

## Travaux personnels encadrés

---

### Classe de première – série économique et sociale (ES) Thème spécifique

#### Pouvoirs et société

Ces documents peuvent être utilisés et modifiés librement dans le cadre des activités d'enseignement scolaire, hors exploitation commerciale.

Toute reproduction totale ou partielle à d'autres fins est soumise à une autorisation préalable du directeur général de l'Enseignement scolaire.

La violation de ces dispositions est passible des sanctions édictées à l'article L.335-2 du Code de la propriété intellectuelle.

juillet 2011

**Travaux personnels encadrés**

**Classe de première – Série ES**

**Thème spécifique : Pouvoirs et société**

Axes de recherche	Pistes de travail
<b>Fondements, émergence et évolution des formes de pouvoir et d'autorité</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Les fondements et origines :<ul style="list-style-type: none"><li>- La légitimité et la légalité du pouvoir ;</li><li>- La tradition, la rationalité, le charisme, la séduction ;</li><li>- Le pouvoir conquis : la victoire électorale, le putsch, le coup d'État, etc.</li></ul></li><li>◆ L'autorité dans la société :<ul style="list-style-type: none"><li>- La famille ;</li><li>- L'école ;</li><li>- Les religions ;</li><li>- Les armées.</li></ul></li><li>◆ Le pouvoir formel et le pouvoir informel :<ul style="list-style-type: none"><li>- Les réseaux, les médias ;</li><li>- Les groupes de pression ;</li><li>- Les mafias ;</li><li>- L'argent.</li></ul></li></ul>
<b>Organisation et pratique du pouvoir institutionnalisé</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Les différents régimes politiques : histoire, spécificité, comparaison.</li><li>◆ Le pouvoir constituant, législatif, exécutif, judiciaire, réglementaire et les niveaux de décision.</li><li>◆ Les modalités de la représentation (élections, formes de scrutin, syndicats, conseil de la vie lycéenne, etc.).</li><li>◆ L'influence des élites, des technocrates.</li><li>◆ La responsabilité des politiques : la responsabilité, la culpabilité, la faute, le pouvoir des juges, la sanction électorale.</li></ul>
<b>Les champs du pouvoir</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Le pouvoir économique :<ul style="list-style-type: none"><li>- L'entreprise, les firmes multinationales, les délocalisations, les fonds de pension, la bourse, etc. ;</li><li>- Les ressources comme enjeux de pouvoir : l'eau, les énergies, les matières premières, le vivant, etc. ;</li><li>- La maîtrise des savoirs, de la recherche et le développement, des technologies et des techniques ;</li><li>- La place de la femme dans l'entreprise (le « plafond de verre », etc.).</li></ul></li><li>◆ Le pouvoir politique :<ul style="list-style-type: none"><li>- La capitale ;</li><li>- Les organisations internationales ;</li><li>- Les ONG ;</li><li>- La parité homme – femme.</li></ul></li><li>◆ Le pouvoir culturel :<ul style="list-style-type: none"><li>- La domination culturelle, l'exception culturelle, la défense de la langue ;</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le patriarcat, le matriarcat, les liens de parenté, etc.</li> <li>- Le pouvoir temporel, le pouvoir spirituel ;</li> <li>- Le pouvoir des medias ;</li> <li>- Le pouvoir de l'art, l'impact des politiques culturelles, le mécénat ;</li> <li>- Le pouvoir de la science (rôle des experts, choix technologiques, etc.) ;</li> </ul> <p>◆ Le pouvoir et le sport :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les succès sportifs comme symbole de puissance (clubs sportifs et pouvoir politique, effet « coupe du monde », enjeux de la représentativité sportive aux JO, etc.) ;</li> <li>- Éducation physique, sport et pouvoir politique (fonctions attribuées à l'éducation physique : militaire, sanitaire, hédoniste, citoyenne, etc.).</li> </ul>
<p><b>L'individu et le groupe face au pouvoir</b></p>	<p>◆ L'intérêt collectif, l'intérêt particulier.</p> <p>◆ Le chef, le pouvoir, le despote, etc.</p> <p>◆ Les droits et les devoirs de l'individu, le libre arbitre, le respect de la règle.</p> <p>◆ Les abus de pouvoir (le harcèlement, le népotisme, etc.).</p> <p>◆ La pression du groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conformité ;</li> <li>- Conformisme (normes et interdits alimentaires, phénomènes de mode, codes sociaux, déviations, etc.) ;</li> <li>- Phénomènes de masse (la foule, les supporters, etc.).</li> </ul> <p>◆ Les instances de contrôle et de médiation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le Conseil constitutionnel ;</li> <li>- La Cour des comptes ;</li> <li>- Le conseil d'administration ;</li> <li>- Le médiateur ;</li> <li>- Le tribunal des prud'hommes.</li> </ul> <p>◆ Les contre-pouvoirs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les médias, les réseaux, etc. ;</li> <li>- Les sondages ;</li> <li>- L'influence des intellectuels ;</li> <li>- La société civile : mobilisation collective, organisations non gouvernementales, associations, etc.</li> <li>- Les instances institutionnalisées : syndicats, etc.</li> </ul>