

# CollègeLab :

## Accompagner les équipes pour repenser l'espace classe et assurer un suivi par la recherche

Démarche d'accompagnement par la DANE du  
projet du Collège Entre deux Velles de Saône

**dane**  
B E S A N Ç O N

Délégation académique  
pour le numérique éducatif

académie  
Besançon **E**

RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**



# Le constat

- ▶ Une **réflexion** de départ menée dans l'établissement **sur les espaces d'apprentissage**
- ▶ **Répondre à des besoins** de la part des enseignants, de la vie scolaire mais aussi des élèves, des personnels techniques et administratifs



# Pilotage du projet

- ▶ Un **groupe pilote** au sein de l'établissement, **accompagné par la DANE** et avec le **soutien du conseil départemental** du Doubs
- ▶ Un **suivi par la recherche**, dans le cadre de Tcube et de CollègeLab



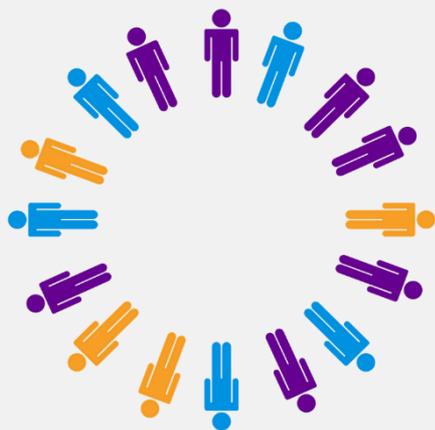
# Pilotage du projet



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ  
MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



Au sein de l'établissement :



- ▶ Pilotage par le chef d'établissement
- ▶ Référent pour les ressources et usages pédagogiques du numérique
- ▶ Professeur documentaliste
- ▶ Conseillère principale d'éducation
- ▶ Autres enseignants



# Les objectifs

- ▶ Diversifier les pratiques professionnelles des **enseignants**
- ▶ Rendre plus **autonome** les **élèves**
- ▶ Expérimenter au **niveau local et académique**, différents **usages pédagogiques numériques**
- ▶ Permettre à la **collectivité territoriale** de mieux cibler les **renouvellements de matériels** (mobilier, outils numériques, espaces) et d'être en phase avec l'**évolution des exigences pédagogiques**



# Le suivi par la recherche

## NumériLab

# T'cube

# CollègeLab

UNIVERSITÉ DE  
FRANCHE-COMTÉ

espe

espe

UNIVERSITÉ TechEduLab  
de Cergy-Pontoise

ELLIADD

ADF – DNE – DGESCO - IFE

IGEN

### Terrain

Chefs  
d'établissement,  
DAN et Conseils  
Départementaux

### Recherche

Université Lumière Lyon 2  
Université Cergy-Pontoise  
IEP Lyon  
UrbanLab Métropole de Lyon



# Le suivi par la recherche



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ  
MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



## 1.1 - Axe Numérique

## 1.2 - Axe Psychologie et sciences de l'éducation

## 1.3 - Axe Architecture

T'cube

Equipe de Franche Comté :

Christophe Reffay / Cindy Vicente  
Alejandra Martinez / Mathilde Brutillot

Equipe d'Ile de France :

Laurent Jeannin, Sarah Barthelemy



# Le suivi par la recherche

## ► Méthodologie quantitative et qualitative

- 1<sup>ère</sup> étape qualitative :

**1- Les observables :** plans de l'école, visite des locaux et repérage des différents espaces de l'école (usage du numérique, plaintes relatives à un espace, ...)

**2- Le groupe école :** focus groupe : temps d'élaboration en groupe avec observation clinique et repérage de critères.

Accompagnement aux changements : suivi des temps de travail des groupes écoles dans leurs projets de changements

**3- Les ressentis individuels et groupaux :** entretiens avec les acteurs de l'école (enseignants, CPE, directeurs, élèves, parents, collectivités).

Passation de dessins individuel et en groupe et jeux d'enfants pour recueillir les ressentis

- 2<sup>ème</sup> étape quantitative :

Création puis passation de questionnaires sur 3 axes : Informatique / Psychologique / Architecture

T'cube



# L'accompagnement



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ  
MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



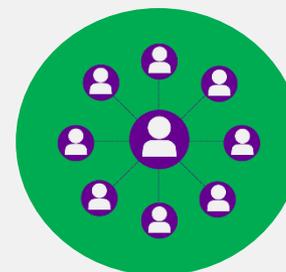
Suivi et conseil



Méthodologie  
et modélisation



Formation



Valorisation  
et essaimage

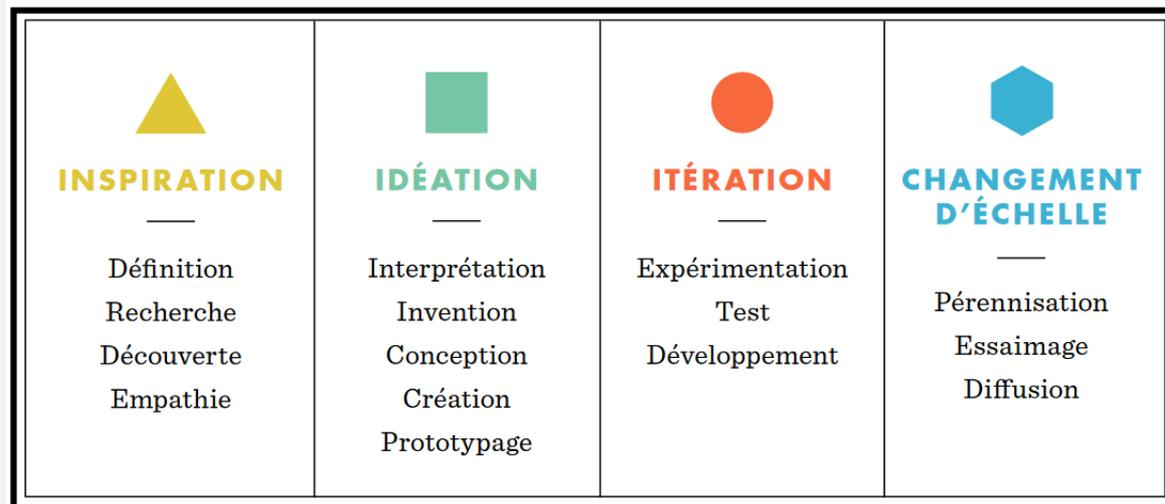


POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



# L'accompagnement

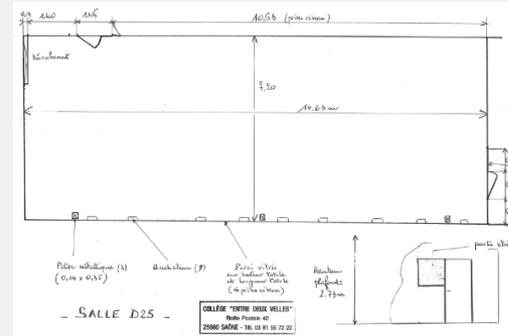
## Accompagnement du projet basé sur le design thinking





# L'accompagnement

► Idéation par la communauté éducative



► Modélisations par la DANE







# La réalisation du projet



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ  
MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



- ▶ Modulable
- ▶ Différents niveaux d'assises
- ▶ Surfaces d'écritures verticales



# La réalisation du projet

- ▶ Intégration du numérique (tablettes, fond vert, RV, écrans tactiles verticaux et horizontaux, ...)





# Formation des enseignants



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ  
MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



Technique  
(PNE, matériels)

Pédagogique  
(différenciation,  
îlots ludifiés,  
collaboration, ...)



# Difficultés rencontrées



► Facteur humain



► Facteur technique



# Pour en savoir plus



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ  
MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



Article :

→ <https://dane.ac-besancon.fr/college-lab-saone/>



Gtnum 1 :

→ <http://eduscol.education.fr/cid127614/gtnum-1.html>



Merci pour votre attention !



Avez-vous des questions ?



guillaume.bonzoms@ac-besancon.fr



@gbonzoms



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



**dane**  
B E S A N Ç O N

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE