

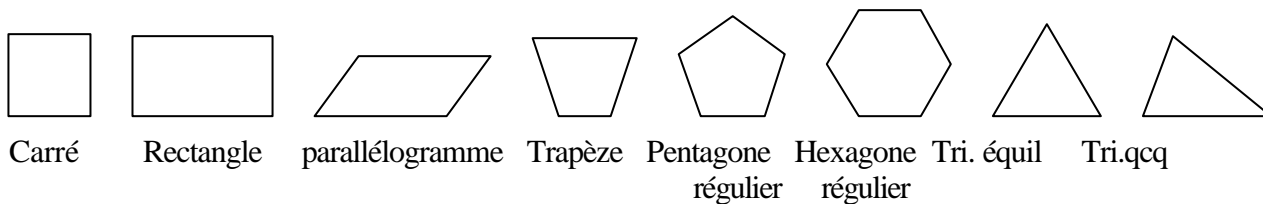
Remarque : Ces activités ne font appel à aucun document spécifique.
Il n'y a donc pas de fiche élève correspondante

Pavage¹

Objectifs :

- Etude de pièces permettant ou non le pavage du plan.**
- Fabrication de formes permettant le pavage du plan.**

I) Pour chacune des pièces suivantes, rechercher si elles peuvent ou non s'assembler (sans se superposer) pour former un pavage.



Remarques :

- Parmi ces formes, seul le pentagone régulier ne permet pas le pavage. Parfois utilisé en carrelage, il est complété par un cabochon.
- Certains assemblages peuvent jouer sur des décalages, classiquement utilisés par les carreleurs.

II) Produire des formes originales autocouvrantes.

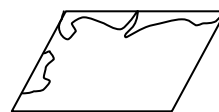
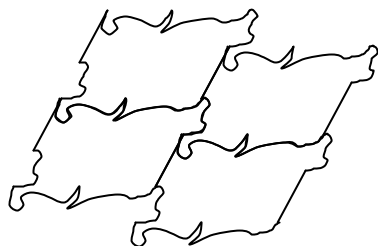
A) Exemple à partir d'un parallélogramme .



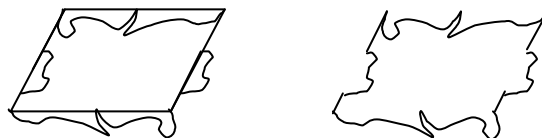
Découpe



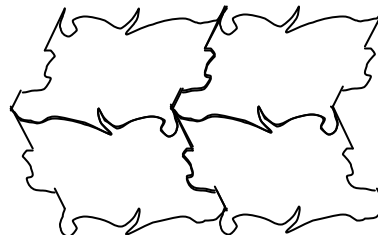
Report par translation sur les côtés opposés Ici l'une des translations se fait en "diagonale"	Forme obtenue
Pavage	



Découpe

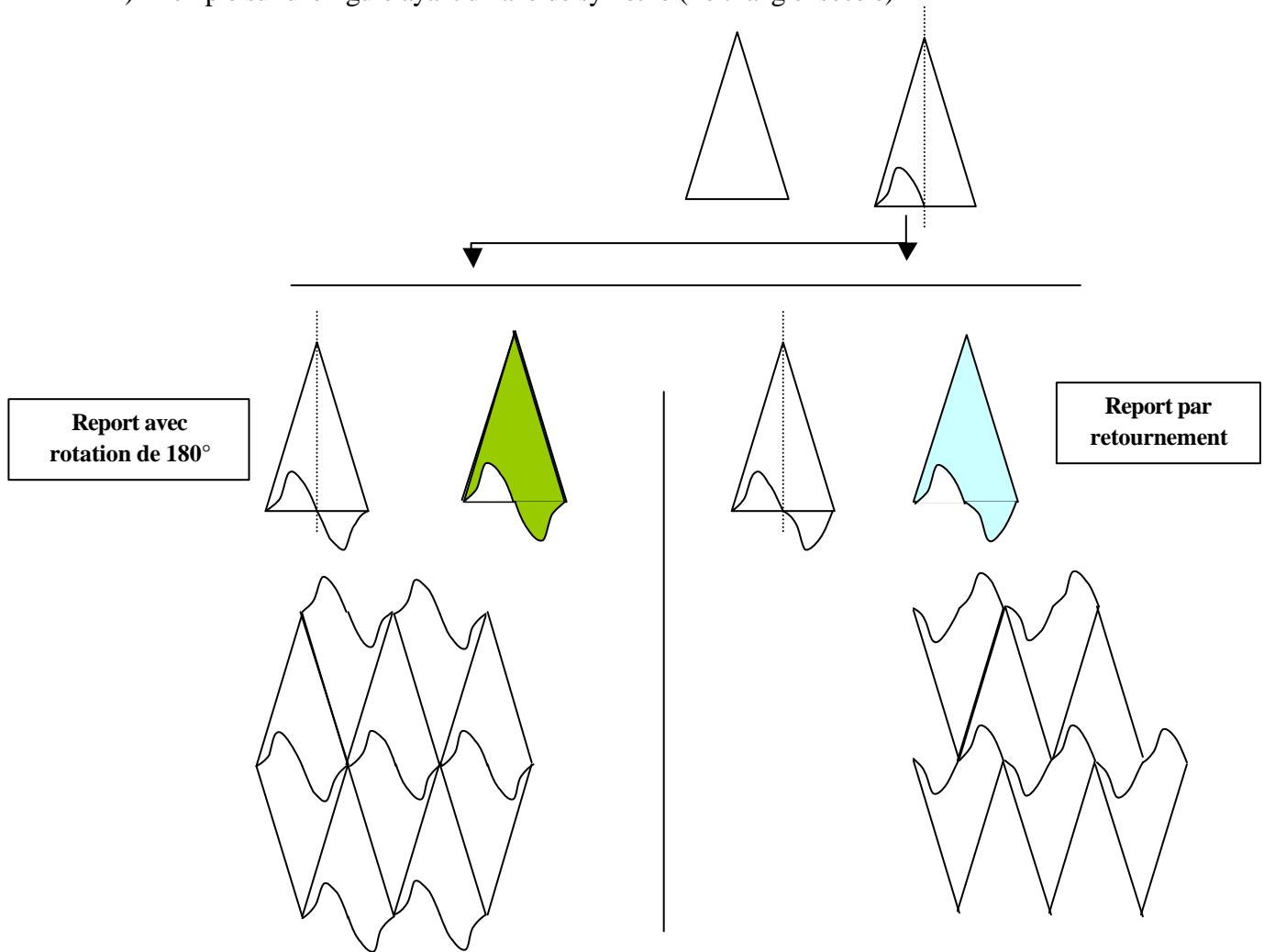


Report : - par translation pour l'une des pièces - par retournement pour l'autre	Forme obtenue
Pavage	

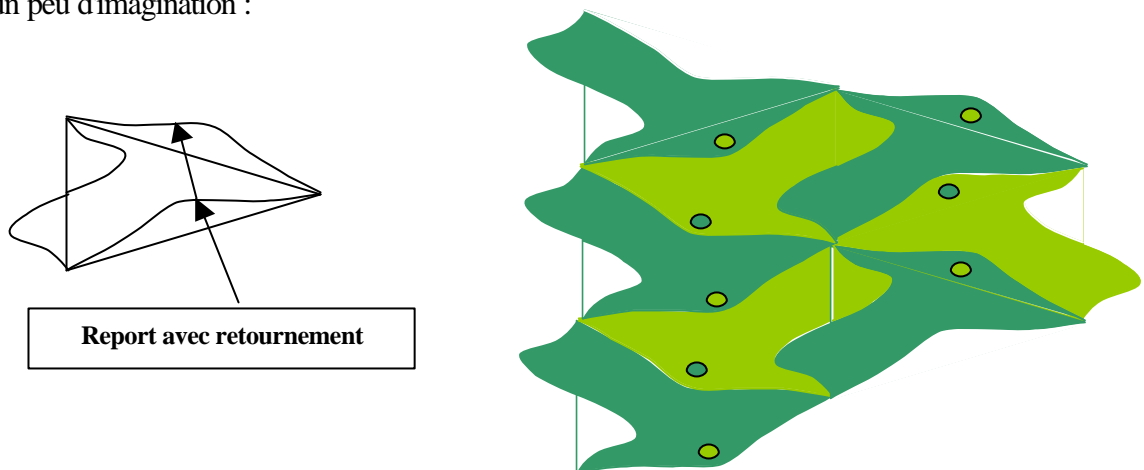


¹ Voici l'adresse d'un site internet où l'on trouvera un très grand nombre d'informations complémentaires et exploitables avec des élèves : <http://www.bib.ulb.ac.be/coursmath/graphiq.htm>

B) Exemple sur une figure ayant un axe de symétrie (Le triangle isocèle)



Avec un peu d'imagination :



La technique de l'enveloppe :

