

LES *LEARNING ANALYTICS*, DÉCRIRE, ÉVALUER, PRÉDIRE, PRESCRIRE



Rencontres de l'Orme 2019

Séminaire des incubateurs académiques



#GTNUM #LA @Numerilab_LA
@HuguesLabarthe

L'objectif de cette présentation est de dégager les apports du GTNUM2 sur 5 axes de réflexion :

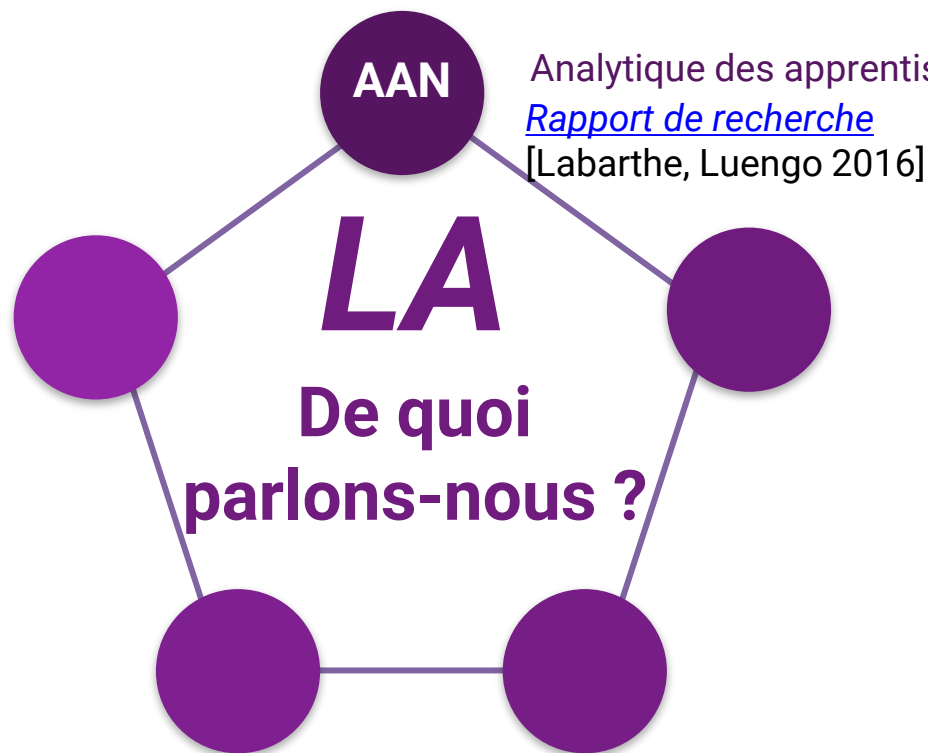
TERMINOLOGIE

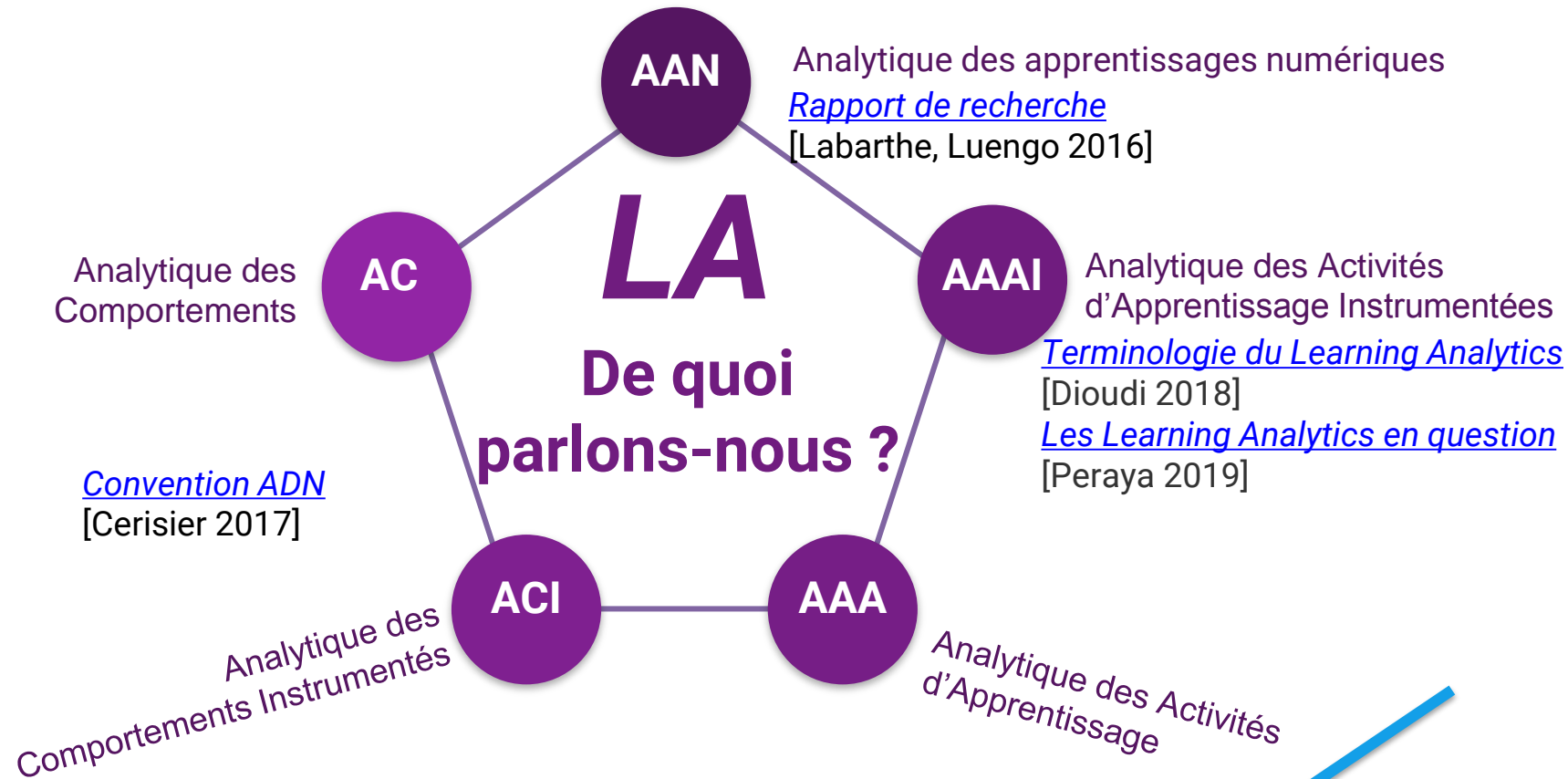
OUTILS & METHODES

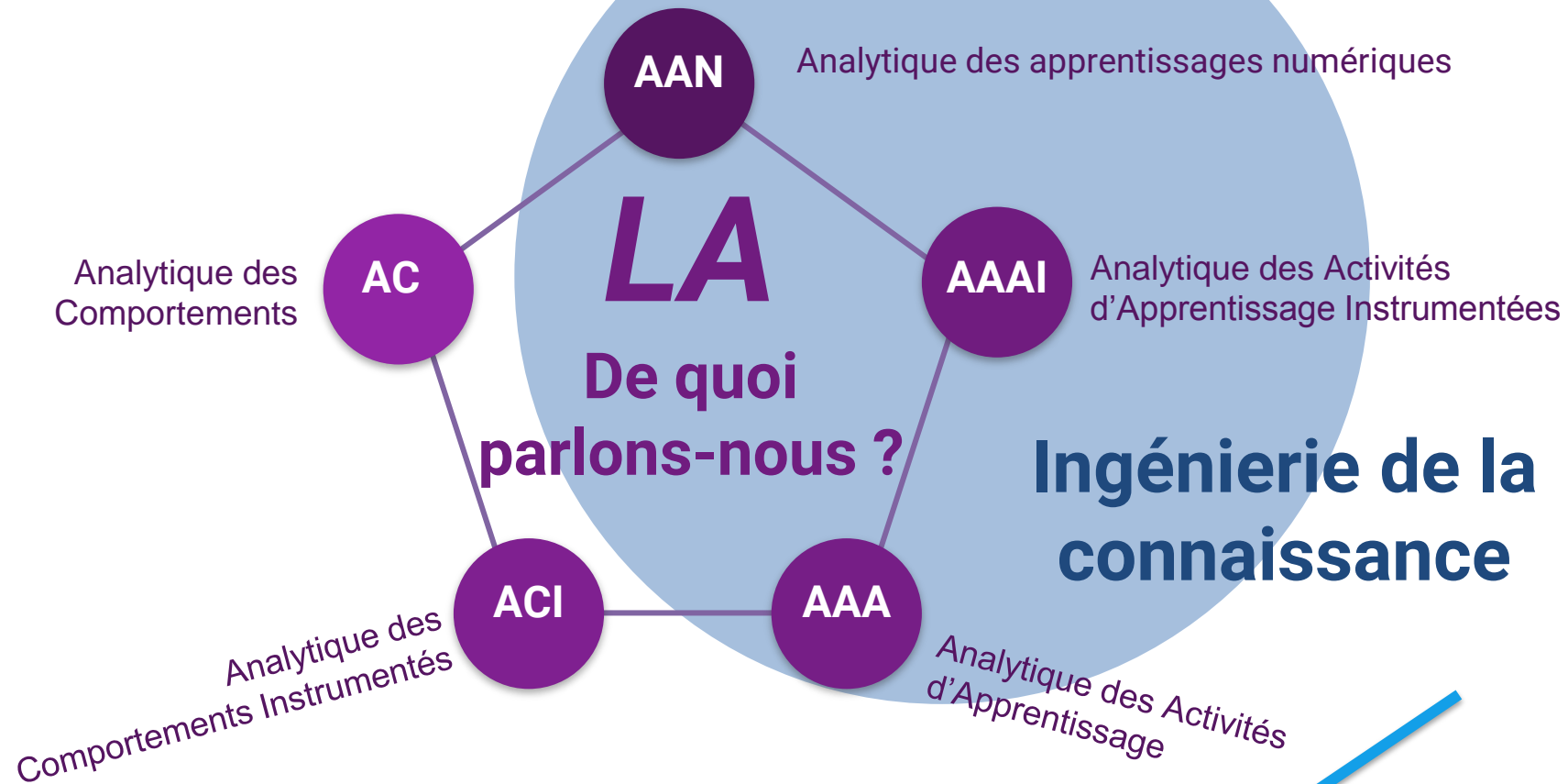
USAGES

DROIT, ETHIQUE, DEONTOLOGIE

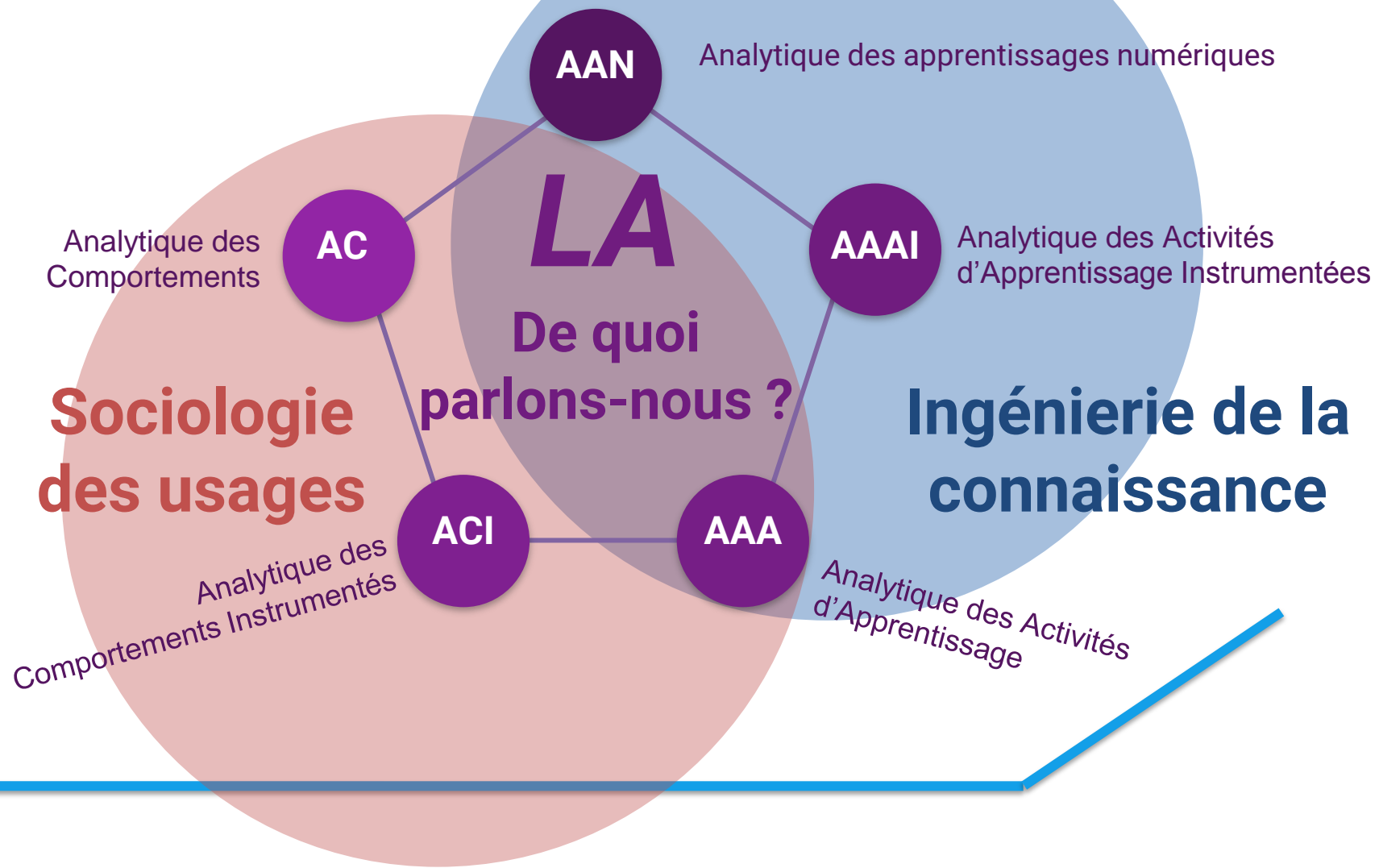
LEARNING ANALYTICS & IA



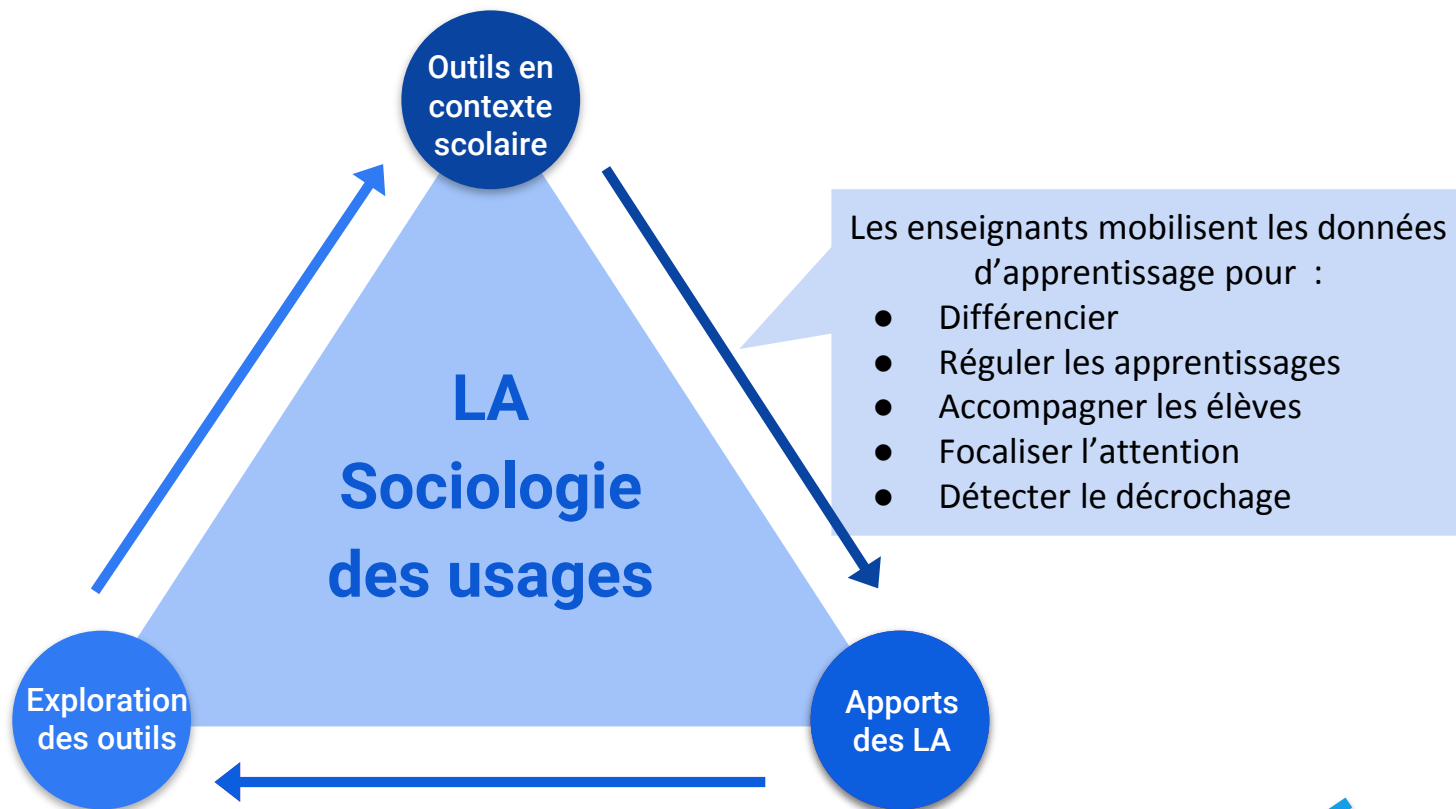




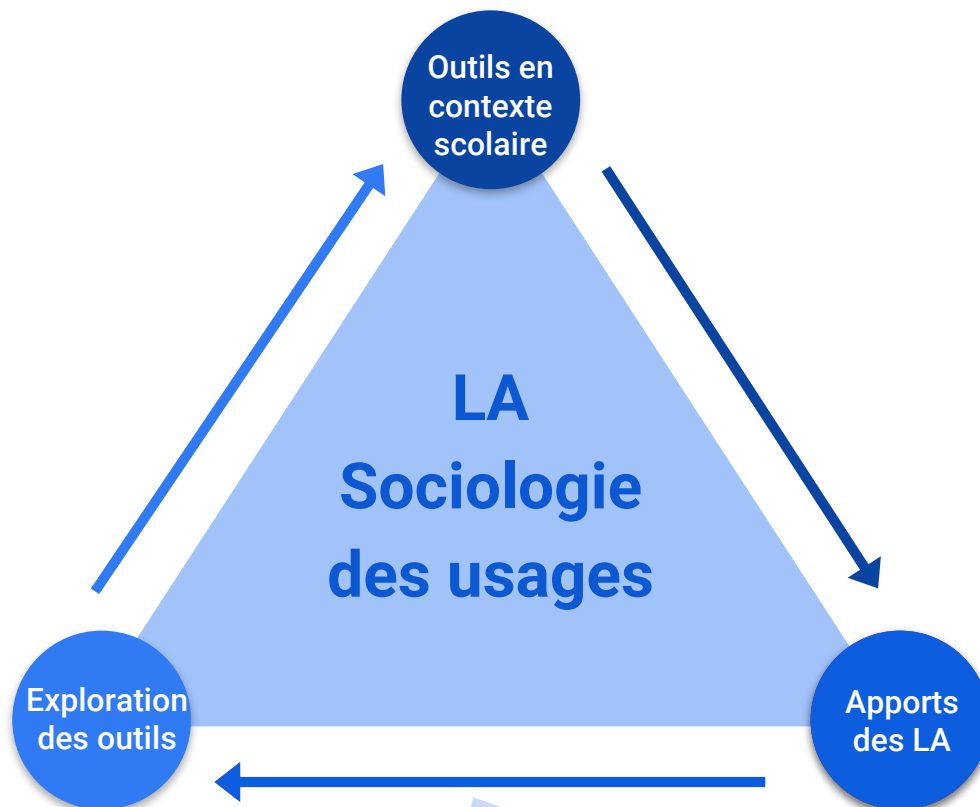
... et la sociologie des usages, l'approche anthropologique du numérique, les interactions entre savoirs formels et informels







El Kechaï, H., Zibani, N. (2019). *Usages des données d'apprentissage dans les pratiques enseignantes, Enquête et étude exploratoire*

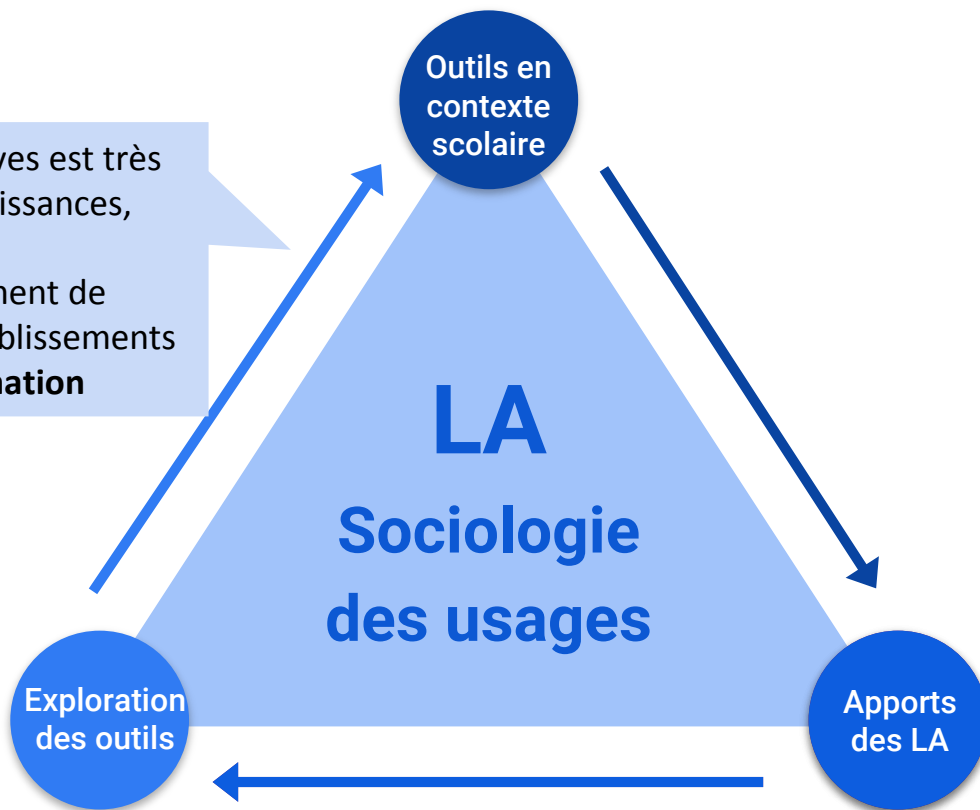


Les enseignants déplorent des freins et des obstacles pour assurer le suivi des élèves.

Ils cultivent différentes perceptions des apports, limites et de la fiabilité des LA

El Kechaï, H., Zibani, N. (2019). *Usages des données d'apprentissage dans les pratiques enseignantes, Enquête et étude exploratoire*

Le suivi de l'activité des élèves est très axé sur **l'évaluation** : connaissances, compétences, engagement.
Parmi les freins au déploiement de solutions de LA dans les établissements scolaires : le besoin de **formation**

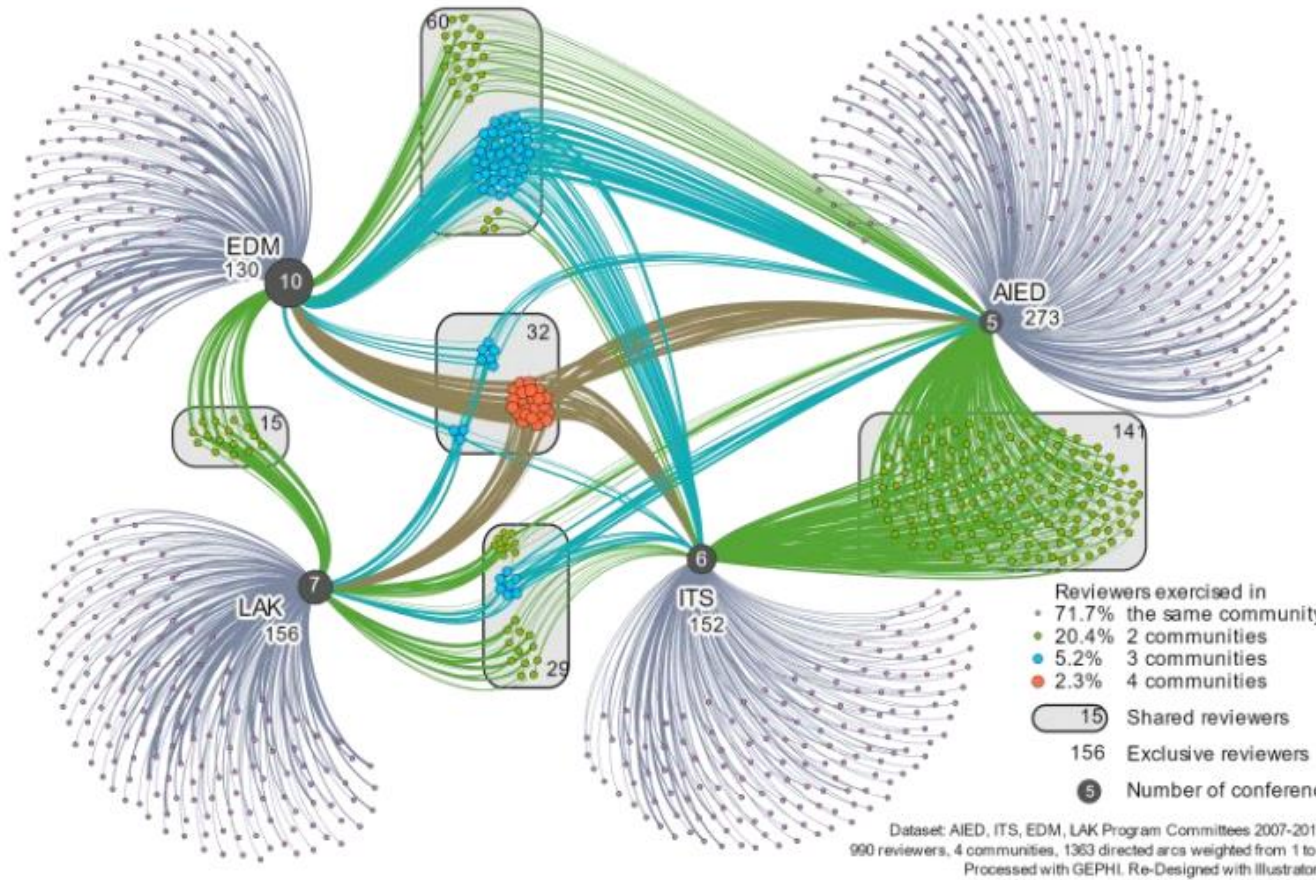


El Kechaï, H., Zibani, N. (2019). *Usages des données d'apprentissage dans les pratiques enseignantes, Enquête et étude exploratoire*

La protection des données personnelles et des libertés individuelles dans les dispositifs numériques de formation est une discipline à construire.



L'intelligence artificielle est une extension possible des Learning Analytics. Un tiers des reviewers de LAK ont officié pour une revue spécialisée en fouille de données (EDM) ou en intelligence artificielle (AIED, ITS).

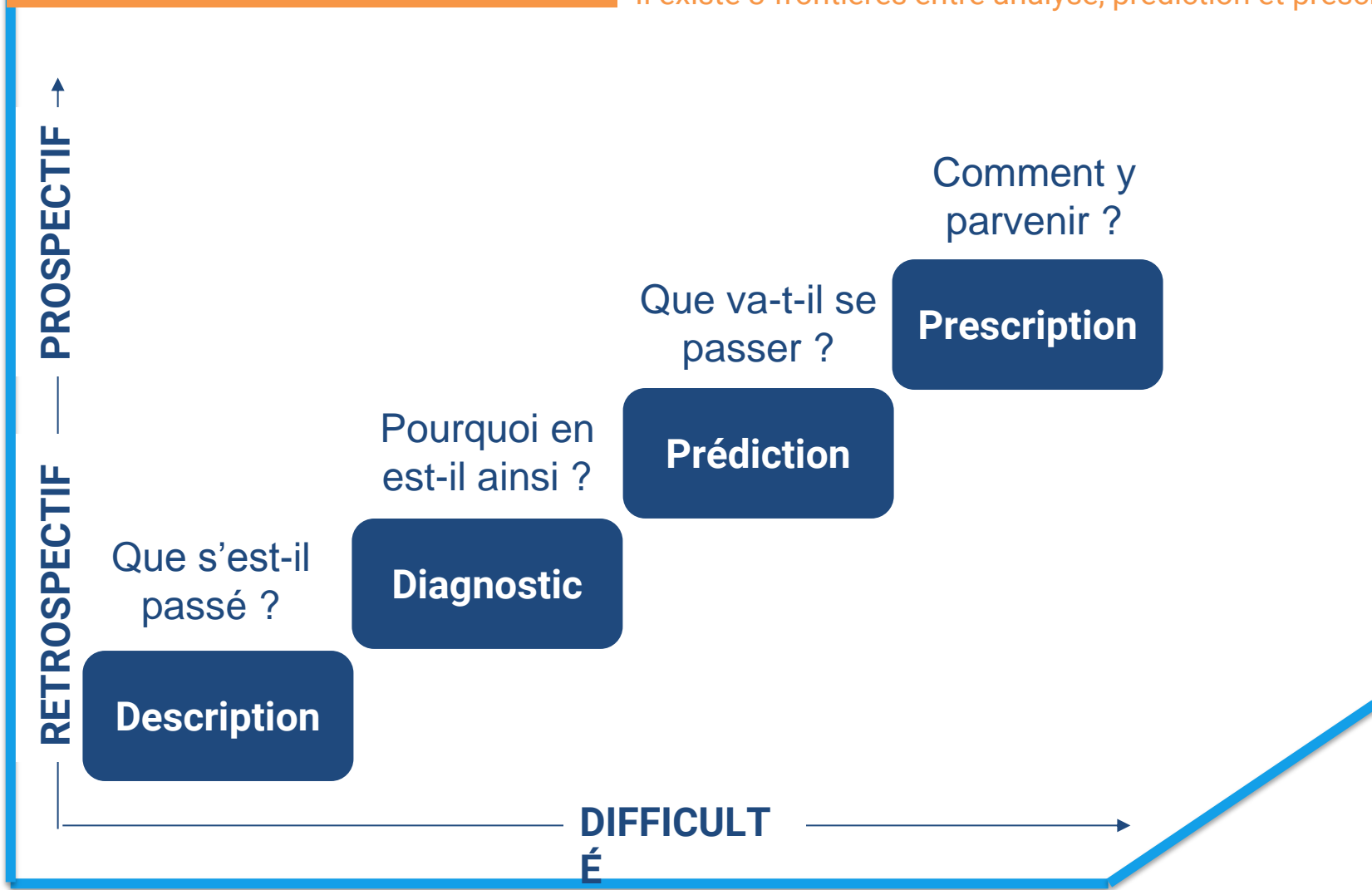


[L'hybridation entre les communautés LAK, AIED, EDM](#)

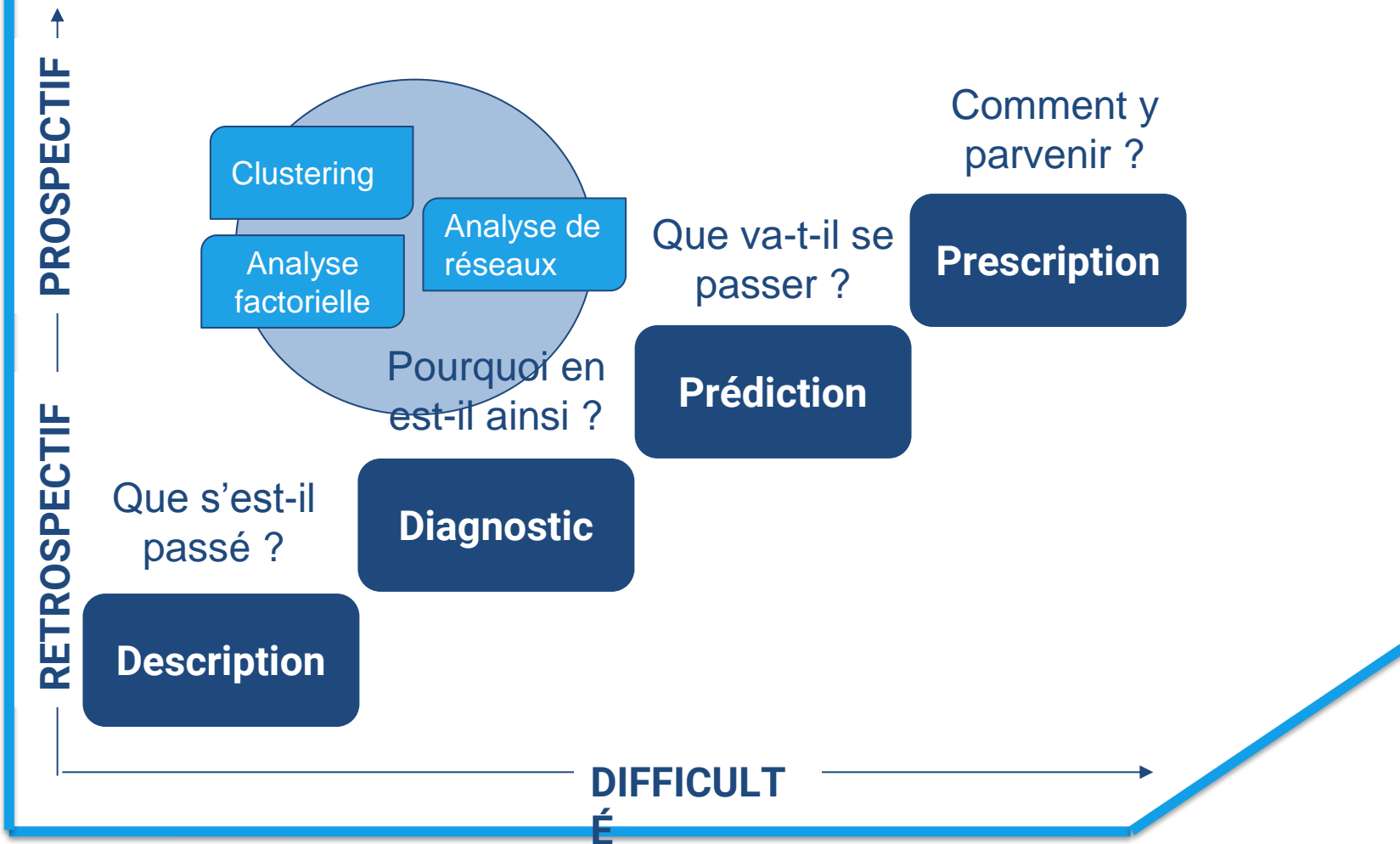
[Labarthe, Luengo, Bouchet 2018]

[IA pour l'éducation, PFIA18.](#)

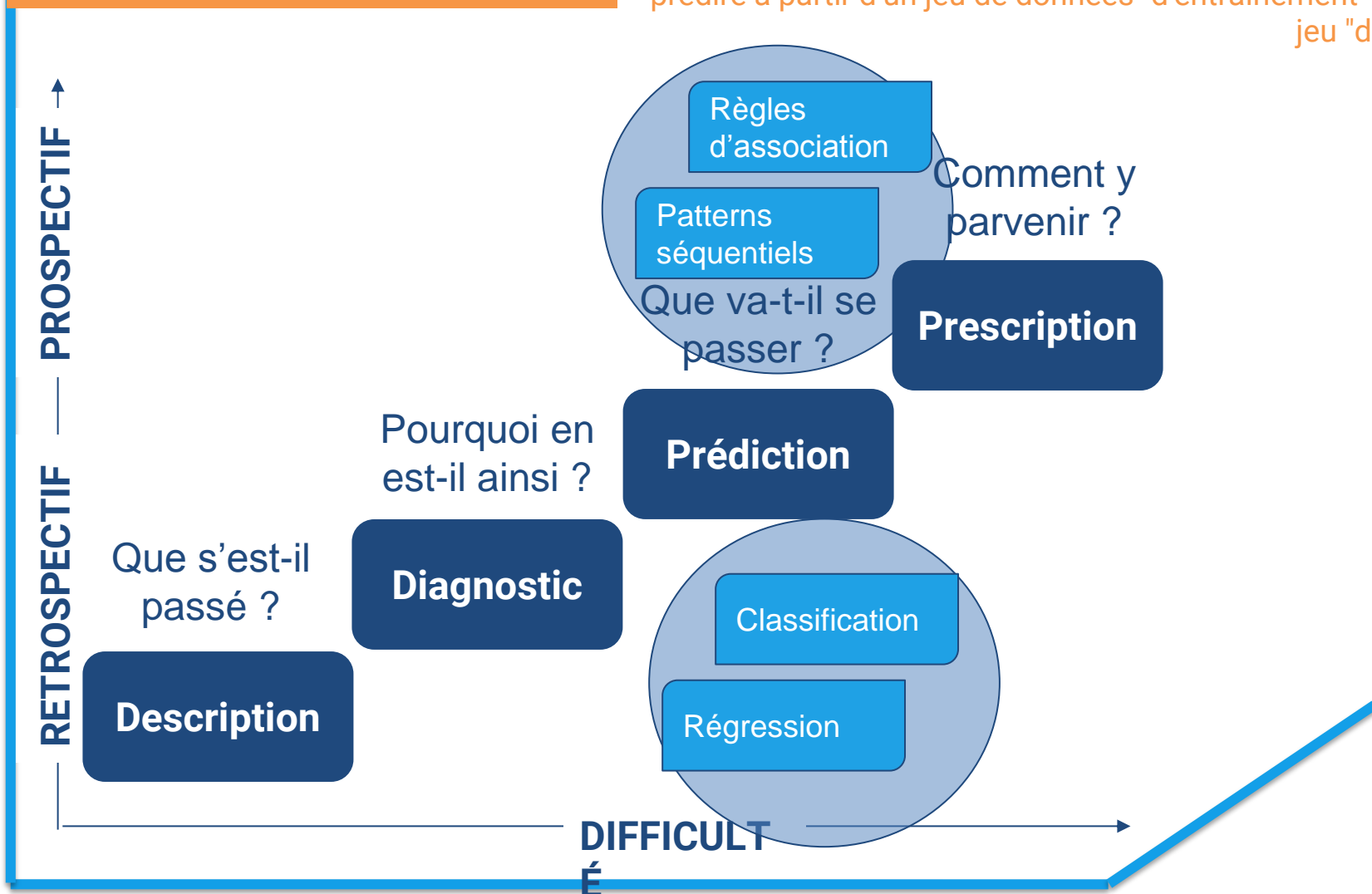
[Journée IA, CIEP](#)
14.02.19

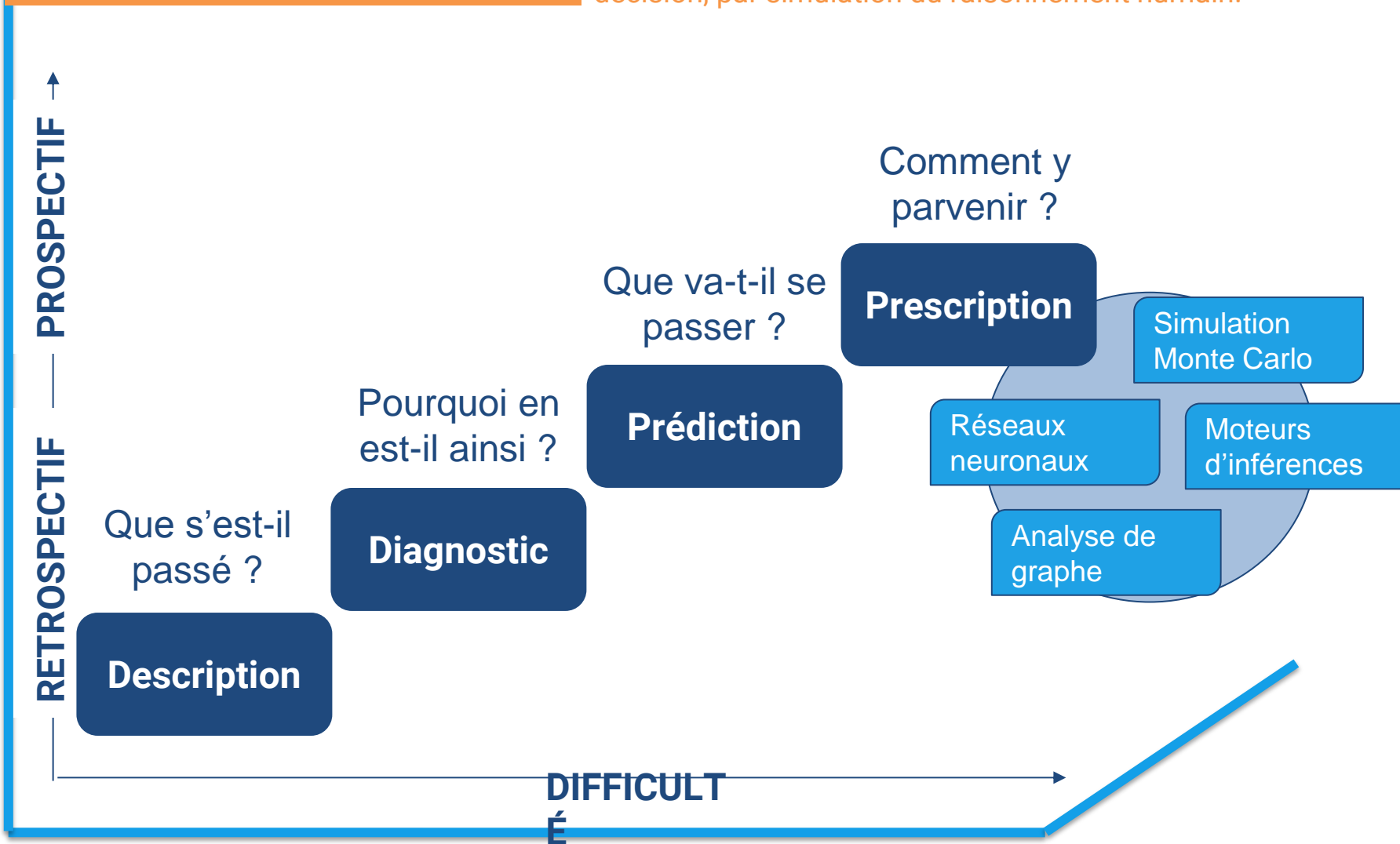


L'analyse de données (data science) produit une vision : descriptive, exploratoire, causale. Il y a toujours un humain qui produit l'analyse



L'apprentissage automatique (*machine learning*) consiste à prédire à partir d'un jeu de données "d'entraînement" et d'un jeu "de test".







Spécial ORME19

Enquête (6') : [Les Learning Analytics et Vous](http://bit.ly/EnqueteLA)

<http://bit.ly/EnqueteLA>



16h, salle petit saint jean
1er étage

Les *Learning Analytics* & la
conception participative
de tableaux de bord



9h, salle Lacydon
1er étage

Les *Learning Analytics* &
l'analyse des pratiques
numériques