

ministère
éducation
nationale

ÉduSCOL



Éducation au développement durable

*Le tour du monde de Thalassa
émission 11, 14 déc.07*

- Fiche pédagogique lycée - Le canal de Suez

Ce document peut être utilisé librement dans le cadre des activités de l'enseignement scolaire, de la formation des professeurs et de l'organisation des examens.

Toute reproduction, même partielle, à d'autres fins ou dans une nouvelle publication, est soumise à l'autorisation du directeur général de l'Enseignement scolaire.

Novembre 2007

FICHE PROFESSEUR

Niveau lycée

14 décembre

Le canal de Suez : espace et enjeux de la mondialisation

1- Repérage

Le reportage décrit l'importance stratégique, commerciale et militaire, du canal de Suez. A la croisée de l'histoire et de la géographie, l'importance de cet espace apparaît autant à l'échelle de l'Égypte qu'à l'échelle du monde.



Quelques repères indispensables sur le canal de Suez

- Ouvert en 1869 (On estime que 1,5 million d'Égyptiens participèrent à la construction du canal et que 125 000 moururent)
- Nationalisé par Nasser en 1956 au détriment des intérêts franco britanniques.
- Après la guerre des Six Jours de 1967, le canal resta fermé jusqu'en 1975.
- Avec la croissance du trafic maritime mondial, il constitue pour l'Égypte une source de revenus majeure.
- Environ 14% du commerce maritime transite par le canal de Suez.

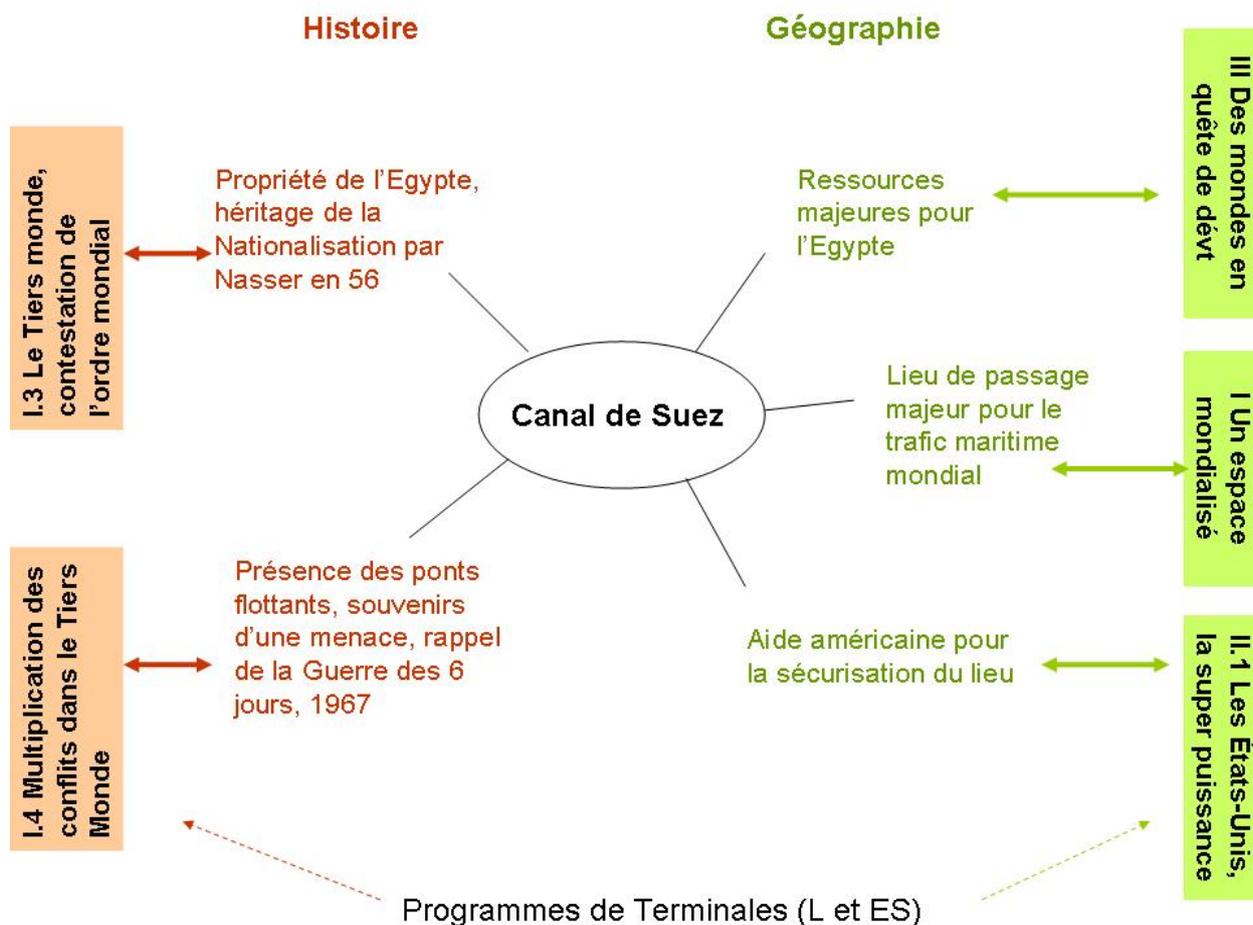
2- Synopsis de l'extrait

Les images et commentaires mettent en évidence le caractère stratégique du canal de Suez pour l'Égypte, car il assure une rente, qu'il est nécessaire de protéger, comme en témoignent les images d'une présence militaire massive.

Les allusions à la "guerre des six jours" montrent l'empreinte d'une histoire récente et d'un contexte géopolitique régional encore sous tension.

Le caractère stratégique de cet espace dont l'importance est mondiale est omniprésent dans le reportage: les images croisées des rives du canal et des portes conteneurs soulignent le passage d'une route maritime mais essentielle pour les flux maritimes, à l'échelle de la planète. L'aide américaine à l'Égypte est de plus de deux milliards de dollars par an.

3- Liens avec le programme du lycée : le canal de Suez, un thème de convergence des programmes de géographie et d'histoire de Terminale



4- Informations complémentaires

Pour un descriptif détaillé du canal de Suez et de son histoire, voir l'article [Wikipédia](#)

On trouvera une comparaison intéressante avec [le canal de Panama](#), étape précédente de ce même tour du monde d'un porte-conteneurs. ([voir fiche lycée](#))

Pour un rappel historique, on pourra renvoyer les élèves au site de Jalons pour l'histoire du temps présent (archives INA) :

- [Suez et la guerre israélo-égyptienne de 1956](#)
- [Des opérations militaires franco britanniques pour reprendre le contrôle du canal de Suez.](#)
- [La Guerre des Six Jours](#)
- [Les accords de Camp David](#)

FICHE ÉLÈVE

Niveau lycée, terminale

14 décembre

Le canal de Suez : un sujet de type bac à la croisée de la géographie et de l'histoire

DOCUMENTS

- Doc 1 Le tour du monde d'un porte conteneur : carte et texte (extraits de l'émission Thalassa)
- Doc 2 Discours de Nasser à la nation égyptienne, 25 juillet 1956 ;
- Doc 3 Extraits des commentaires du reportage de Thalassa.

Doc 1 : Le tour du monde d'un porte conteneur (extrait de l'émission Thalassa) carte et texte

Doc 1a : la carte



Montrez l'intérêt du passage du porte-conteneurs par le canal de Suez et expliquez en quoi ce canal constitue un des espaces majeurs de la navigation maritime mondiale.

Doc 1b : extrait du commentaire du reportage. (hors extrait)

"Mais au fait, quels sont les avantages de cette traversée? Après calculs des frais de transit, on a calculé qu'un trajet de Singapour-Southampton (Angleterre) par le cap de Bonne Espérance ne coûterait finalement pas plus cher que par le Canal de Suez. Ce qui fait la différence, c'est le temps gagné, pas moins de 6 journées entières."

Tracez sur la carte ci-dessus les trajets alternatifs pour rejoindre l'Angleterre depuis Singapour.

En quoi ce texte peut-il compléter le document précédent?

Doc 2 : Discours de Nasser à la nation égyptienne, 25 juillet 1956

*"Il ne nous revient que 3 des 140 millions de dollars par an que rapporte ce canal ; le reste profite aux capitaux étrangers, anglais en particulier.
Nous reprendrons tous nos droits car tous ces fonds sont les nôtres et ce canal est la propriété de l'Égypte. Le canal a été creusé par 120.000 Égyptiens qui ont trouvé la mort durant l'exécution des travaux. Les 140 millions de dollars que la Compagnie encaisse, nous les prendrons, nous, pour l'intérêt de l'Égypte.
Nous construirons le Haut Barrage et nous obtiendrons tous les droits que nous avons perdus.
Je vous le dis donc aujourd'hui, mes chers citoyens, qu'en construisant le Haut-Barrage, nous construirons une forteresse d'honneur et de gloire et nous démolirons l'humilité.
Nous irons de l'avant pour détruire une fois pour toutes les traces de l'occupation et de l'exploitation. Le Canal de Suez est pour l'intérêt de l'Égypte et non pour l'exploitation. La nationalisation du Canal de Suez est devenue un fait accompli.
Aujourd'hui, ce seront des Égyptiens comme vous qui dirigeront la Compagnie du Canal, qui prendront consignment de ses différentes installations et dirigeront la navigation dans le Canal, c'est-à-dire, dans la terre d'Égypte."*

Piste d'analyse : Quelles sont les raisons qui amènent Nasser à revendiquer le droit de nationaliser le canal ?

- Sur quel fait majeur porte cette interrogation?
- Quels arguments Nasser expose-t-il pour justifier ce droit? (Vous préciserez à cette occasion ce que désigne le "Haut Barrage") ?
- D'après vos connaissances, montrez ce qu'étaient les différentes perceptions du droit sur la scène internationale au moment du discours de Nasser ?
- Quelles furent les suites de ce discours ?

Doc 3 : Extraits des commentaires du reportage de Thalassa

a) "l'Égypte se frotte les mains."

"Les revenus du canal battent des records chaque année : plus de 3 milliards d'euros en 2006, une croissance des recettes de plus de 12% par an. L'explosion du commerce avec l'Asie et en particulier avec la Chine n'a que des bons côtés."

b) Un espace sous haute surveillance

"Le canal est protégé 24 h sur 24h contre tout danger tel qu'un sabotage ou des actes de piraterie.

Pour atténuer les tensions dans la région, l'Égypte reçoit une aide conséquente des États-Unis : 2 milliards d'euros pour le prix de la paix, le prix à payer pour écarter tout risque de conflit et permettre à près de 20000 bateaux chaque année de transiter sans encombre par le canal."

a) Montrez le lien entre le doc 3a et le doc 2.

b) Montrez à travers ces deux textes quels sont les aspects et les acteurs de la mondialisation liés au canal de Suez.

Synthèse

En vous appuyant sur l'analyse des documents et vos connaissances, montrez que le canal de Suez :

- représente un enjeu de souveraineté et de développement pour un pays du Sud
- est un espace majeur de la mondialisation.