

## Projet de programme de la classe terminale de la voie générale

---

### Économie approfondie série économique et sociale (ES) – enseignement de spécialité

L'organisation de la consultation des enseignants est confiée aux recteurs,  
**entre le lundi 7 mars et le vendredi 22 avril 2011.**

Parallèlement au dispositif mis en place dans les académies par les IA-IPR, les  
contributions peuvent être envoyées depuis [eduscol.education.fr/consultation](http://eduscol.education.fr/consultation)

7 mars 2011

# Économie approfondie

Classe terminale de la série ES - Enseignement de spécialité

## 1. Instabilité financière et régulation

Thèmes et questionnement	Notions	Indications complémentaires
1.1. Qu'est ce que la globalisation financière ?	Actif financier, marché primaire, marché secondaire, intermédiation financière	<p>On décrira d'abord la structure du marché international des capitaux, composé de différents segments, dont principalement le marché des changes, les marchés de taux d'intérêt, le marché des actions et les marchés des matières premières. On insistera sur le rôle économique de chacun d'entre eux et on identifiera les différents acteurs y réalisant des transactions (entreprises, investisseurs institutionnels...). Sur le marché des actions et le marché obligataire, on distinguera le marché primaire et le marché secondaire. On analysera ensuite le triple processus de désintermédiation, déréglementation et décloisonnement qui caractérise l'évolution du marché des capitaux depuis les années 1990. On illustrera les interactions entre les différents compartiments en montrant comment un choc informationnel sur l'un des segments (changement de taux directeur d'une Banque centrale, publication d'indicateurs économiques, annonce de résultat d'entreprise, déclaration politique...) peut déstabiliser les autres marchés. En prenant appui sur le programme de première, on expliquera enfin le principe et le rôle de la titrisation et des dérivés de crédit.</p> <p><b>Acquis de première :</b> <i>financement direct/indirect*, taux d'intérêt*, risque de crédit*</i></p>

Thèmes et questionnement	Notions	Indications complémentaires
<p><b>1.2. Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ?</b></p>	<p>Aléa moral, effet-levier, risque systémique, comportement mimétique, régulation</p>	<p>On montrera la nécessité de réguler les marchés financiers, exposés au risque de déséquilibres liés à des mouvements spéculatifs et pouvant conduire à un choc systémique. On présentera les mécanismes susceptibles d'engendrer un tel choc, en insistant particulièrement sur l'effet-levier et le risque de crédit, ainsi que sur le rôle des anticipations mimétiques et de l'aléa moral. L'exemple du marché des matières premières agricoles permettra d'illustrer le fonctionnement d'un marché caractérisé par des comportements spéculatifs. Parmi les instruments de la régulation, on évoquera la normalisation prudentielle (fonds propres des banques...), le contrôle des agents et activités soumis au risque de conflit d'intérêt (agences de notation, titrisation...), le contrôle de la finance dérégulée (paradis fiscaux, fonds spéculatifs...), le renforcement de la transparence des marchés.</p> <p><b>Acquis de première : asymétrie d'information*, risque de crédit*, bilan*</b></p>

## 2. Économie et démographie

Thèmes et questionnement	Notions	Indications complémentaires
<p><b>2.1. Comment les évolutions démographiques contribuent-elles à expliquer les choix d'épargne et de consommation ?</b></p>	<p>Épargne, accumulation du capital</p>	<p>En partant de la diversité des taux d'épargne des pays, on introduira la notion de cycle de vie, qui permet une représentation simple des choix individuels de consommation et d'épargne. On montrera qu'elle implique un lien entre l'évolution des structures démographiques (transition, vieillissement, etc.) et l'accumulation de capital dans l'économie. En s'appuyant sur l'analyse du solde courant de la balance des paiements, on montrera que la mobilité internationale du capital permet des écarts persistants entre accumulation nationale et investissement.</p> <p><b>Acquis de première</b> : <i>équilibre emplois/ressources*</i>, <i>allocation des ressources*</i></p>
<p><b>2.2. Quels sont les liens entre dynamique démographique et croissance économique ?</b></p>	<p>Mouvement naturel, mouvements migratoire, population active, politique familiale</p>	<p>On rappellera les grandes évolutions démographiques séculaires et on montrera, notamment à l'aide de comparaisons européennes, les différences dans les dynamiques démographiques nationales. On analysera les principaux canaux par lesquels le vieillissement démographique influe sur le fonctionnement de l'économie. On illustrera à l'aide d'exemples simples les déterminants et effets économiques des flux migratoires.</p>

### 3. Stratégies d'entreprises et politiques de concurrence

Thèmes et questionnement	Notions	Indications complémentaires
<p><b>3.1. Dans quelles circonstances les entreprises peuvent-elles exercer un pouvoir de marché ?</b></p>	<p>Monopole discriminant, barrière à l'entrée, faiseur de prix</p>	<p><i>En faisant référence au programme de première, on rappellera la diversité des structures de marché et la notion de pouvoir de marché*, qui permet aux entreprises d'élaborer des stratégies concurrentielles. On analysera la nature et la variété des barrières à l'entrée qui expliquent l'existence d'un pouvoir de marché* et sa persistance. A l'aide d'exemples simples (tarification dans les transports, dans les télécommunications, etc.), on étudiera les stratégies de prix du monopole discriminant.</i></p> <p><b>Acquis de première :</b> oligopole*, monopole*, pouvoir de marché*, preneur de prix*, coût moyen/marginal*, recette moyenne/marginale*</p>
<p><b>3.2 Quel est le rôle de la politique de la concurrence ?</b></p>	<p>Collusion des producteurs, cartel de producteurs, comportements stratégiques, marché pertinent</p>	<p>En s'appuyant sur des exemples, on exposera les moyens dont disposent les autorités, en France et à l'échelon européen, pour lutter contre les ententes illicites et protéger les intérêts des consommateurs.</p>

## 4. Protection sociale

Thèmes et questionnement	Notions	Indications complémentaires
<p><b>4.1 Pourquoi et comment les pouvoirs publics cherchent-ils à maîtriser les dépenses de santé ?</b></p>	<p>Incitation, asymétrie d'information, aléa moral, sélection adverse</p>	<p>On montrera comment la gestion des systèmes de santé est confrontée à la question de l'articulation entre une régulation marchande et une régulation administrée : dans les deux cas se posent des problèmes d'incitation et d'asymétrie d'information* (tarification à l'acte ou budget global, liberté d'installation et équité dans l'offre de soin, ticket modérateur, etc.).</p> <p><b>Acquis de première</b> : <i>prélèvements obligatoires*</i>, <i>production marchande et non marchande*</i>, <i>asymétries d'information*</i>, <i>relation d'agence*</i>, <i>fonctions économiques de l'Etat*</i></p>
<p><b>4.2 Quelles sont les contraintes économiques pesant sur les régimes de retraite ?</b></p>	<p>Répartition, capitalisation, taux de remplacement, ratio de dépendance</p>	<p>On exposera les principes de base des deux grands types de régime de retraite (répartition et capitalisation). On présentera les débats relatifs au financement de ces régimes en montrant l'articulation de variables démographiques et économiques. On montrera notamment l'importance des choix en matière de ressources de ces régimes, de taux de remplacement, de durée de cotisation. On soulignera à cette occasion que si les analyses économique et sociologique peuvent éclairer les débats en présentant un état de la situation et une évaluation des diverses évolutions concevables, elles ne peuvent se substituer au débat démocratique et aux choix politiques.</p> <p><b>Acquis de première</b> : <i>prélèvements obligatoires*</i>, <i>revenus de transfert*</i>, <i>solidarité*</i>, <i>État providence*</i></p>

## **Savoir-faire applicables aux données quantitatives et aux représentations graphiques**

L'enseignement d'économie approfondie doit conduire à la maîtrise de savoir-faire quantitatifs, qui ne sont pas exigés pour eux-mêmes, mais pour exploiter des documents statistiques ou pour présenter sous forme graphique une modélisation simple des comportements économiques, ou sociaux.

### **Calcul, lecture, interprétation :**

- Proportions, pourcentages de répartition
- Moyenne arithmétique simple et pondérée, médiane, écart-type
- Évolution en valeur et en volume
- Propensions moyenne et marginale à consommer et à épargner
- Élasticité comme rapport d'accroissements relatifs
- Écarts et rapports interquantiles
- Mesures de variation : coefficient multiplicateur, taux de variation, indices simples et pondérés

### **Lecture et interprétation :**

- Tableaux à double entrée
- Taux de croissance moyen
- Élasticité prix de la demande et de l'offre, élasticité revenu de la demande, élasticité de court terme et élasticité de long terme
- Représentations graphiques : courbe de Lorenz, histogrammes, diagrammes de répartition, représentation des séries chronologiques, y compris les graphiques semi-logarithmiques
- Représentation graphique de fonctions simples (offre, demande, coût) et interprétation de leurs pentes et de leurs déplacements