



# Marcher le long d'une route

SVT 5e

## **Compétences du Répertoire des connaissances et des comportements des usagers de l'espace routier**

*Connaître et appliquer les règles de déplacement spécifiques aux piétons.*

## **Compétences disciplinaires**

**5e** : *Fonctionnement du corps humain et santé. Le mouvement et sa commande (jusqu'en juin 2006).*

**4e** : *Relations au sein de l'organisme. La commande du mouvement est assurée par le système nerveux qui met en relation les organes sensoriels et les muscles (à partir de septembre 2007).*

*Les règles de déplacement des piétons sur la chaussée en zone rurale.*

## Organisation de la séquence

**Durée :**

15 minutes (questions).

**Objectifs :**

Comprendre qu'un mouvement peut répondre à une stimulation extérieure reçue par un organe des sens.

**Modalités de travail des élèves :**

Seuls ou en binômes.

**Document :**

Fiche de l'élève ; vidéo-projection de l'image représentant le piéton au bord d'une route de campagne.

**Ressources :**

Livret 2005-2006, p. 47-48, Vigilance et conduite.

## Déroulement de l'activité

Exercice : Répondre aux questions en relation avec l'image représentant le piéton se déplaçant sur une route de campagne.

# Connaissances à retenir

Il est moins dangereux de marcher à gauche lorsqu'on est seul le long d'une route de campagne (ou sans trottoir) car plus d'organes des sens sont stimulés en cas de danger.

## Évaluation

La fiche de l'élève peut constituer un exercice d'évaluation sommative ou formative.

## Corrigé

1) Par rapport au piéton, dans quel sens se déplace la voiture bleue (au loin) ?

*La voiture arrive face au piéton.*

2) Quels sont les organes des sens du piéton qui sont stimulés par l'arrivée de la voiture bleue (au loin) ?

*L'arrivée d'une voiture en face du piéton va stimuler ses yeux (la vue) et ses oreilles (l'ouïe).*

3) Quels sont les organes des sens du piéton qui sont stimulés par l'arrivée de la voiture bordeaux (au premier plan) ?

*L'arrivée d'une voiture derrière le piéton ne va stimuler que ses oreilles (l'ouïe).*

4) Que doit faire le piéton, pour sa sécurité, au moment où la voiture va arriver à sa hauteur ?

*Pour sa sécurité, le piéton a intérêt à se placer sur le bas-côté de la route et à attendre que la voiture soit passée pour reprendre sa marche.*

5) Les organes concernés par le message nerveux, depuis le moment où le piéton aperçoit la voiture jusqu'au moment où il réagit, sont les suivants :



6) Explique en une phrase pourquoi il est indispensable, quand on est un piéton, de marcher sur la partie gauche de la route.

*Quand je me déplace à pied sur une route, si je marche sur le côté gauche de la chaussée, je vois et j'entends arriver la voiture qui arrive en face et je peux me mettre sur le côté. Si je marche sur le côté droit de la route, je ne vois pas les voitures arriver derrière moi, je les entends seulement, ce qui est plus dangereux.*



# Marcher le long d'une route

SVT 5e

Date :        /        /        Classe :

Nom prénom : \_\_\_\_\_

## Consignes

Observe le document et réponds aux questions.

Cet élève habite à la campagne. Il marche à pied occasionnellement sur la route. Dans la représentation suivante, il se déplace sur la partie gauche de la chaussée.



## Questions

**1** - Par rapport au piéton, dans quel sens se déplace la voiture bleue (au loin) ?

.....  
.....  
.....

**2** - Quels sont les organes des sens du piéton qui sont stimulés par l'arrivée de la voiture bleue (au loin) ?

.....  
.....  
.....

**3** - Quels sont les organes des sens du piéton qui sont stimulés par l'arrivée de la voiture bordeaux (au premier plan) ?

.....  
.....  
.....

**4** - Que doit faire le piéton, pour sa sécurité, au moment où la voiture va arriver à sa hauteur ?

.....  
.....  
.....

**5** - Voici une liste des organes concernés par le message nerveux :

*nerf, muscles, moëlle épinière, yeux/oreilles, cerveau, nerf*

Place les noms des organes dans l'ordre qui convient, depuis le moment où le piéton aperçoit la voiture jusqu'au moment où il réagit.



**6** - Explique en une phrase pourquoi, quand on est un piéton, il est indispensable de marcher sur la partie gauche de la route.

.....  
.....  
.....

## À retenir

Un mouvement, effectué grâce aux muscles, peut répondre à une stimulation d'un ou plusieurs organes des sens. Le message nerveux parvient au cerveau qui le traite et qui envoie le message de commande aux muscles par la moëlle épinière et les nerfs.

Pour sa sécurité, un piéton doit marcher sur la partie gauche de la route s'il n'y a pas de trottoir. À l'arrivée d'une voiture en face de lui, deux organes des sens, l'ouïe et la vue, sont stimulés.