat hors statut scolaire, 3 % vers des stages organisés par les régions et 14 % vers les actions du dispositif MGI

Parmi les 32 % de jeunes qui ne sont pas retournés en formation, 10 % ont accédé à l'emploi, 3 % ont été pris en charge par d'autres structures d'accueil (missions locales...), 19 % sont restés « sans solution » ou en recherche de solution.

II -3) Les actions préparant à l'insertion professionnelle

Pour les élèves qualifiés de niveaux V au IV et les publics qui rencontrent des difficultés d'insertion (sortants de SEGPA...), des actions de formation complémentaires sont mises en place pour les aider à trouver un emploi ou pour leur faire acquérir une spécialisation en fonction des besoins du marché local de l'emploi.

Parmi les 2434 jeunes inscrits dans ces actions contre 1782 jeunes en 2006-2007, soit une augmentation de 36 %, due au développement des plates-formes d'accueil et d'accompagnement vers l'emploi mises en places au niveau des bassins qui a permis une meilleure prise en charge des élèves dont :

- 16 % sont issus du collège,
- 48 % du 2nd cycle professionnel dont 27% de BEP/CAP, 13 % terminale BAC PRO,
- 24 % terminale G et T et 12 % autres (enseignement sup...)

Parmi les 37 % de jeunes retournés en formation, 28 % poursuivent une formation vers une scolarité traditionnelle, 6 % vers une formation sous contrat hors statut scolaire, 2 % vers une action du dispositif MGI 2 % vers des stages organisés par les régions.

Parmi les 63 % de jeunes qui ne sont pas retournés en formation, 25 % ont accédé à l'emploi, 9 % ont été pris en charge par d'autres structures d'accueil (missions locales...), 29 % sont restés « sans solution » ou en recherche de solution.

Près de 100 % des effectifs inscrits dans ces actions sont accueillis dans dix académies : Nantes (426 élèves), Amiens (370), la Réunion (249), la Martinique (325), la Guyane (204), Poitiers (182), Créteil (168), Rouen (141), Besançon (143), Bordeaux (127).

Conclusion

Depuis plusieurs années, l'enquête menée par la DGESCO permet de constater et confirmer :

- La tendance à la baisse des jeunes repérés sans solution de formation ou d'insertion reçus en « entretiens de situation » dans leurs établissements scolaires d'origine.
Parmi les 50000 élèves reçus en entretien de situation en 2007-2008, 84% des élèves (contre 80% en 2006-2007) ont trouvé une solution : 76 % s'orientent vers une formation, 4 % vers l'emploi et 4 % vers d'autres structures (missions locales...)
- La stabilité des élèves pris en charge dans l'action « aide à l'insertion professionnelle » relevant du dispositif MGI mise en œuvre dans le cadre du programme de l'enseignement scolaire public du second degré.
Parmi les 34 000 élèves accueillis dans l'action « aide à l'insertion professionnelle » relevant du dispositif MGI, 80% des élèves (contre 78 % en 2006-2007) ont trouvé une solution à l'issue de l'action : 66 % des élèves s'orientent vers une formation (contre 64 % en 2006-2007), 9 % vers l'emploi (10 % en 2006-2007) et 6 % vers d'autres structures (mission locale...).

Il faut souligner enfin que les indicateurs de suivi retenus dans le cadre de la LOLF mesurant l'action « aide à l'insertion professionnelle » se rapprochent de l'objectif fixé pour 2010 (70 % vers la poursuite d'une formation et 10 % vers l'emploi contre 66 % vers la poursuite de formation et 9 % vers l'emploi en 2007-2008).

ANNEXES

Effectifs d'élèves pris en charge par académie
Année scolaire 2007-2008

| Académie | Nombre d'élèves reçus en "entretiens de situation" | Nombre d'élèves inscrits dans des actions de formation | | | | | | | |
|----------------------|--|--|-----------------------|---------------|---|-------------------------------|--------------|---|---------------|
| | | Actions préparant l'accès à la qualification | | | Actions préparant à un diplôme qualifiant | | | Actions préparant l'insertion professionnelle | Total Général |
| | | Actions à temps partiel | Actions à temps plein | Total | Actions préparant à un examen | Actions préparant à un examen | Total | | |
| Aix Marseille | 3 132 | 165 | 768 | 933 | 1211 | 21 | 1 232 | 0 | 2 165 |
| Amiens | 3 867 | 0 | 875 | 875 | 43 | 0 | 43 | 370 | 1 288 |
| Besançon | 1 026 | 23 | 273 | 296 | 101 | 46 | 147 | 143 | 586 |
| Bordeaux | 1 875 | 1685 | 846 | 2 531 | 0 | 0 | 0 | 127 | 2 658 |
| Caen | 1 301 | 91 | 321 | 412 | 25 | 58 | 83 | 12 | 507 |
| Clermont Ferrand | 1 029 | 247 | 189 | 436 | 60 | 66 | 126 | 0 | 562 |
| Corse | 407 | 844 | 99 | 943 | 1 | 13 | 14 | 0 | 957 |
| Créteil | 5 309 | 714 | 891 | 1 605 | 0 | 118 | 118 | 168 | 1 891 |
| Dijon | 411 | 244 | 347 | 591 | 18 | 0 | 18 | 0 | 609 |
| Grenoble | 1 632 | 279 | 805 | 1 084 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 084 |
| Guadeloupe | 1 085 | 64 | 176 | 240 | 0 | 459 | 459 | 0 | 699 |
| Guyane | 853 | 434 | 419 | 853 | 0 | 215 | 215 | 204 | 1 272 |
| Lille | 4 807 | 179 | 1291 | 1 470 | 57 | 32 | 89 | 0 | 1 559 |
| Limoges | 330 | 48 | 81 | 129 | 0 | 16 | 16 | 35 | 180 |
| Lyon | 1 393 | 0 | 714 | 714 | 0 | 82 | 82 | 0 | 796 |
| Martinique | 325 | 95 | 78 | 173 | 0 | 142 | 142 | 325 | 640 |
| Montpellier | 1 161 | 213 | 540 | 753 | 64 | 0 | 64 | 38 | 855 |
| Nancy | 2 362 | 968 | 829 | 1 797 | 143 | 44 | 187 | 0 | 1 984 |
| Nantes | 1 321 | 600 | 730 | 1 330 | 96 | 145 | 241 | 426 | 1 997 |
| Nice | 711 | 502 | 600 | 1 102 | 60 | 0 | 60 | 0 | 1 162 |
| Orléans Tours | 1 971 | 335 | 559 | 894 | 21 | 50 | 71 | 14 | 979 |
| Paris | 640 | 446 | 245 | 691 | 50 | 24 | 74 | 0 | 765 |
| Poitiers | 1 092 | 0 | 490 | 490 | 73 | 16 | 89 | 182 | 761 |
| Reims | 2 023 | 133 | 386 | 519 | 95 | 65 | 160 | 0 | 679 |
| Rennes | 1 888 | 65 | 763 | 828 | 0 | 78 | 78 | 0 | 906 |
| Réunion | 1 289 | 824 | 363 | 1 187 | 0 | 54 | 54 | 249 | 1 490 |
| Rouen | 1 482 | 190 | 280 | 470 | 71 | 44 | 115 | 141 | 726 |
| Strasbourg | 1 078 | 38 | 249 | 287 | 0 | 66 | 66 | 0 | 353 |
| Toulouse | 1 681 | 137 | 831 | 968 | 0 | 105 | 105 | 0 | 1 073 |
| Versailles | 2 709 | 1927 | 823 | 2 750 | 0 | 21 | 21 | 0 | 2 771 |
| Total Général | 50 190 | 11 490 | 15 861 | 27 351 | 2 189 | 1 980 | 4 169 | 2 434 | 33 954 |

Effectifs d'élèves pris en charge par origine scolaire
Année scolaire 2007-2008

| Origine des élèves | Nombre d'élèves reçus en "entretiens de situation" | Nombre d'élèves inscrits dans des actions de formation | | | | | | | Total Général |
|---------------------------|--|--|-----------------------|---------------|---|---------------------------------|--------------|---|---------------|
| | | Actions préparant l'accès à la qualification | | | Actions préparant à un diplôme qualifiant | | | Actions préparant l'insertion professionnelle | |
| | | Actions à temps partiel | Actions à temps plein | Total | Actions préparant à un examen | Actions repréparant à un examen | Total | | |
| 4ème | 1 472 | 639 | 709 | 1 348 | 9 | 0 | 9 | 29 | 1 386 |
| 3e techno, insertion | 2 830 | 595 | 1446 | 2 041 | 145 | 0 | 145 | 28 | 2 214 |
| 3ème générale | 7 773 | 2153 | 3486 | 5 639 | 98 | 0 | 98 | 166 | 5 903 |
| S.E.G.P.A. | 2 120 | 314 | 1162 | 1 476 | 132 | 0 | 132 | 13 | 1 621 |
| E.R.E.A | 231 | 22 | 150 | 172 | 25 | 0 | 25 | 31 | 228 |
| Primo-arrivants | 1 191 | 154 | 987 | 1 141 | 1 | 0 | 1 | 59 | 1 201 |
| Autres | 961 | 334 | 643 | 977 | 10 | 0 | 10 | 55 | 1 042 |
| 1er cycle | 16 578 | 4 211 | 8 583 | 12 794 | 420 | 0 | 420 | 381 | 13 595 |
| 1ère année C.A.P. | 3 211 | 918 | 1357 | 2 275 | 409 | 1 | 410 | 38 | 2 723 |
| 2nde professionnelle | 6 775 | 1711 | 1988 | 3 699 | 35 | 4 | 39 | 52 | 3 790 |
| Terminale BEP/CAP | 10 858 | 1733 | 1405 | 3 138 | 391 | 1352 | 1 743 | 650 | 5 531 |
| 1ère Bac Pro. | 1 090 | 211 | 136 | 347 | 28 | 38 | 66 | 120 | 533 |
| Terminale Bac Pro. | 1 345 | 175 | 108 | 283 | 123 | 82 | 205 | 308 | 796 |
| Apprentissage niveau IV | 79 | 3 | 88 | 91 | 0 | 0 | 0 | 2 | 93 |
| Apprentissage niveau V | 965 | 94 | 442 | 536 | 30 | 4 | 34 | 2 | 572 |
| Primo-arrivants | 199 | 15 | 104 | 119 | 2 | 0 | 2 | 1 | 122 |
| 2nd cycle pro | 24 522 | 4 860 | 5 628 | 10 488 | 1 018 | 1 481 | 2 499 | 1 173 | 14 160 |
| 2nde G et T | 2 856 | 1583 | 600 | 2 183 | 254 | 2 | 256 | 24 | 2 463 |
| 1ère G et T | 1 172 | 286 | 206 | 492 | 44 | 3 | 47 | 13 | 552 |
| Terminale G et T | 3 789 | 366 | 366 | 732 | 397 | 488 | 885 | 545 | 2 162 |
| Primo-arrivants | 160 | 31 | 136 | 167 | 0 | 0 | 0 | 0 | 167 |
| 2nd cycle G. et T. | 7 977 | 2 266 | 1 308 | 3 574 | 695 | 493 | 1 188 | 582 | 5 344 |
| Autres | 496 | 121 | 275 | 396 | 24 | 4 | 28 | 77 | 501 |
| Enseignement Sup. | 617 | 32 | 67 | 99 | 32 | 2 | 34 | 221 | 354 |
| Total Général | 50 190 | 11 490 | 15 861 | 27 351 | 2 189 | 1 980 | 4 169 | 2 434 | 33 954 |

**Devenir des élèves à l'issue des entretiens de situation par académie en %
Année scolaire 2007-2008**

| Académies | Nbre d'élèves reçus en "entretiens de situation" | Retour en formation | | | | | Emploi | Autres situations | | | |
|----------------------|--|---|--------------------------|--|----------------|------------|-----------|--|------------------------|---------------------|------------|
| | | Scolarité traditionnelle sous statut scolaire | Action spécifique M.G.I. | Formations sous contrat hors statut scolaire | Stages régions | Total | | Autres solutions (missions locales...) | Recherche de solutions | Solutions inconnues | Total |
| Aix Marseille | 3 132 | 40% | 34% | 8% | 7% | 88% | 2% | 3% | 4% | 4% | 11% |
| Amiens | 3 867 | 25% | 19% | 8% | 18% | 70% | 3% | 0% | 22% | 6% | 27% |
| Besançon | 1 026 | 62% | 8% | 7% | 0% | 78% | 5% | 2% | 2% | 14% | 18% |
| Bordeaux | 1 875 | 22% | 42% | 8% | 4% | 76% | 3% | 4% | 6% | 10% | 21% |
| Caen | 1 301 | 22% | 19% | 8% | 15% | 63% | 5% | 8% | 18% | 6% | 32% |
| Clermont Ferrand | 1 029 | 18% | 55% | 7% | 10% | 90% | 3% | 1% | 5% | 1% | 7% |
| Corse | 407 | 22% | 44% | 17% | 5% | 87% | 1% | 4% | 7% | 0% | 11% |
| Créteil | 5 309 | 21% | 29% | 15% | 2% | 67% | 6% | 3% | 16% | 8% | 27% |
| Dijon | 411 | 23% | 52% | 3% | 4% | 82% | 2% | 7% | 4% | 4% | 16% |
| Grenoble | 1 632 | 11% | 66% | 3% | 4% | 85% | 3% | 4% | 3% | 5% | 12% |
| Guadeloupe | 1 085 | 7% | 64% | 5% | 17% | 94% | 0% | 4% | 0% | 2% | 6% |
| Guyane | 853 | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Lille | 4 807 | 27% | 32% | 4% | 9% | 73% | 7% | 1% | 17% | 3% | 20% |
| Limoges | 330 | 24% | 20% | 11% | 17% | 72% | 5% | 5% | 11% | 7% | 23% |
| Lyon | 1 393 | 20% | 59% | 5% | 2% | 85% | 3% | 6% | 2% | 5% | 12% |
| Martinique | 325 | 27% | 64% | 2% | 0% | 94% | 0% | 0% | 6% | 0% | 6% |
| Montpellier | 1 161 | 52% | 2% | 13% | 3% | 70% | 5% | 6% | 10% | 9% | 25% |
| Nancy | 2 362 | 25% | 35% | 6% | 5% | 72% | 4% | 5% | 9% | 10% | 24% |
| Nantes | 1 321 | 18% | 48% | 5% | 2% | 74% | 3% | 5% | 4% | 14% | 23% |
| Nice | 711 | 27% | 31% | 26% | 8% | 92% | 0% | 0% | 8% | 0% | 8% |
| Orléans Tours | 1 971 | 27% | 34% | 9% | 4% | 75% | 4% | 4% | 8% | 8% | 21% |
| Paris | 640 | 9% | 73% | 0% | 0% | 82% | 1% | 2% | 14% | 2% | 18% |
| Poitiers | 1 092 | 26% | 30% | 9% | 3% | 68% | 3% | 6% | 14% | 8% | 29% |
| Reims | 2 023 | 13% | 3% | 8% | 10% | 34% | 11% | 4% | 30% | 20% | 55% |
| Rennes | 1 888 | 14% | 48% | 5% | 5% | 72% | 5% | 12% | 6% | 4% | 23% |
| Réunion | 1 289 | 9% | 49% | 5% | 3% | 65% | 2% | 3% | 18% | 11% | 33% |
| Rouen | 1 482 | 20% | 36% | 5% | 11% | 72% | 1% | 0% | 17% | 10% | 27% |
| Strasbourg | 1 078 | 25% | 26% | 6% | 6% | 63% | 3% | 6% | 15% | 14% | 34% |
| Toulouse | 1 681 | 11% | 64% | 3% | 3% | 81% | 2% | 14% | 1% | 2% | 17% |
| Versailles | 2 709 | 28% | 45% | 5% | 5% | 83% | 2% | 1% | 5% | 9% | 15% |
| Total Général | 50 190 | 24% | 38% | 7% | 7% | 76% | 4% | 4% | 11% | 7% | 22% |

Devenir des élèves à l'issue des actions de formation par académie en %

Année scolaire 2007-2008

| Académies | Nbre d'élèves inscrits dans les actions de formation | Retour en formation | | | | | Emploi | Autres situations | | | |
|----------------------|--|---|--------------------------|--|----------------|---------------------------|-----------|--|------------------------|---------------------|------------|
| | | Scolarité traditionnelle sous statut scolaire | Action spécifique M.G.I. | Formations sous contrat hors statut scolaire | Stages régions | Total Retour en Formation | | Autres solutions (missions locales...) | Recherche de solutions | Solutions inconnues | Total |
| Aix Marseille | 2 165 | 33% | 18% | 10% | 11% | 72% | 9% | 3% | 6% | 10% | 20% |
| Amiens | 1 288 | 34% | 6% | 14% | 5% | 59% | 7% | 6% | 12% | 10% | 28% |
| Besançon | 586 | 24% | 3% | 14% | 4% | 46% | 21% | 10% | 3% | 14% | 27% |
| Bordeaux | 2 658 | 59% | 3% | 12% | 3% | 78% | 3% | 7% | 4% | 8% | 19% |
| Caen | 507 | 33% | 1% | 19% | 12% | 65% | 6% | 6% | 8% | 15% | 28% |
| Clermont Ferrand | 562 | 43% | 3% | 28% | 3% | 79% | 4% | 5% | 6% | 6% | 17% |
| Corse | 957 | 84% | 0% | 8% | 1% | 94% | 2% | 2% | 2% | 0% | 3% |
| Créteil | 1 891 | 45% | 9% | 9% | 2% | 65% | 13% | 5% | 8% | 9% | 22% |
| Dijon | 609 | 33% | 2% | 22% | 10% | 68% | 9% | 9% | 7% | 8% | 23% |
| Grenoble | 1 084 | 29% | 2% | 23% | 10% | 64% | 11% | 9% | 8% | 8% | 25% |
| Guadeloupe | 699 | 28% | 0% | 18% | 16% | 62% | 2% | 5% | 19% | 12% | 36% |
| Guyane | 1 272 | 70% | 1% | 1% | 3% | 74% | 0% | 4% | 22% | 0% | 26% |
| Lille | 1 559 | 23% | 0% | 12% | 18% | 53% | 16% | 2% | 18% | 10% | 30% |
| Limoges | 180 | 42% | 20% | 15% | 6% | 83% | 3% | 7% | 2% | 5% | 13% |
| Lyon | 796 | 40% | 0% | 18% | 11% | 69% | 14% | 3% | 8% | 8% | 19% |
| Martinique | 640 | 48% | 2% | 9% | 0% | 59% | 1% | 3% | 18% | 18% | 39% |
| Montpellier | 855 | 30% | 5% | 17% | 7% | 60% | 9% | 5% | 12% | 13% | 31% |
| Nancy | 1 984 | 49% | 10% | 11% | 4% | 73% | 7% | 4% | 8% | 8% | 19% |
| Nantes | 1 997 | 25% | 3% | 15% | 5% | 49% | 22% | 6% | 11% | 12% | 29% |
| Nice | 1 162 | 26% | 9% | 27% | 13% | 74% | 8% | 6% | 5% | 6% | 18% |
| Orléans Tours | 979 | 48% | 1% | 13% | 3% | 64% | 9% | 6% | 12% | 9% | 27% |
| Paris | 765 | 72% | 1% | 1% | 2% | 76% | 3% | 5% | 10% | 6% | 21% |
| Poitiers | 761 | 29% | 1% | 19% | 7% | 56% | 14% | 8% | 10% | 12% | 29% |
| Reims | 679 | 41% | 1% | 17% | 7% | 66% | 9% | 4% | 11% | 10% | 25% |
| Rennes | 906 | 29% | 2% | 27% | 7% | 64% | 10% | 13% | 7% | 6% | 26% |
| Réunion | 1 490 | 29% | 26% | 6% | 2% | 62% | 5% | 4% | 16% | 12% | 33% |
| Rouen | 726 | 34% | 3% | 14% | 12% | 63% | 14% | 3% | 7% | 12% | 23% |
| Strasbourg | 353 | 31% | 2% | 18% | 6% | 58% | 8% | 7% | 12% | 15% | 35% |
| Toulouse | 1 073 | 34% | 3% | 22% | 2% | 60% | 8% | 23% | 3% | 6% | 32% |
| Versailles | 2 771 | 45% | 0% | 10% | 11% | 65% | 6% | 5% | 5% | 20% | 29% |
| Total Général | 33 954 | 41% | 5% | 14% | 7% | 66% | 9% | 6% | 9% | 10% | 25% |

Devenir des élèves à l'issue des actions de formation par origine scolaire en %

Année scolaire 2007-2008

| Origine des élèves | Nbre déléves inscrits dans les actions de formation | Retour en formation | | | | | Emploi | Autres situations | | | |
|-------------------------|---|---|--------------------------|--|----------------|---------------------------|-----------|--|------------------------|---------------------|------------|
| | | Scolarité traditionnelle sous statut scolaire | Action spécifique M.G.I. | Formations sous contrat hors statut scolaire | Stages régions | Total Retour en Formation | | Autres solutions (missions locales...) | Recherche de solutions | Solutions inconnues | Total |
| 4ème | 1 386 | 49% | 5% | 16% | 6% | 76% | 3% | 7% | 8% | 7% | 22% |
| 3e techno, insertion | 2 214 | 30% | 10% | 21% | 8% | 69% | 4% | 6% | 11% | 10% | 27% |
| 3ème générale | 5 903 | 47% | 5% | 17% | 7% | 76% | 5% | 4% | 7% | 8% | 20% |
| S.E.G.P.A. | 1 621 | 25% | 10% | 21% | 9% | 66% | 5% | 6% | 12% | 11% | 29% |
| E.R.E.A | 228 | 32% | 11% | 17% | 9% | 69% | 4% | 9% | 11% | 7% | 27% |
| Primo-arrivants | 1 201 | 54% | 6% | 7% | 4% | 71% | 2% | 7% | 10% | 9% | 27% |
| Autres | 1 042 | 47% | 10% | 12% | 7% | 75% | 4% | 6% | 9% | 7% | 21% |
| 1er cycle | 13 595 | 42% | 7% | 17% | 7% | 73% | 4% | 5% | 9% | 9% | 23% |
| 1ère année C.A.P. | 2 723 | 35% | 9% | 13% | 9% | 66% | 8% | 7% | 9% | 11% | 26% |
| 2nde professionnelle | 3 790 | 37% | 6% | 16% | 8% | 67% | 7% | 6% | 9% | 10% | 25% |
| Terminale B.E.P./C.A.P. | 5 531 | 31% | 3% | 10% | 8% | 52% | 16% | 5% | 15% | 13% | 32% |
| 1ère Bac Pro. | 533 | 35% | 4% | 10% | 4% | 52% | 15% | 8% | 9% | 11% | 28% |
| Terminale Bac Pro. | 796 | 29% | 2% | 6% | 4% | 41% | 25% | 5% | 12% | 18% | 35% |
| Apprentissage niveau IV | 93 | 27% | 1% | 35% | 8% | 71% | 5% | 5% | 8% | 11% | 24% |
| Apprentissage niveau V | 572 | 26% | 3% | 27% | 7% | 63% | 10% | 7% | 7% | 10% | 24% |
| Primo-arrivants | 122 | 50% | 10% | 7% | 11% | 77% | 7% | 7% | 3% | 5% | 16% |
| 2nd cycle pro | 14 160 | 33% | 5% | 13% | 8% | 59% | 12% | 6% | 11% | 12% | 29% |
| 2nde G et T | 2 463 | 68% | 3% | 9% | 3% | 83% | 4% | 5% | 3% | 5% | 13% |
| 1ère G et T | 552 | 56% | 1% | 13% | 6% | 76% | 9% | 5% | 4% | 6% | 15% |
| Terminale G et T | 2 162 | 49% | 1% | 5% | 3% | 58% | 13% | 9% | 8% | 11% | 27% |
| Primo-arrivants | 167 | 58% | 7% | 8% | 2% | 75% | 8% | 7% | 5% | 5% | 17% |
| 2nd cycle G. et T. | 5 344 | 59% | 2% | 8% | 3% | 72% | 8% | 6% | 5% | 7% | 19% |
| Autres | 501 | 34% | 3% | 12% | 6% | 56% | 13% | 8% | 11% | 11% | 30% |
| Enseignement Sup. | 354 | 24% | 1% | 6% | 1% | 32% | 39% | 8% | 6% | 9% | 24% |
| Total Général | 33 954 | 41% | 5% | 14% | 7% | 66% | 9% | 6% | 9% | 10% | 25% |

Devenir des élèves à l'issue des actions préparant l'accès à la qualification à temps partiel par académie en %

Année scolaire 2007-2008

| Académie | Nbre d'élèves inscrits dans les actions à temps partiel | Retour en formation | | | | | Emploi | Autres situations | | | |
|----------------------|---|---|--------------------------|--|----------------|------------|-----------|--|------------------------|---------------------|------------|
| | | Scolarité traditionnelle sous statut scolaire | Action spécifique M.G.I. | Formations sous contrat hors statut scolaire | Stages régions | Total | | Autres solutions (missions locales...) | Recherche de solutions | Solutions inconnues | Total |
| Aix Marseille | 165 | 44% | 7% | 17% | 5% | 73% | 6% | 2% | 2% | 17% | 21% |
| Amiens | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Besançon | 23 | 48% | 0% | 13% | 4% | 65% | 9% | 0% | 9% | 9% | 26% |
| Bordeaux | 1 685 | 81% | 4% | 6% | 1% | 92% | 1% | 2% | 2% | 3% | 7% |
| Caen | 91 | 32% | 3% | 15% | 10% | 60% | 3% | 7% | 7% | 23% | 36% |
| Clermont Ferrand | 247 | 49% | 5% | 26% | 2% | 83% | 1% | 6% | 5% | 6% | 16% |
| Corse | 844 | 93% | 0% | 4% | 0% | 97% | 1% | 1% | 2% | 0% | 2% |
| Créteil | 714 | 54% | 23% | 6% | 1% | 84% | 5% | 1% | 2% | 8% | 11% |
| Dijon | 244 | 53% | 5% | 16% | 4% | 78% | 3% | 4% | 5% | 9% | 19% |
| Grenoble | 279 | 43% | 3% | 28% | 4% | 77% | 6% | 15% | 1% | 0% | 16% |
| Guadeloupe | 64 | 88% | 0% | 0% | 20% | 108% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Guyane | 434 | 89% | 0% | 0% | 0% | 89% | 0% | 11% | 0% | 0% | 0% |
| Lille | 179 | 22% | 0% | 12% | 16% | 51% | 23% | 2% | 20% | 5% | 26% |
| Limoges | 48 | 6% | 35% | 23% | 8% | 73% | 6% | 10% | 2% | 8% | 0% |
| Lyon | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Martinique | 95 | 88% | 5% | 3% | 0% | 97% | 0% | 0% | 3% | 0% | 3% |
| Montpellier | 213 | 27% | 17% | 15% | 11% | 70% | 8% | 3% | 8% | 11% | 22% |
| Nancy | 968 | 69% | 18% | 3% | 0% | 91% | 3% | 1% | 2% | 4% | 6% |
| Nantes | 600 | 37% | 3% | 16% | 6% | 61% | 8% | 6% | 9% | 16% | 31% |
| Nice | 502 | 21% | 18% | 24% | 13% | 75% | 6% | 5% | 8% | 6% | 19% |
| Orléans Tours | 335 | 63% | 1% | 4% | 2% | 69% | 10% | 6% | 7% | 8% | 21% |
| Paris | 446 | 77% | 0% | 1% | 1% | 79% | 2% | 3% | 10% | 6% | 20% |
| Poitiers | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Reims | 133 | 57% | 2% | 15% | 2% | 77% | 7% | 2% | 11% | 5% | 17% |
| Rennes | 65 | 14% | 3% | 40% | 5% | 62% | 5% | 31% | 3% | 0% | 34% |
| Réunion | 824 | 31% | 46% | 3% | 1% | 81% | 1% | 2% | 10% | 7% | 18% |
| Rouen | 190 | 33% | 11% | 17% | 16% | 76% | 4% | 3% | 9% | 8% | 20% |
| Strasbourg | 38 | 50% | 0% | 0% | 0% | 50% | 0% | 0% | 5% | 45% | 50% |
| Toulouse | 137 | 47% | 4% | 15% | 1% | 67% | 5% | 20% | 0% | 7% | 28% |
| Versailles | 1 927 | 44% | 0% | 8% | 10% | 62% | 6% | 4% | 5% | 23% | 32% |
| Total Général | 11 490 | 57% | 9% | 9% | 4% | 79% | 4% | 4% | 5% | 9% | 17% |

Devenir des élèves à l'issue des actions préparant l'entrée dans une formation qualifiante à temps partiel par origine scolaire en %

Année scolaire 2007-2008

| Origine des élèves | Nbre d'élèves inscrits dans les actions à temps partiel | Retour en formation | | | | | Emploi | Autres situations | | | |
|---------------------------|---|---|--------------------------|--|----------------|------------|-----------|--|------------------------|---------------------|------------|
| | | Scolarité traditionnelle sous statut scolaire | Action spécifique M.G.I. | Formations sous contrat hors statut scolaire | Stages régions | Total | | Autres solutions (missions locales...) | Recherche de solutions | Solutions inconnues | Total |
| 4ème | 639 | 75% | 7% | 6% | 2% | 90% | 0% | 3% | 3% | 4% | 10% |
| 3e techno, PVP, insertion | 595 | 44% | 15% | 12% | 7% | 77% | 2% | 4% | 8% | 9% | 21% |
| 3ème générale | 2 153 | 63% | 9% | 11% | 3% | 86% | 1% | 2% | 3% | 7% | 13% |
| S.E.G.P.A. | 314 | 36% | 21% | 11% | 8% | 76% | 1% | 3% | 8% | 12% | 23% |
| E.R.E.A | 22 | 64% | 0% | 27% | 5% | 95% | 0% | 5% | 0% | 0% | 5% |
| Primo-arrivants | 154 | 53% | 6% | 3% | 1% | 62% | 1% | 7% | 10% | 19% | 36% |
| Autres | 334 | 85% | 2% | 3% | 2% | 92% | 0% | 3% | 1% | 4% | 8% |
| 1er cycle | 4 211 | 62% | 10% | 9% | 4% | 84% | 1% | 3% | 4% | 7% | 15% |
| 1ère année C.A.P. | 918 | 48% | 19% | 8% | 5% | 80% | 4% | 5% | 5% | 7% | 16% |
| 2nde professionnelle | 1 711 | 49% | 12% | 11% | 4% | 76% | 4% | 5% | 5% | 10% | 20% |
| Terminale B.E.P./C.A.P. | 1 733 | 44% | 7% | 8% | 7% | 67% | 8% | 4% | 8% | 14% | 25% |
| 1ère Bac Pro. | 211 | 55% | 10% | 5% | 2% | 73% | 11% | 4% | 4% | 8% | 17% |
| Terminale Bac Pro. | 175 | 25% | 7% | 5% | 10% | 46% | 18% | 2% | 11% | 22% | 35% |
| Apprentissage niveau IV | 3 | 0% | 0% | 67% | 33% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Apprentissage niveau V | 94 | 15% | 15% | 18% | 14% | 62% | 5% | 1% | 17% | 15% | 33% |
| Primo-arrivants | 15 | 60% | 0% | 7% | 0% | 67% | 13% | 7% | 0% | 13% | 20% |
| 2nd cycle pro | 4 860 | 46% | 11% | 9% | 6% | 72% | 6% | 4% | 6% | 11% | 22% |
| 2nde G et T | 1 583 | 78% | 3% | 6% | 1% | 88% | 2% | 5% | 1% | 4% | 10% |
| 1ère G et T | 286 | 67% | 1% | 13% | 4% | 86% | 6% | 2% | 2% | 4% | 8% |
| Terminale G et T | 366 | 56% | 1% | 7% | 4% | 68% | 11% | 3% | 5% | 13% | 20% |
| Primo-arrivants | 31 | 39% | 26% | 10% | 0% | 74% | 3% | 10% | 0% | 13% | 23% |
| 2nd cycle G. et T. | 2 266 | 72% | 3% | 7% | 2% | 84% | 4% | 4% | 2% | 6% | 12% |
| Autres | 121 | 39% | 4% | 7% | 8% | 58% | 4% | 6% | 17% | 16% | 38% |
| Enseignement Sup. | 32 | 66% | 0% | 0% | 3% | 69% | 22% | 0% | 0% | 9% | 9% |
| Total Général | 11 490 | 57% | 9% | 9% | 4% | 79% | 4% | 4% | 5% | 9% | 17% |

Devenir des élèves à l'issue des actions préparant l'accès à la qualification à temps plein par académie en %

Année scolaire 2007-2008

| Académies | Nbre d'élèves inscrits dans les actions à temps plein | Retour en formation | | | | | Emploi | Autres situations | | | |
|----------------------|---|---|--------------------------|--|----------------|------------|-----------|--|------------------------|---------------------|------------|
| | | Scolarité traditionnelle sous statut scolaire | Action spécifique M.G.I. | Formations sous contrat hors statut scolaire | Stages régions | Total | | Autres solutions (missions locales...) | Recherche de solutions | Solutions inconnues | Total |
| Aix-Marseille | 768 | 20% | 12% | 19% | 22% | 73% | 6% | 5% | 6% | 10% | 21% |
| Amiens | 875 | 33% | 9% | 18% | 7% | 67% | 4% | 7% | 13% | 10% | 29% |
| Besançon | 273 | 21% | 3% | 24% | 7% | 55% | 8% | 12% | 3% | 11% | 37% |
| Bordeaux | 846 | 26% | 2% | 27% | 6% | 61% | 7% | 7% | 9% | 16% | 32% |
| Caen | 321 | 29% | 1% | 25% | 17% | 72% | 2% | 7% | 8% | 12% | 26% |
| Clermont Ferrand | 189 | 21% | 3% | 46% | 6% | 75% | 3% | 5% | 11% | 6% | 22% |
| Corse | 99 | 20% | 3% | 44% | 8% | 76% | 12% | 9% | 3% | 0% | 12% |
| Créteil | 891 | 39% | 0% | 11% | 2% | 53% | 17% | 9% | 12% | 10% | 30% |
| Dijon | 347 | 20% | 0% | 27% | 14% | 62% | 12% | 12% | 8% | 6% | 27% |
| Grenoble | 805 | 24% | 1% | 22% | 12% | 60% | 12% | 7% | 11% | 10% | 28% |
| Guadeloupe | 176 | 51% | 0% | 18% | 11% | 80% | 0% | 9% | 7% | 4% | 20% |
| Guyane | 419 | 60% | 1% | 1% | 4% | 66% | 0% | 0% | 34% | 0% | 34% |
| Lille | 1 291 | 20% | 0% | 12% | 20% | 52% | 16% | 2% | 19% | 11% | 31% |
| Limoges | 81 | 51% | 10% | 15% | 5% | 80% | 4% | 9% | 1% | 6% | 16% |
| Lyon | 714 | 39% | 0% | 20% | 11% | 70% | 13% | 3% | 9% | 8% | 18% |
| Martinique | 78 | 72% | 6% | 17% | 0% | 95% | 0% | 0% | 5% | 0% | 5% |
| Montpellier | 540 | 32% | 1% | 18% | 6% | 57% | 9% | 6% | 15% | 12% | 34% |
| Nancy | 829 | 25% | 2% | 21% | 8% | 57% | 11% | 6% | 16% | 9% | 32% |
| Nantes | 730 | 28% | 4% | 22% | 8% | 61% | 11% | 8% | 13% | 7% | 28% |
| Nice | 600 | 28% | 2% | 29% | 15% | 74% | 9% | 8% | 4% | 6% | 17% |
| Orléans Tours | 559 | 40% | 1% | 19% | 3% | 64% | 6% | 6% | 13% | 11% | 30% |
| Paris | 245 | 60% | 4% | 3% | 2% | 69% | 5% | 8% | 11% | 7% | 25% |
| Poitiers | 490 | 30% | 2% | 24% | 11% | 67% | 4% | 7% | 9% | 12% | 29% |
| Reims | 386 | 33% | 1% | 20% | 11% | 65% | 4% | 6% | 13% | 12% | 31% |
| Rennes | 763 | 28% | 2% | 28% | 7% | 65% | 9% | 12% | 8% | 6% | 26% |
| Réunion | 363 | 30% | 1% | 14% | 4% | 49% | 7% | 3% | 28% | 13% | 44% |
| Rouen | 280 | 23% | 2% | 22% | 18% | 64% | 8% | 3% | 11% | 14% | 28% |
| Strasbourg | 249 | 23% | 3% | 25% | 8% | 59% | 7% | 5% | 14% | 14% | 33% |
| Toulouse | 831 | 32% | 3% | 24% | 2% | 61% | 6% | 24% | 3% | 6% | 33% |
| Versailles | 823 | 48% | 0% | 15% | 11% | 74% | 5% | 5% | 3% | 12% | 20% |
| Total Général | 15 861 | 31% | 2% | 20% | 10% | 63% | 9% | 7% | 11% | 9% | 28% |

Devenir des élèves à l'issue des actions préparant l'entrée dans une formation qualifiante à temps plein par origine scolaire en %

Année scolaire 2007-2008

| Origine des élèves | Nbre d'élèves inscrits dans les actions à temps plein | Retour en formation | | | | | Emploi | Autres situations | | | |
|---------------------------|---|---|--------------------------|--|----------------|------------|------------|--|------------------------|---------------------|------------|
| | | Scolarité traditionnelle sous statut scolaire | Action spécifique M.G.I. | Formations sous contrat hors statut scolaire | Stages régions | Total | | Autres solutions (missions locales...) | Recherche de solutions | Solutions inconnues | Total |
| 4ème | 709 | 25% | 3% | 25% | 9% | 63% | 5% | 11% | 12% | 10% | 33% |
| 3e techno, PVP, insertion | 1 446 | 26% | 2% | 26% | 10% | 63% | 6% | 8% | 13% | 10% | 31% |
| 3ème générale | 3 486 | 36% | 1% | 21% | 10% | 69% | 6% | 6% | 10% | 9% | 25% |
| S.E.G.P.A. | 1 162 | 23% | 1% | 26% | 11% | 61% | 7% | 7% | 14% | 11% | 32% |
| E.R.E.A | 150 | 23% | 1% | 19% | 13% | 57% | 5% | 13% | 16% | 7% | 36% |
| Primo-arrivants | 987 | 54% | 6% | 9% | 5% | 73% | 3% | 7% | 8% | 8% | 24% |
| Autres | 643 | 29% | 13% | 18% | 10% | 69% | 5% | 8% | 10% | 9% | 26% |
| 1er cycle | 8 583 | 33% | 3% | 21% | 9% | 67% | 6% | 7% | 11% | 10% | 28% |
| 1ère année C.A.P. | 1 357 | 26% | 5% | 20% | 11% | 62% | 6% | 9% | 11% | 11% | 31% |
| 2nde professionnelle | 1 988 | 27% | 1% | 21% | 12% | 61% | 10% | 7% | 12% | 10% | 29% |
| Terminale B.E.P./C.A.P. | 1 405 | 20% | 0% | 14% | 12% | 46% | 21% | 6% | 17% | 10% | 33% |
| 1ère Bac Pro. | 136 | 26% | 1% | 20% | 10% | 57% | 22% | 7% | 8% | 5% | 20% |
| Terminale Bac Pro. | 108 | 27% | 0% | 7% | 5% | 39% | 21% | 6% | 21% | 15% | 42% |
| Apprentissage niveau IV | 88 | 28% | 1% | 35% | 7% | 72% | 3% | 6% | 8% | 11% | 25% |
| Apprentissage niveau V | 442 | 28% | 1% | 30% | 6% | 65% | 10% | 9% | 5% | 8% | 21% |
| Primo-arrivants | 104 | 48% | 12% | 7% | 12% | 78% | 7% | 8% | 4% | 4% | 15% |
| 2nd cycle pro | 5 628 | 25% | 2% | 19% | 11% | 58% | 12% | 7% | 12% | 10% | 30% |
| 2nde G et T | 600 | 43% | 1% | 21% | 6% | 71% | 8% | 6% | 9% | 6% | 21% |
| 1ère G et T | 206 | 38% | 1% | 15% | 9% | 63% | 13% | 9% | 7% | 8% | 24% |
| Terminale G et T | 366 | 42% | 0% | 7% | 6% | 55% | 20% | 6% | 14% | 8% | 28% |
| Primo-arrivants | 136 | 63% | 3% | 7% | 2% | 75% | 9% | 7% | 6% | 4% | 16% |
| 2nd cycle G. et T. | 1 308 | 44% | 1% | 15% | 6% | 66% | 12% | 7% | 10% | 7% | 23% |
| Autres | 275 | 37% | 4% | 17% | 7% | 65% | 9% | 7% | 8% | 11% | 25% |
| Enseignement Sup. | 67 | 24% | 0% | 19% | 4% | 48% | 34% | 3% | 9% | 6% | 18% |
| Total Général | 15 861 | 31% | 2% | 20% | 10% | 63% | 9% | 7% | 11% | 9% | 28% |

Devenir des élèves à l'issue des actions préparant et réparant à un diplôme qualifiant par académie en %
Année scolaire 2007-2008

| Académies | Nbre d'élèves inscrits dans les actions préparant à un diplôme | Retour en formation | | | | | Emploi | Autres situations | | | |
|----------------------|--|---|--------------------------|--|----------------|------------|------------|--|------------------------|---------------------|------------|
| | | Scolarité traditionnelle sous statut scolaire | Action spécifique M.G.I. | Formations sous contrat hors statut scolaire | Stages régions | Total | | Autres solutions (missions locales...) | Recherche de solutions | Solutions inconnues | Total |
| Aix-Marseille | 1 232 | 40% | 24% | 3% | 4% | 71% | 11% | 2% | 7% | 9% | 19% |
| Amiens | 43 | 58% | 0% | 0% | 0% | 58% | 0% | 2% | 0% | 40% | 42% |
| Besançon | 147 | 35% | 8% | 8% | 0% | 52% | 12% | 7% | 5% | 25% | 37% |
| Bordeaux | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Caen | 83 | 53% | 0% | 2% | 0% | 55% | 19% | 2% | 7% | 16% | 25% |
| Clermont Ferrand | 126 | 67% | 1% | 6% | 2% | 75% | 11% | 4% | 3% | 6% | 13% |
| Corse | 14 | 50% | 0% | 7% | 14% | 71% | 14% | 14% | 0% | 0% | 14% |
| Créteil | 118 | 36% | 0% | 14% | 0% | 51% | 14% | 5% | 19% | 12% | 36% |
| Dijon | 18 | 33% | 0% | 0% | 11% | 44% | 33% | 11% | 0% | 11% | 22% |
| Grenoble | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Guadeloupe | 459 | 11% | 0% | 21% | 17% | 49% | 4% | 5% | 25% | 17% | 47% |
| Guyane | 215 | 59% | 0% | 0% | 3% | 62% | 0% | 0% | 38% | 0% | 38% |
| Lille | 89 | 69% | 0% | 3% | 1% | 73% | 7% | 1% | 9% | 10% | 20% |
| Limoges | 16 | 94% | 0% | 0% | 0% | 94% | 0% | 0% | 6% | 0% | 6% |
| Lyon | 82 | 45% | 0% | 5% | 11% | 61% | 27% | 4% | 1% | 7% | 12% |
| Martinique | 142 | 15% | 0% | 9% | 0% | 24% | 0% | 13% | 51% | 13% | 76% |
| Montpellier | 64 | 47% | 0% | 3% | 5% | 55% | 5% | 2% | 5% | 34% | 41% |
| Nancy | 187 | 48% | 1% | 9% | 1% | 57% | 11% | 7% | 6% | 19% | 32% |
| Nantes | 241 | 32% | 0% | 7% | 5% | 45% | 29% | 3% | 11% | 12% | 26% |
| Nice | 60 | 42% | 2% | 23% | 7% | 73% | 8% | 7% | 2% | 10% | 18% |
| Orléans Tours | 71 | 44% | 0% | 3% | 0% | 46% | 30% | 4% | 18% | 1% | 24% |
| Paris | 74 | 78% | 0% | 0% | 0% | 78% | 4% | 12% | 4% | 1% | 18% |
| Poitiers | 89 | 30% | 0% | 17% | 0% | 47% | 21% | 8% | 10% | 13% | 31% |
| Reims | 160 | 46% | 1% | 11% | 3% | 60% | 24% | 1% | 8% | 8% | 16% |
| Rennes | 78 | 49% | 0% | 5% | 6% | 60% | 23% | 8% | 3% | 6% | 17% |
| Réunion | 54 | 31% | 7% | 7% | 0% | 46% | 15% | 2% | 35% | 2% | 39% |
| Rouen | 115 | 50% | 0% | 4% | 3% | 58% | 20% | 6% | 4% | 11% | 22% |
| Strasbourg | 66 | 52% | 0% | 3% | 0% | 55% | 14% | 21% | 11% | 0% | 32% |
| Toulouse | 105 | 30% | 0% | 10% | 1% | 41% | 27% | 26% | 3% | 4% | 32% |
| Versailles | 21 | 29% | 0% | 14% | 14% | 57% | 24% | 5% | 5% | 10% | 19% |
| Total Général | 4 169 | 40% | 8% | 7% | 5% | 59% | 12% | 5% | 13% | 11% | 28% |

Devenir des élèves à l'issue des actions préparant et repréparant à un diplôme par origine scolaire en %
Année scolaire 2007-2008

| Origine des élèves | Nbre d'élèves inscrits dans les actions préparant à un diplôme | Retour en formation | | | | | Emploi | Autres situations | | | |
|---------------------------|--|---|--------------------------|--|----------------|------------|------------|--|------------------------|---------------------|------------|
| | | Scolarité traditionnelle sous statut scolaire | Action spécifique M.G.I. | Formations sous contrat hors statut scolaire | Stages régions | Total | | Autres solutions (missions locales...) | Recherche de solutions | Solutions inconnues | Total |
| 4ème | 9 | 22% | 11% | 44% | 0% | 78% | 22% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 3e techno, PVP, insertion | 145 | 8% | 73% | 3% | 1% | 85% | 1% | 3% | 1% | 10% | 14% |
| 3ème générale | 98 | 10% | 62% | 6% | 2% | 81% | 1% | 2% | 3% | 13% | 18% |
| S.E.G.P.A. | 132 | 13% | 67% | 8% | 0% | 88% | 0% | 2% | 3% | 8% | 12% |
| E.R.E.A | 25 | 0% | 88% | 4% | 0% | 92% | 0% | 0% | 0% | 8% | 8% |
| Primo-arrivants | 1 | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Autres | 10 | 0% | 60% | 0% | 10% | 70% | 0% | 10% | 10% | 10% | 30% |
| 1er cycle | 420 | 10% | 68% | 6% | 1% | 85% | 1% | 2% | 2% | 10% | 14% |
| 1ère année C.A.P. | 410 | 35% | 1% | 4% | 10% | 50% | 19% | 4% | 13% | 15% | 32% |
| 2nde professionnelle | 39 | 33% | 5% | 10% | 3% | 51% | 10% | 5% | 10% | 23% | 38% |
| Terminale B.E.P./C.A.P. | 1 743 | 33% | 1% | 10% | 6% | 50% | 15% | 5% | 20% | 10% | 35% |
| 1ère Bac Pro. | 66 | 24% | 0% | 3% | 0% | 27% | 8% | 29% | 5% | 32% | 65% |
| Terminale Bac Pro. | 205 | 36% | 0% | 7% | 2% | 45% | 23% | 9% | 13% | 10% | 32% |
| Apprentissage niveau IV | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Apprentissage niveau V | 34 | 26% | 0% | 6% | 6% | 38% | 26% | 0% | 3% | 32% | 35% |
| Primo-arrivants | 2 | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 2nd cycle pro | 2 499 | 33% | 1% | 9% | 6% | 49% | 16% | 6% | 18% | 12% | 35% |
| 2nde G et T | 256 | 75% | 0% | 4% | 2% | 82% | 5% | 1% | 4% | 7% | 12% |
| 1ère G et T | 47 | 79% | 0% | 6% | 4% | 89% | 2% | 4% | 0% | 4% | 9% |
| Terminale G et T | 885 | 59% | 1% | 5% | 3% | 67% | 10% | 5% | 7% | 10% | 22% |
| Primo-arrivants | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 2nd cycle G. et T. | 1 188 | 63% | 1% | 5% | 3% | 71% | 9% | 4% | 6% | 9% | 20% |
| Autres | 28 | 54% | 0% | 4% | 0% | 57% | 18% | 4% | 0% | 25% | 29% |
| Enseignement Sup. | 34 | 56% | 0% | 9% | 3% | 68% | 12% | 3% | 6% | 12% | 21% |
| Total Général | 4 169 | 40% | 8% | 7% | 5% | 59% | 12% | 5% | 13% | 11% | 28% |

Devenir des élèves à l'issue des actions préparant à l'insertion professionnelle directe par académie en %

Année scolaire 2007-2008

| Académies | Nbre d'élèves inscrits dans les actions préparant à l'insertion | Retour en formation | | | | | Emploi | Autres situations | | | | |
|----------------------|---|---|--------------------------|--|----------------|------------|------------|--|------------------------|---------------------|------------|----|
| | | Scolarité traditionnelle sous statut scolaire | Action spécifique M.G.I. | Formations sous contrat hors statut scolaire | Stages régions | Total | | Autres solutions (missions locales...) | Recherche de solutions | Solutions inconnues | Total | |
| Aix-Marseille | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Amiens | 370 | 34% | 1% | 4% | 0% | 39% | 14% | 11% | 18% | 18% | 47% | |
| Besançon | 143 | 15% | 0% | 3% | 2% | 20% | 57% | 10% | 2% | 10% | 22% | |
| Bordeaux | 127 | 1% | 0% | 0% | 0% | 1% | 1% | 65% | 9% | 24% | 98% | |
| Caen | 12 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 50% | 0% | 17% | 33% | 50% | |
| Clermont Ferrand | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| Corse | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| Créteil | 168 | 45% | 0% | 12% | 4% | 61% | 22% | 4% | 4% | 10% | 17% | |
| Dijon | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| Grenoble | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| Guadeloupe | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| Guyane | 204 | 61% | 2% | 2% | 5% | 70% | 0% | 0% | 29% | 0% | 29% | |
| Lille | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| Limoges | 35 | 49% | 31% | 11% | 9% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| Lyon | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| Martinique | 325 | 45% | 0% | 10% | 1% | 55% | 3% | 1% | 12% | 29% | 42% | |
| Montpellier | 38 | 3% | 0% | 39% | 0% | 42% | 37% | 5% | 8% | 8% | 21% | |
| Nancy | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| Nantes | 426 | 2% | 5% | 5% | 2% | 13% | 57% | 5% | 10% | 15% | 30% | |
| Nice | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| Orléans Tours | 14 | 43% | 0% | 0% | 0% | 43% | 7% | 7% | 29% | 14% | 50% | |
| Paris | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| Poitiers | 182 | 24% | 0% | 8% | 0% | 32% | 38% | 10% | 11% | 9% | 30% | |
| Reims | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| Rennes | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| Réunion | 249 | 16% | 0% | 4% | 2% | 22% | 16% | 14% | 17% | 31% | 61% | |
| Rouen | 141 | 45% | 0% | 1% | 0% | 46% | 36% | 2% | 0% | 16% | 18% | |
| Strasbourg | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| Toulouse | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| Versailles | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| Total Général | 2 434 | 28% | 2% | 6% | 2% | 37% | 25% | 9% | 12% | 17% | 39% | |

Devenir des élèves à l'issue des actions préparant à l'insertion professionnelle directe par origine scolaire en %

Année scolaire 2007-2008

| Origine des élèves | Nbre d'élèves inscrits dans les actions préparant à l'insertion | Retour en formation | | | | | Emploi | Autres situations | | | |
|---------------------------|---|---|--------------------------|--|----------------|------------|------------|--|------------------------|---------------------|------------|
| | | Scolarité traditionnelle sous statut scolaire | Action spécifique M.G.I. | Formations sous contrat hors statut scolaire | Stages régions | Total | | Autres solutions (missions locales...) | Recherche de solutions | Solutions inconnues | Total |
| 4ème | 29 | 59% | 3% | 7% | 17% | 86% | 0% | 0% | 10% | 3% | 14% |
| 3e techno, PVP, insertion | 28 | 64% | 14% | 11% | 4% | 93% | 4% | 0% | 0% | 4% | 4% |
| 3ème générale | 166 | 64% | 5% | 3% | 4% | 75% | 19% | 1% | 1% | 4% | 6% |
| S.E.G.P.A. | 13 | 38% | 8% | 0% | 0% | 46% | 0% | 0% | 46% | 8% | 54% |
| E.R.E.A | 31 | 77% | 3% | 6% | 0% | 87% | 0% | 0% | 0% | 13% | 13% |
| Primo-arrivants | 59 | 49% | 0% | 0% | 0% | 49% | 0% | 0% | 49% | 2% | 51% |
| Autres | 55 | 33% | 5% | 4% | 2% | 44% | 13% | 0% | 42% | 2% | 44% |
| 1er cycle | 381 | 57% | 5% | 4% | 3% | 69% | 10% | 0% | 17% | 4% | 21% |
| 1ère année C.A.P. | 38 | 39% | 5% | 5% | 0% | 50% | 24% | 0% | 3% | 24% | 26% |
| 2nde professionnelle | 52 | 31% | 6% | 10% | 2% | 48% | 23% | 8% | 8% | 13% | 29% |
| Terminale B.E.P./C.A.P. | 650 | 14% | 1% | 9% | 2% | 26% | 30% | 5% | 13% | 26% | 44% |
| 1ère Bac Pro. | 120 | 13% | 1% | 9% | 1% | 23% | 17% | 6% | 20% | 13% | 38% |
| Terminale Bac Pro. | 308 | 28% | 1% | 5% | 2% | 35% | 31% | 4% | 7% | 23% | 34% |
| Apprentissage niveau IV | 2 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Apprentissage niveau V | 2 | 50% | 0% | 0% | 0% | 50% | 0% | 0% | 50% | 0% | 50% |
| Primo-arrivants | 1 | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 2nd cycle pro | 1 173 | 19% | 1% | 8% | 2% | 30% | 28% | 4% | 12% | 23% | 39% |
| 2nde G et T | 24 | 21% | 4% | 13% | 4% | 42% | 46% | 0% | 4% | 8% | 13% |
| 1ère G et T | 13 | 8% | 0% | 0% | 0% | 8% | 46% | 8% | 15% | 23% | 46% |
| Terminale G et T | 545 | 35% | 0% | 4% | 0% | 39% | 14% | 21% | 7% | 12% | 39% |
| Primo-arrivants | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 2nd cycle G. et T. | 582 | 34% | 0% | 5% | 1% | 39% | 16% | 20% | 7% | 12% | 38% |
| Autres | 77 | 9% | 3% | 6% | 1% | 19% | 40% | 18% | 14% | 8% | 40% |
| Enseignement Sup. | 221 | 13% | 1% | 3% | 0% | 17% | 47% | 12% | 7% | 10% | 29% |
| Total Général | 2 434 | 28% | 2% | 6% | 2% | 37% | 25% | 9% | 11% | 16% | 35% |