

Séminaire des incubateurs académiques

L'Orme 2019 - Programme (jeudi 25 et vendredi 26 avril 2019)

#GTnum #EcoleNumérique

[Présentation générale](#)

[Programme](#)

[Jeudi 25 avril](#)

[Vendredi 26 avril](#)

[ANNEXE](#)

[Sites officiels](#)

[Communication](#)

[Feuille de route des participants](#)

Présentation générale

Les journées de l'Orme sont l'occasion d'une rencontre entre les dix groupes thématiques numériques (GTnum) et les incubateurs académiques (membres des DAN, DSI, Canopé, formateurs, enseignants, chefs d'établissement, chercheurs, etc.) organisée par la mission d'incubation des projets numériques (Numeri'lab) de la Direction du numérique pour l'Éducation.

Ces journées permettent d'associer les acteurs territoriaux aux travaux de prospective des groupes thématiques numériques, dont le travail consiste à proposer un état de la recherche et des scénarii prospectifs permettant d'exploiter l'appropriation de technologies à des fins éducatives et pédagogiques.

La problématique globale qui nous anime est celle de la transformation de l'action éducative et pédagogique au service des apprentissages de chaque élève. Le travail de prospective réalisé avec la recherche doit permettre d'aborder le numérique comme un agent de la transformation pour une école de la confiance, éthique et équitable.

Programme

Jeudi 25 avril

1er temps - 13h30-15h30 : ouverture du séminaire en plénière - Auditorium

- 13h30-14h : Accueil des participants - Inscription aux ateliers
- 14h-14h15 : Ouverture par la DNE (Jean-Marc Merriaux, Directeur du numérique pour l'éducation)
- 14h15-15h : Pitch des GTnum, restitution et perspectives (chaque GTnum intervient pendant 4 mn pour présenter l'état d'avancement de ses travaux, les ateliers prévus pendant les deux jours et les perspectives d'évolution envisagées)
- 15h-15h30 : Focus sur le projet incubateur Orléans-Tours (Eric Bizot, chargé de mission DANE Orléans-Tours, Laëtitia Pierrot et Nesrine Zibani : chercheurs Techné) - Programme des ateliers

15h30-16h : Pause-café (espace VIP ou 1er étage)

2e temps - 16h-17h : Ateliers de restitution des GTnum et incubateurs

N°	Salle	Horaire	Intitulé	Contenu	Intervenants	Durée
1	Salle Grand Large 1er étage	16h-17h	GTnum 1 Robotique	Focus thématique "les challenges et rencontres robotiques à la croisée de l'apprentissage de la programmation et des compétences du 21e siècle".	Marc Lopes, DNE A1 et Cyril Chartraire, animateur groupe Robotique et chargé de mission DANE Versailles	1h
2	Salle Estaque 1er étage	16h-17h	Projet incubateur académie de Strasbourg - écoles de Mulhouse	Projet INEM (Incubateur numérique des écoles de la ville de Mulhouse) : impulser, accompagner et généraliser les usages pédagogiques du numérique dans les écoles. Échanges de pratiques et d'expérimentations d'outils innovants soutenant l'apprentissage du français et des mathématiques du cycle 1 au cycle 3. Présentation de défivoc@b : projet collaboratif entre classes visant l'enseignement et l'apprentissage du vocabulaire en cycle 3 par le maintien d'une activité hebdomadaire ritualisée via l'outil Twitter comme espace de mutualisation et de partage avec une communauté éducative connectée.	Projet incubateur : Stéphanie Huguenotte Victor Spada Projet Twitter : Mélanie Remmer Carole Goutagny	1h
3	Salle Joliette 1er étage	16h-17h	GTnum 9 Dynamiques collectives et appropriation du numérique	Questionnement sur les dynamiques collectives au regard des parcours d'appropriation en lien avec les travaux sur le glossaire et l'état de l'art (cette question fait aussi écho aux résultats des échanges de l'atelier de l'an dernier). 30 min de présentation et 30 min de mutualisation (suivant le nombre de présents, méthode 6-3-5 ou World café).	Pascal Plantard, Caroline Le Boucher, Didier Perret	1h
4	Salle Lacydon 1er étage	16h-17h	GTnum 7 - APLIM (académie de Toulouse) Projet scientifique	Deux études de cas réalisées en 2017-2018 par Réseau Canopé : Retour sur des expériences immersives avec les élèves. Une synthèse des discours des élèves et des enseignants à partir de deux situations expérimentales immersives. Les cas de "The Enemy" et de la découverte des métiers. Présentation (25 min) des résultats. Projet incubateur - Académie de Toulouse – APLIM : Le projet APLIM (APrentissage d'une Langue par Immersion) vise à étudier l'apport de la réalité virtuelle dans l'enseignement des langues vivantes et plus précisément les effets de l'immersion sur la focalisation attentionnelle. Il part du postulat que la réalité virtuelle augmentée par la technologie immersive favorise la focalisation attentionnelle de l'élève sur des contenus linguistiques, notamment à l'oral. Présentation (25 min) du projet scientifique lié à APLIM par l'équipe de recherche.	Jean-Michel Perron, directeur de la Recherche et du Développement sur les usages du numérique éducatif, Réseau Canopé. Céline Meyran Martinez, allocataire de Recherche André Tricot, PU enseignant chercheur Nabil Lamrani, chargé de de mission DANE, chef de projet APLIM	1h

				Questions (10 min)		
5	Salle Saint Jean 1er étage	16h-17h	Projet incubateur Guadeloupe form@link	<p>Thème : Ecole et territoire apprenant en environnement numérique</p> <p>L'objectif premier de form@link est d'expérimenter des projets pédagogiques collaboratifs sur le développement durable, incluant le numérique et les technologies éducatives, dans des établissements du premier et du second degré de la région académique de Guadeloupe.</p> <p>Des élèves de quatre bassins de l'archipel guadeloupéen (Basse-Terre, Grande-Terre, Marie-Galante et Saint-Martin) sont amenés à travailler sur des scénarios pédagogiques, choisis par leurs enseignants, favorisant l'émergence d'effets de contexte. Les investigations menées par les élèves au sein des territoires font l'objet d'échanges entre classes, de manière synchrone et asynchrone. La confrontation des conceptions des apprenants (forgées par leur connaissance des lieux et leurs investigations) permet la construction de connaissances expertes.</p> <p>L'intervention se propose de présenter l'économie générale du projet, les premières étapes de son déroulement, et de montrer comment il s'inscrit dans un objectif ambitieux de construction d'un outil de scénarisation pédagogique basé sur la collaboration d'élèves scolarisés dans des environnements différents.</p>	Forissier Thomas, thomas.forissier@espe-guadeloupe.fr ; Delcroix Antoine, antoine.delcroix@univ-antilles.fr	30 mn
6	Salle Petit Saint Jean 1er étage	16h-17h	Projet incubateur Nantes : Learning analytics	<p>Projet incubateur Nantes : Learning analytics</p> <p>Lycée public Honoré Estienne d'Orves -Carquefou 44</p> <p>Les Learning analytics pour l'Enseignement-Apprentissage avec et sur le Numérique. Dans cette recherche participative, il s'agit d'accompagner les équipes pédagogiques dans leur conception de séquences innovantes d'enseignement-apprentissage mobilisant des ressources numériques et/ou ayant pour finalité l'enseignement-apprentissage du numérique. Les situations d'enseignement-apprentissage que nous proposons d'étudier incorporent des ressources numériques, de l'institution ou des élèves eux-mêmes, au lycée ou au domicile. Il s'agira de co-concevoir ces enseignements et les instruments analytiques pertinents en vue de favoriser les apprentissages, de les guider, et d'assister les enseignants dans leur pilotage. Nous mettrons à l'épreuve les Learning Analytics comme ressources pour le guidage et la conception des enseignement-apprentissages en vue, et dans ce contexte, d'en appréhender les limites, qu'elles soient techniques ou humaines, internes ou externes.</p>	Joël Person joel.person@etu.univ-nantes.fr Dominique Faure	1h

Vendredi 26 avril

8h30-8h50 : Accueil des participants - inscription aux ateliers - Auditorium

1er temps - 9h-11h : ateliers de restitution des GTnum et valorisation de projets incubateurs académiques et collèges lab

N°	Salle	Horaire	Intitulé	Contenu	Intervenants	Durée
7	Grand Large 1er étage	9h-10h	GTnum 1 CDI	Focus thématique / présentation note de synthèse. Vers des centres de ressources, de collaboration et de créativité dans les établissements scolaires : comment le numérique et la réflexion sur les espaces transforment le CDI.	Mireille Lamouroux DNE Numériblab et Edwige Coureau-Falquerho IFE-ENS de Lyon	1h
8	Grand Large 1er étage	10h-11h	GTnum 1 Etat de la recherche	Etat et perspectives de la recherche sur le thème "nouveaux espaces d'apprentissage et objets connectés".	Edwige Coureau-Falquerho IFE-ENS de Lyon et Malika Alouani, DNE Archiclasse et DANE Versailles	1h
9	Estaque 1er étage	9h-10h	GTnum 5 Culture numérique	Focus thématique sous forme d'un atelier évolutif et participatif autour de la question "Que doit-on attendre de l'école en termes de culture numérique?"	Jean-François Cerisier - Michel Guillou - Sylvie Merlet-Fortin - Romain Talvas (IGE)	1h
10	Estaque 1er étage	10h-11h	GTnum 7 - Immersion APLIM (académie de Toulouse) Pilotage formation des enseignants et mise en œuvre.	<p>GTnum 7 : Présentation des différents livrables produits par le groupe de travail et mis à l'attention de la communauté éducative. (20 min)</p> <p>Questions</p> <p>« Projet incubateur - Académie de Toulouse – APLIM : Le projet APLIM (APrentissage d'une Langue par Immersion) vise à étudier l'apport de la réalité virtuelle dans l'enseignement des langues vivantes et plus précisément les effets de l'immersion sur la focalisation attentionnelle. Il part du postulat que la réalité virtuelle augmentée par la technologie immersive favorise la focalisation attentionnelle de l'élève sur des contenus linguistiques, notamment à l'oral.</p> <p>Présentation (20 min) de la mise en œuvre fonctionnelle par la DANE de Toulouse du projet APLIM : pilotage, formation des enseignants et mise en œuvre.</p> <p>Questions</p>	Jean-Michel Perron, Directeur de la Recherche et du Développement sur les usages du numérique éducatif, Réseau Canopé. Christophe Piombo, DAN Nabil Lamrani, chargé de mission DANE, chef de projet APLIM Benoît Chaluleau, chargé de mission DANE, expert technique APLIM	1h
11	Joliette 1er étage	9h-10h	Collège lab : Aix-Marseille - e-PIM	Collège lab : Aix-Marseille - e-PIM , collège de Fontfreyne Développement et étude des usages de la réalité virtuelle immersive en éducation. L'intervention portera sur les éléments suivants : présentation de la technologie utilisée, exemples d'usages, incidences sur les apprentissages, incidences sur la relation à l'école et aux apprentissages, évolution de l'espace éducatif, évolution de	Thomas Garcia thomas-joseph.garcia@ac-aix-marseille.fr coordinateur de l'incubateur ; Anelyne Fuynel aneline.fuynel@ac-aix-marseille.fr (enseignante) ; Charlotte Leautier	30 mn/1h

				la communication entre les différents membres de la communauté éducative, créations pédagogiques <i>ex-nihilo</i> , incidence sur les relations collaboratives entre les personnels du réseau, apports de relations structurées avec la recherche, potentialité et propositions d'ouverture de la technologie à d'autres réseaux ou établissements.	charlotte.bouffier@ac-aix-marseille.fr (enseignante)	
12	Joliette 1er étage	10h-11h	Projet incubateur Nancy-Metz UN&LEM	Projet incubateur Nancy-Metz UN&LEM Usages Numériques et Lien École Maison : Comment les liens entre les usages domestiques et en classe des équipements numériques peuvent conduire à repenser les usages numériques	Bauchet Capucine capucine.bauchet@univ-lorraine.fr Fabrice Dardinier	30 mn
13	Petit Saint Jean 1er étage	9h-9h30	Collège lab : BESANÇON	Collège lab Entre-deux-Velles-de-Saône Espace classe modulable : démarche de construction et mise en œuvre du projet.	Bonzoms Guillaume ; guillaume.bonzoms@ac-besancon.fr	30 mn
14	Petit Saint Jean 1er étage	9h30- 10h	Projet incubateur Montpellier M'L@b	Projet incubateur Montpellier M'L@b : Comment fédérer les énergies et les collaborations pour un territoire apprenant ?	Sabrina Caliaros sabrina.caliaros@ac-montpellier.fr	30 mn
15	Petit Saint Jean 1er étage	10h-11h	GTnum 4 Usages des jeunes	Synthèse des travaux réalisés lors des webinaires portant sur les usages numériques des jeunes, dans et hors l'école. Focus sur des recherches internationales menées sur les 2-10 ans. Discussions avec les participants.	Pascal Plantard, Caroline Le Boucher	30 min + 30 min
16	Saint Jean 1er étage	9h-9h30	Projet incubateur GRENOBLE - Mieux lire pour mieux écrire	Projet incubateur : GRENOBLE - Mieux lire pour mieux écrire, les ressources d'une application collaborative. Thème : Humanités et études numériques Établissements : Lycée du Grésivaudan, Meylan Collège La Vanoise, Modane Collège Henri Bordeaux, Cognin Lycée Guillaume Fichet, Bonneville Collège Marc Seignobos, Chabeuil Collège Jean Lachenal, Faverges Lycée Vaugelas, Chambéry Collège Garibaldi, Aix-les-bains LP privé des métiers Jules Froment, Aubenas Collège des Collines, Chirens Collège privé La Salle, Annecy A partir de la présentation de la librairie en ligne "Glose" et de ses applications, l'intervention présentera les deux niveaux du projet : d'un côté les dispositifs pédagogiques divers mis en œuvre par les enseignants engagés dans le projet, de l'autre l'analyse par une équipe de recherche en didactique de la littérature de certains de ceux-ci et de leurs effets, à partir d'observations dans quelques classes, de discussions avec les enseignants, de questionnaires adressés aux élèves.	Mme Dominique Augé, M.Jean-François Massol	30 mn
17	Saint Jean 1er étage	10h-11h	GTnum 6 Ressources et	Réflexions autour de la construction d'un archipel du Web des collectifs d'enseignants.	Eric Bruillard, Isabelle Quentin et Magali Loffreda (sous réserves)	1h

			collectifs enseignants			
18	Lacydon 1er étage	9h-10h	GTnum 2 : les apports des learning analytics pour analyser les pratiques numériques juvéniles dans les contextes scolaires	<p>Orientation de l'atelier vers l'analyse des usages dans les contextes scolaires au travers des traces numériques et plus spécifiquement vers les processus d'appropriation des outils et services numériques mobilisables dans les situations d'apprentissage.</p> <p>Les processus d'appropriation sont étudiés au travers de l'analyse des pratiques et des usages numériques et leur circulation sociale chez les jeunes par l'analyse des traces d'utilisation d'équipements personnels.</p> <p>Cette présentation vient en approfondissement du projet incubateur de l'académie d'Orléans-Tours avec présentation d'exemples d'analyses menées au niveau de l'académie de Poitiers (Lycée) et l'académie de Caen (Collèges) + quelques résultats d'analyse obtenus.</p> <p>Participation du public (Atelier participatif s'inspirant de la présentation précédente pour définir des indicateurs pertinents de l'activité des élèves pour visualiser les pratiques numériques juvéniles et leur circulation afin de les opérationnaliser dans des tableaux de bord à destination des enseignants au niveau micro et des académies au niveau macro). L'objectif est de permettre aux enseignants le pilotage pédagogique de la classe et, pour les académies, d'évaluer la pertinence des politiques d'équipements dans les contextes scolaires, sur la base de la restitution des connaissances au sujet des pratiques numériques des élèves obtenues à partir des analyses de leurs traces numériques.</p>	Laëtitia Plerrot, Nesrine Zibani	1h
19	Lacydon 1er étage	10h-11h	GTnum 3 Revue de littérature "Apprendre en collaborant"	Présentation Revue de littérature Thème 2 "Apprendre en collaborant" et Thème 3 "Apprendre à collaborer".	Nathalie Labrousse, Andrea Tucker	1h

2e temps - 11h-12h30 : restitution, clôture du séminaire - Auditorium

- 11h-12h : Restitution des travaux menés en ateliers par les GTnum
- 12h-12h30 : Synthèse et perspectives par la DNE - quelles nouvelles pistes thématiques en R&D, notamment intégrant les multiples impacts de l'IA - présentation des parcours thématiques par Réseau Canopé

3e temps - 14h-16h : parcours thématiques sur le salon - Thème général : « Citoyenneté numérique, numérique citoyen »

14h-15h [Espace présentation](#) : Humanités numériques et citoyenneté : quels enjeux de culture générale et de formation ?

Elie Allouche, chef de projet Numéri'Lab – MENJ/DNE ; Serge Barbet, directeur délégué – Clemi ; Nicolas Turquet, IA-IPR de Lettres, conseiller Humanités numériques – Réseau Canopé

Nom des parcours thématiques	
L'accès au numérique pour tous	Les communs de la connaissance et du numérique
Créativité numérique	Construire une citoyenneté numérique par les usages
Travailler ensemble	Développer l'esprit critique avec les médias et l'information

ANNEXE

Sites officiels

Pages du Numérlab et des GTnum sur Eduscol

- <http://eduscol.education.fr/cid93919/la-mission-d-incubation-de-la-dne.html>
- <http://eduscol.education.fr/cid127612/les-groupes-thematiques-numeriques-de-la-mission-d-incubation-de-la-dne-gtnum.html>

Site officiel du salon : <http://www.orme-multimedia.org/>

Communication

Suivre le séminaire sur Twitter : [#GTnum #EcoleNumérique](#)

[@Edu_Num](#)

[@ORME2](#)

#orme2019

#EcoleNumérique

#Numérlab

Feuille de route des participants

Séminaire des incubateurs académiques - L'Orme 2019 (jeudi 25 et vendredi 26 avril 2019)

- Tableau à dupliquer et à compléter en fonction du choix des ateliers -

Jeudi 25/04/19		
14h-15h30	Ouverture du séminaire en plénière	Auditorium
16h-17h	Atelier choisi	Salle :
Vendredi 26/04/19		
9h-10h	Atelier(s) choisi(s)	Salle(s) :
10h-11h	Atelier(s) choisi(s)	Salle(s) :
11h-12h30	Clôture du séminaire en plénière	Auditorium
14h-16h	Parcours thématiques choisis