

TRACES ET ANALYSE DE PRATIQUES NUMÉRIQUES JUVÉNILES

Focus thématique sur le projet incubateur AT41

Eric Bizot – AC Orléans-Tours

Laëtitia Pierrot – Techné (EA 6316) – Université de Poitiers

Introduction

Contexte

- Des partenariats de recherche inter/pluri/trans-disciplinaires pour l'École et avec le terrain pour aider à mieux comprendre l'intégration du numérique



Introduction

Appropriation

- Des processus construits socialement qui amènent des individus à s'emparer des technologies et les utiliser selon leurs habitudes. [Proulx, 2005]

Pratiques numériques

- L'ensemble des actions régulières que font les usagers en utilisant un ou plusieurs instruments, selon un contexte et une intention précis. [Aillerie, 2011]

Traces

- Des données sur l'activité des usagers

```
mysql> SELECT event_id, device_id, event_type, event_content, date, heure, event_duration FROM leti_kaki_csv LIMIT 20;
```

event_id	device_id	event_type	event_content	date	heure	event_duration
930748604	249320	app	notepad++	2016-12-08	11	34
931671808	249320	app	notepad++	2017-04-06	14	254
931672202	249320	app	notepad++	2017-04-06	14	270
931672445	249320	app	notepad++	2017-04-06	15	350
931672575	249320	app	notepad++	2017-04-06	15	54
931868987	249320	app	notepad++	2017-01-19	21	27
930760901	249320	app	notepad++	2016-12-09	16	296

Analyse de traces pour comprendre les pratiques numériques et leurs places dans les activités instrumentées à des fins d'apprentissage

Présentation du Projet de Recherche AT41

« De l'Appropriation des outils numériques à la
Transformation des pratiques pédagogiques »
dans le département **41**

Une démarche de recherche-action

Un soutien fort du Ministère

- Projet lauréat d'un appel à projets « numeri'lab » du Ministère de l'éducation nationale.
- Financé par la Direction du numérique pour l'éducation (DNE).
- Il s'inscrit dans les études nationales sur l'analyse des traces d'apprentissage, dans le cadre du groupe thématique (#Gtnum) n°2.

Laboratoires de recherche partenaires

- ERCAE – Université d'Orléans.
- TECHNE - Université de Poitiers.
- LIUM - Université du Maine.
- Lab-STICC - Universités de Bretagne.



Un territoire pour chercher

- Académie d'Orléans-Tours – DSDEN du Loir-et-Cher – Dane – Cardie.
- Des collèges du département de Loir-et-Cher.

Un projet, 2 axes

Tableaux de bord des usages.

Axe 1

Outiller les enseignants en leur fournissant des données sur les pratiques des élèves



Installer un logiciel de suivi sur les équipements utilisés par les élèves

Accompagner les équipes pédagogiques dans l'utilisation de ces données



Définir avec les enseignants les indicateurs d'activité pour les tableaux de bord.

Impact des tableaux de bord sur les pratiques pédagogiques



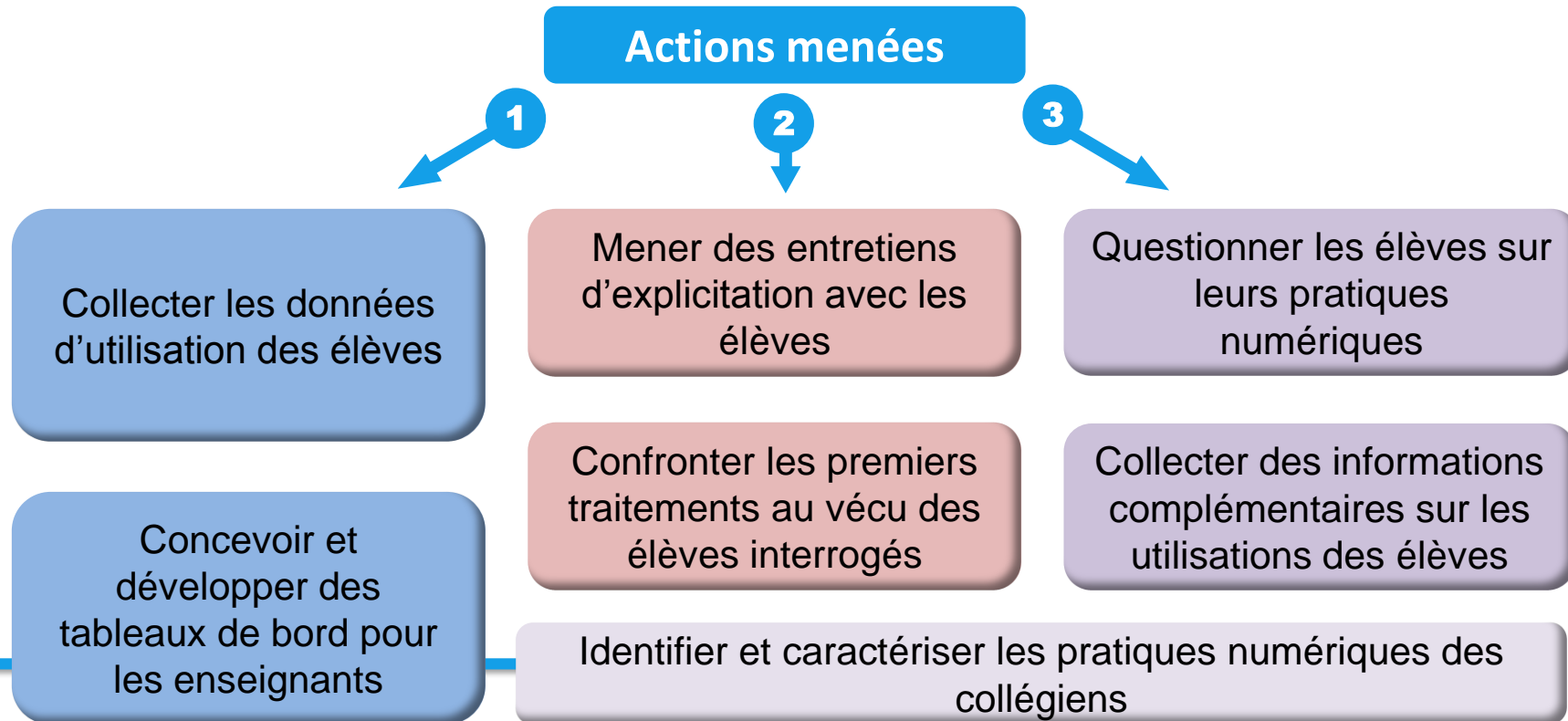
Accompagner les enseignants. Suivre l'appropriation des tableaux de bord

Appropriation et transformations pédagogiques.

Axe 2

Axe 1 – Tableaux de bord des usages

Objectif : fournir des données relatives aux pratiques numériques des élèves.



Axe 1 – Tableaux de bord des usages

Conditions de collecte des données



Comment tracer ?



Logiciel de traçage Kidlogger installé sur les équipements numériques utilisés par les élèves.



Qu'est ce qui est tracé ?



Les sites, fichiers et dossiers consultés.
Les applications lancées.
Les durées et périodes d'utilisation.



Comment stocker les données ?



Sur un serveur sécurisé de l'Université de Poitiers.

Remarque : les données des enseignants ne sont pas tracées.

Axe 1 – Tableaux de bord des usages

Ethique du projet de recherche

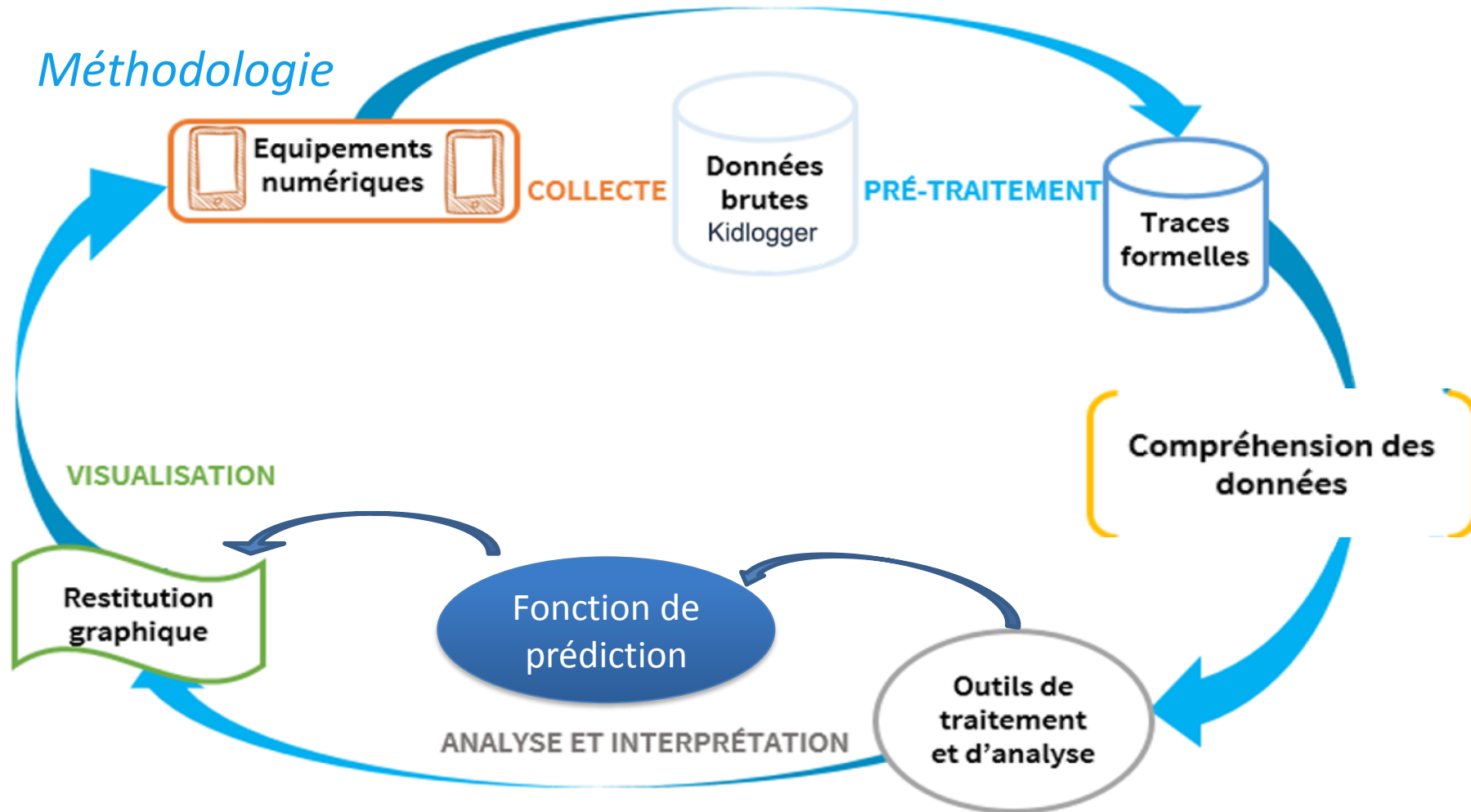
Informers tous les acteurs

- Explication du projet aux parents d'élèves, notamment en ce qui concerne ses finalités et le traitement des données.
- Autorisation écrite des parents pour utiliser les données de leur enfant.

Un cadre clair et sécurisé pour l'utilisation des données :

- Engagement de confidentialité de l'ensemble des laboratoires concernés.
- Les données seront collectées et utilisées conformément au RGPD (Règlement Général sur la Protection des Données).
- Les traces collectées ne sont consultables que par les chercheurs.

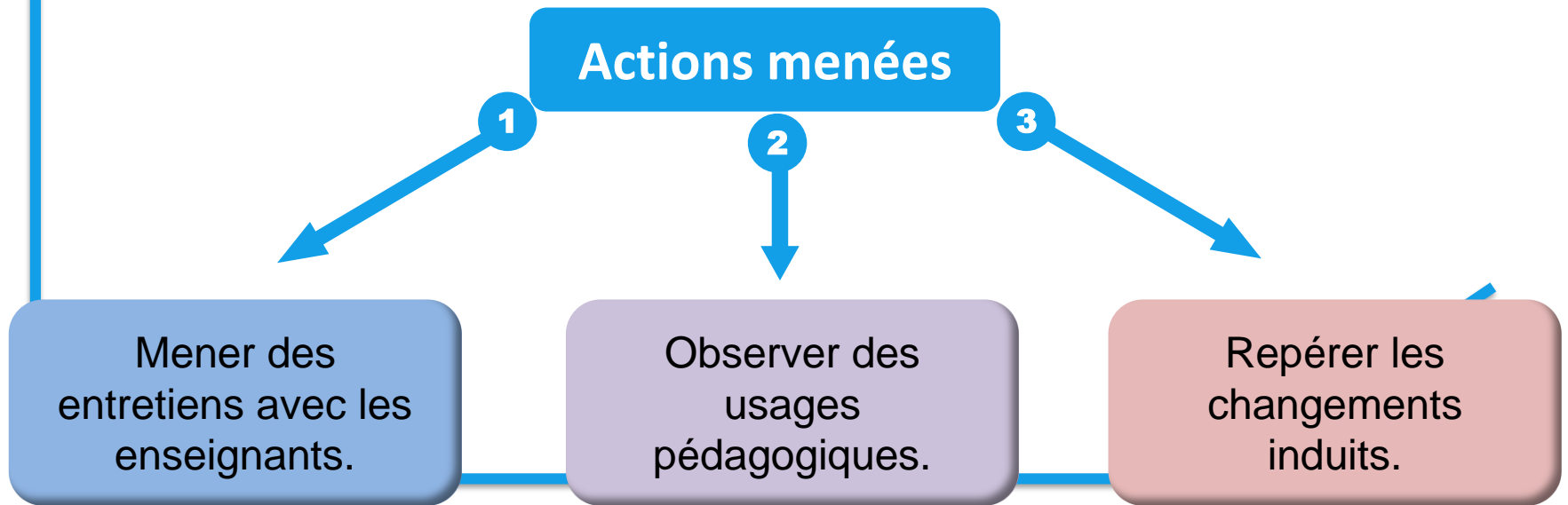
Axe 1 – Tableaux de bord des usages



Axe 2 – Appropriation et transformations pédagogiques induites

Objectifs :

- repérer les besoins des enseignants,
- comprendre le processus d'appropriation des tableaux de bord en classe
- rendre compte des transformations pédagogiques dans les usages.



Participation des établissements

Des collèges participants

Ce projet concerne tous les collèges du Loir-et-Cher volontaires.

Les équipes de l'établissement bénéficient des tableaux de bord et des résultats de la recherche.

Quelques enseignants plus impliqués

Les enseignants volontaires pourront être partie prenante du processus.

- Rencontres avec les équipes de chercheurs.
- Participation à la définition des indicateurs et des tableaux de bord.

#GTNUM2

D'un projet à l'autre : la continuité d'une démarche

Atelier participatif sur les apports des LA pour analyser les pratiques numériques en contexte scolaire

- Les résultats acquis dans le cadre du projet AS-Living Cloud
- Quels indicateurs d'activité pour le projet AT-41 ?

Rendez-vous le 26/04 à 9h, salle Lacydon (1^{er} étage)

TRACES ET ANALYSE DE PRATIQUES NUMÉRIQUES JUVÉNILES

Focus thématique sur le projet incubateur AT41

Eric Bizot – AC Orléans-Tours

Laëtitia Pierrot – Techné (EA 6316) – Université de Poitiers